

رفتار کے گراف

تم نے بس، ریل گاڑی، سائیکل، رکشا، جیپ، کار وغیرہ سے سفر تو ضرور کیا ہوگا۔ اپنے کسی ایک سفر کے بارے میں مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دو:

- تم کہاں سے کہاں تک گئے؟ (1)
 - ان جگہوں کے بیچ کی دوری کتنی تھی؟ (2)
 - تمہاری سواری (بس، ریل جیپ، کار، رکشا) کو اس دوری کو طے کرنے میں کتنا وقت لگا؟ (3)
 - تمہاری گاڑی نے ایک گھنٹے میں اوسطاً کتنا فاصلہ (دوری) طے کیا؟ (4)
- کسی چیز کے وقت کی اکائی (ایک گھنٹہ، ایک منٹ، ایک سکنڈ) میں طے کئے گئے اوسط فاصلے کو اس چیز کی اوسط چال کہتے ہیں۔ گویا:

$$\text{اوسط چال} = \frac{\text{کل طے شدہ فاصلہ}}{\text{اس فاصلے کو طے کرنے میں لگا وقت}}$$

اگر فاصلے کو کلومیٹر میں اور وقت کو گھنٹوں میں ناپا جا رہا ہے تو رفتار کی اکائی کلومیٹر فی گھنٹہ یعنی کلومیٹر/گھنٹہ ہوگی۔
 ضرورت کے تحت فاصلے اور وقت کی دوسری اکائیوں کو استعمال کر کے چال کی دوسری اکائیاں بھی بنائی جاسکتی ہیں مثلاً سنٹی میٹر فی سکنڈ، میٹر فی سکنڈ، میٹر فی گھنٹہ وغیرہ۔

یہ بات یاد رکھنے کی ہے کہ جب تک کسی مقدار (Quantity) کے ساتھ اس کی اکائی نہ لکھی جائے تب تک اس مقدار کا کوئی مطلب نہیں نکلتا۔ کسی بھی سفر کو مختلف طرح سے بیان کیا جاسکتا ہے۔ اس سبق میں ہم یہ سیکھنے کی کوشش کریں گے کہ رفتار کو گراف کے ذریعہ کس طرح سے دکھایا جاسکتا ہے اور اس طرح کے گراف کے استعمال سے ہم کو کیا فائدہ ہوتا ہے۔

مشق-1:- فاطمہ کے سفر کی اعداد و شمار جدول-1 میں دی گئی ہے:

جدول-1

وقت (منٹ میں)	طے کیا گیا فاصلہ (میٹر میں)
2	60
4	120
6	240
8	360
10	360
12	360
14	450
16	540

● اس جدول کو دیکھ کر بتاؤ کہ فاطمہ کی اوسط چال کیا تھی؟ (5)

● کیا فاطمہ لگا تار ایک ہی چال سے چلتی رہی؟ (6)

سفر کے جس حصہ کی چال معلوم کرنا ہو اس حصہ میں طے شدہ فاصلہ کو اس دوران گزرے ہوئے وقت سے تقسیم دی جاتی ہے۔

● سفر کے کس حصہ میں فاطمہ کی چال سب سے زیادہ تھی؟ (7)

● کیا وہ راستے میں رُکی؟ اگر ہاں، تو کتنے عرصے کے لیے؟ (8)

اعداد و شمار سے حساب لگا کر ان سوالوں کے جواب دینا تھوڑا مشکل ہوتا ہے نا! اگر ہم سفر کو گراف کی مدد سے

بیان کریں تو یہ کام آسان ہو جائے گا اس کے لیے تم کو کچھ نئی باتیں سیکھنی ہوں گی۔ اب آؤ ان باتوں کی مشق کریں۔

مشق-2:- مٹی کے گھر سے اسکول تک کے سفر کے اعداد و شمار جدول-2 میں دیئے ہوئے ہیں۔ اب ہم ان اعداد و شمار کو استعمال کر کے وقت اور گھر سے دوری کا گراف بنائیں گے۔

جدول-2

وقت (منٹ میں)	طے شدہ فاصلہ (میٹر میں)
2	120
4	240
6	360
8	480
10	600
12	720

تم نے پچھلے سال گراف بنانا سیکھا تھا۔ اس گراف کو بنانے کے لیے ہم وقت کو افقی (Horizontal) محور یا x-axis اور طے شدہ فاصلے کو عمودی (Vertical) محور یا y-axis پر دکھائیں گے۔

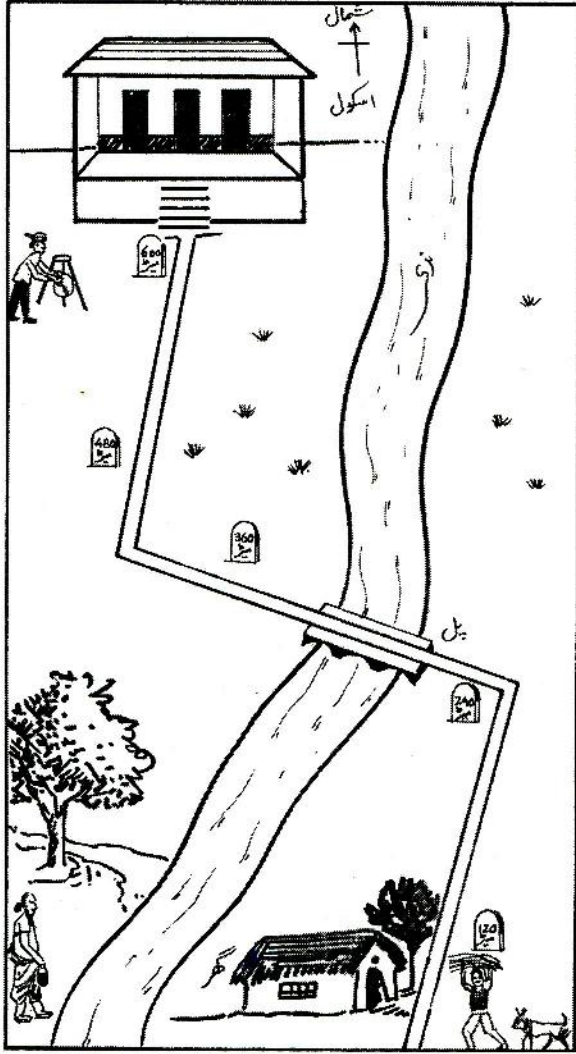
اپنے گراف کاغذ پر "x" اور "y" ایکسس بنا کر دونوں کے پیمانے طے کرو۔ ان پیمانوں کو کاغذ کے اوپری دائیں کونے پر لکھ لو۔ پھر اعداد و شمار کے مطابق 2 منٹ وقت اور 120 میٹر دوری کے نقطہ (2,120) کا نشان (پیمانے کے حساب سے) گراف پر لگاؤ۔ اسی طرح سے باقی پانچ اور نقطوں کے نشانات گراف کاغذ پر لگاؤ۔ اب اسکیل کی مدد سے ان تمام نقطوں کو ملانے والی سیدھی لکیر کھینچو۔

یہ مٹی کے گھر سے اسکول تک کے سفر کے دوران رفتار کا گراف ہے۔

گراف نقشہ نہیں ہے

یاد رکھو کہ تم نے یہ جو گراف بنایا ہے اور اس سبق میں آگے آنے والے تمام گراف طے شدہ دوری اور وقت کے گراف ہیں یہ سفر کے راستے کے نقشے نہیں ہیں اس لیے ان کو کبھی راستہ سمجھ کر گڑبڑا نہ جانا!

مثال کے لیے مٹی کے گھر سے اسکول کے راستے کا نقشہ اور اس کے گھر سے اسکول جانے کی رفتار کا گراف نیچے



شکل-1 (الف)

شکل- (الف و ب) میں دکھائے گئے ہیں۔

● کیا تم صرف نقشہ (شکل-1 الف) دیکھ کر بتا سکتے ہو کہ مٹی کو گھر سے اسکول پہنچنے میں کتنا وقت لگتا

ہے؟ (9)

● کیا مٹی کے رفتار کا گراف (شکل-1 ب) دیکھ کر تم

اندازہ لگا سکتے ہو کہ اسکول جانے کے راستے

میں کتنے موڑ ہیں یا ندی کہاں پر ہے؟ (10)

ان سوالوں کا جواب دیتے ہوئے تم سمجھ گئے

ہو گے کہ جو معلومات ہم کو نقشے سے ملتی ہیں وہ رفتار کے

گراف سے نہیں مل سکتی اور مٹی کی رفتار کے بارے میں علم

ہم کو اس کی رفتار کے گراف سے ہی حاصل ہو سکتا ہے۔

رفتار کا گراف

اب مٹی کی رفتار کے گراف سے بتاؤ کہ۔

● مٹی نے پہلے 2 منٹ میں کتنی دوری طے کی؟ (11)

● مٹی نے دوسرے دو منٹ میں کتنی دوری طے کی؟ (12)

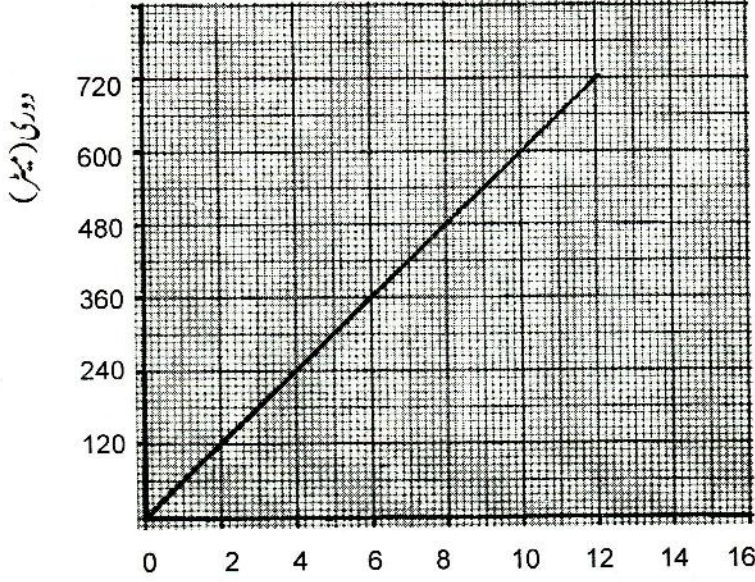
● مٹی نے 8 سے 10 منٹ کے درمیان کتنا فاصلہ

طے کیا؟ (13)

● کیا یہ دونوں فاصلے برابر ہیں؟ (14)

جب کوئی چیز یکساں وقفوں میں برابر فاصلے طے کرتی ہے تو اس کی رفتار کو یکساں رفتار کہتے ہیں۔

پیمانہ: x-محور پر 1 سینٹی میٹر = ۲ منٹ
y-محور پر 1 سینٹی میٹر = ۱۲۰ میٹر



وقت (منٹ)

شکل - 1 ب

• اب بتاؤ کہ یکساں رفتار سے چلنے والی چیز کا دوری اور وقت کا گراف کیسا ہوگا؟ (15)

یکساں رفتار سے چلنے والی چیز اکائی وقت میں جو دوری طے کرتی ہے وہ اس چیز کی چال ہوتی ہے۔ چال کو سنٹی میٹر فی سکینڈ، میٹر فی سکینڈ یا کلومیٹر فی گھنٹہ جیسی اکائیوں میں عام طور سے ناپا جاتا ہے۔

• گھر سے اسکول پہنچنے تک مٹی کی چال کیا تھی؟ (16)

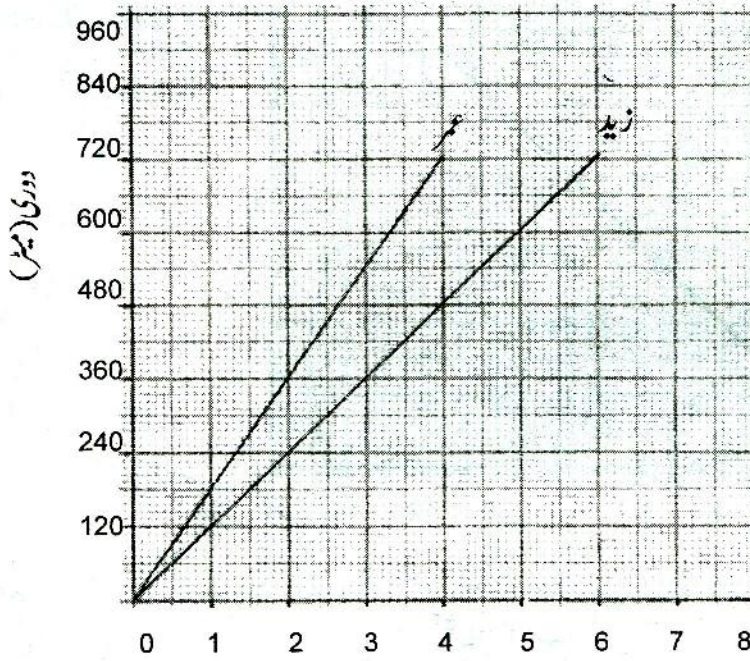
چونکہ یکساں رفتار میں چال نہیں بدلتی ہے اس لیے اس میں چال اور اوسط چال دونوں برابر ہوتی ہیں۔ یاد رکھو کہ چال کے ساتھ اس کی اکائی لکھنا ضروری ہے۔

الگ الگ چال والی ویکساں رفتار والی حرکت کے گراف

مشق - 3: - زید اور عمر نے گھر سے اسکول تک دوڑ لگائی۔ زید یکساں رفتار سے دوڑا۔ عمر بھی یکساں رفتار سے

دوڑا۔ لیکن دونوں کی چال مختلف تھی۔ دونوں کی رفتار کو شکل 2 میں گراف پر دکھایا گیا ہے۔

- شکل-2 کے گراف کو صرف دیکھ کر پنا نمبر پڑھے بتاؤ کہ زید اور عمر میں کس کی چال زیادہ تھی؟ (17)
- اب دیکھو کہ زید نے گھر سے اسکول کی دوری کتنے وقت میں طے کی؟ اس کو استعمال کر کے اُس کی چال بتاؤ۔ (18)



وقت (منٹ)

شکل-2

- عمر کی چال کیا تھی؟ (19)
- سوال (18) اور (19) کے جوابات کا مقابلہ کر کے بتاؤ کہ سوال (17) میں تمہارا جواب صحیح تھا کہ نہیں؟ (20)

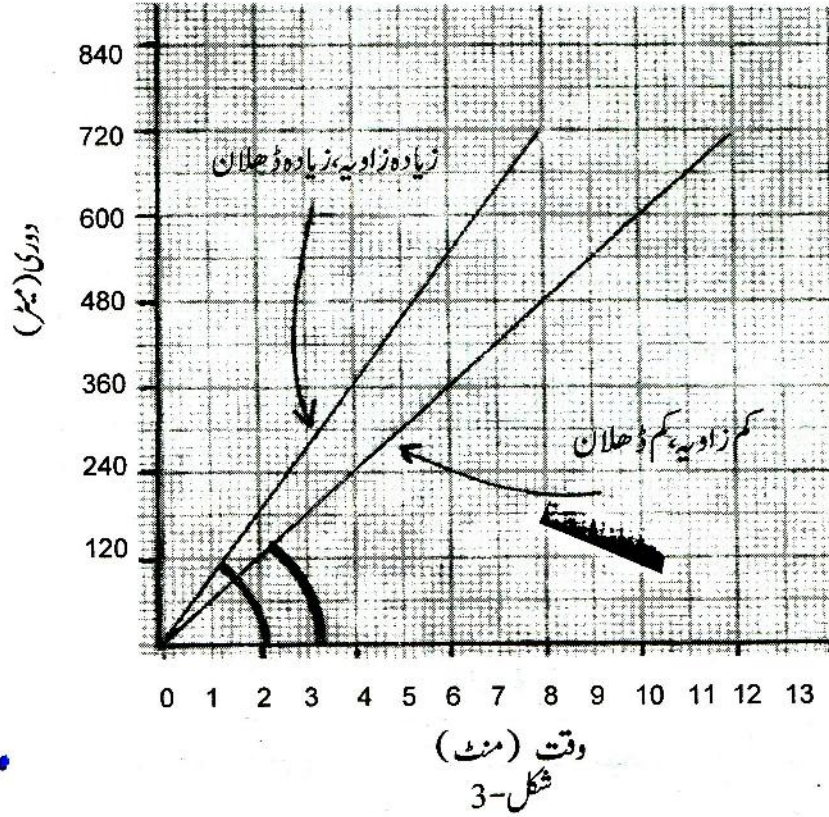
گراف کی لکیر کا جھکاؤ اور چال کا تعلق

دو یکساں رفتار حرکتوں کے گراف میں کس گراف میں چال زیادہ ہے یہ ہم ان کی لکیروں کو دیکھ کر بتا سکتے ہیں (شکل-3)۔ دیکھنا یہ ہوگا کہ اُس گراف کی لکیر اور افقی ایکسس کے بیچ کتنا زاویہ بنتا ہے۔ اس زاویے سے ہم کو گراف کی لکیر کے جھکاؤ کا اندازہ ملتا ہے۔

یہ زاویہ جتنا زیادہ ہوگا اتنا ہی جھکاؤ زیادہ ہوگا۔

- شکل - 2 کو دیکھ کر بتاؤ کہ زید اور عمر میں سے کس کی رفتار کے گراف کا جھکاؤ زیادہ ہے؟ (21)
- کیا اس کی چال بھی زیادہ تھی؟ (22)

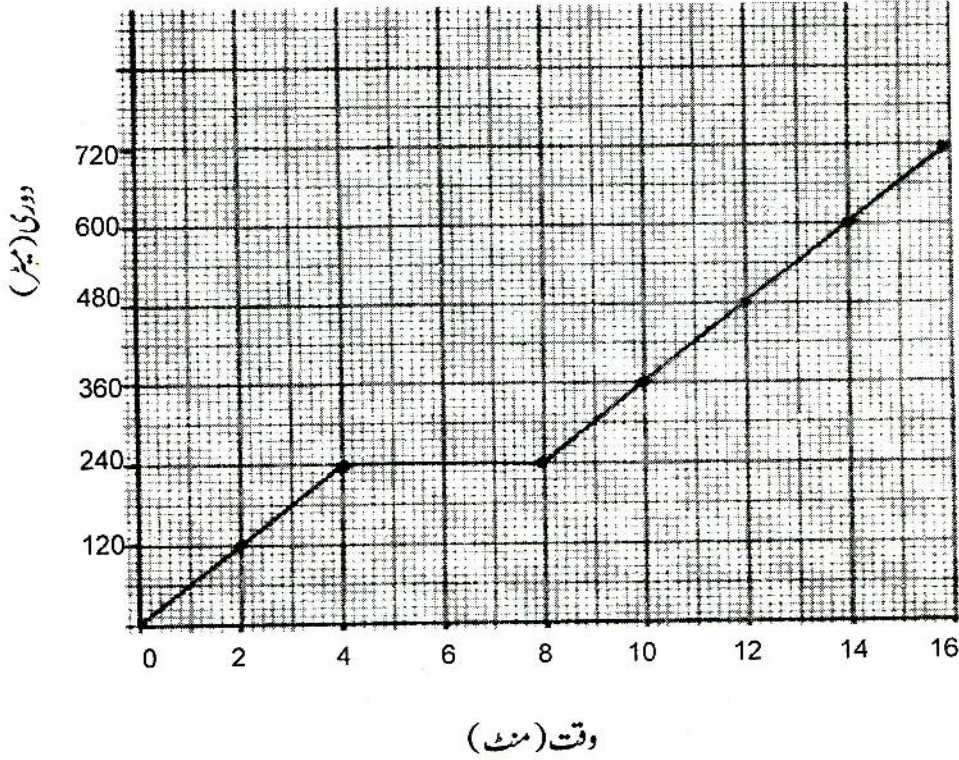
کسی بھی یکساں رفتار کا گراف خطِ مستقیم (سیدھی لکیر) ہوتا ہے۔ اس یکساں رفتار کی چال جتنی زیادہ ہوگی اتنی ہی اس کے گراف کی لکیر کا جھکاؤ زیادہ ہوگا۔ یعنی اس لکیر اور گراف کے افقی ایکسس کے درمیان والا زاویہ زیادہ ہوگا۔ لیکن خیال رکھنا کہ اس طرح سے چالوں کا مقابلہ صرف ان گرافوں کو دیکھ کر ہی کیا جاسکتا ہے جن کا پیمانہ ایک ہی جیسا ہے۔ الگ الگ پیمانے والے گرافوں کا مقابلہ صرف دیکھ کر نہیں کیا جاسکتا۔



رُکنے کا گراف

مشق-4:- مان لو کہ مٹی کو کسی وجہ سے اسکول کے راستہ میں، 4 منٹ بعد 4 منٹ کے لیے رکننا پڑا۔ اس کے بعد وہ پہلے والی یکساں رفتار سے چل کر اسکول پہنچ گئی۔ اس کی اسکول پہنچنے تک کی رفتار کا گراف شکل-4 میں دکھایا گیا ہے۔

اب ہم یہ سمجھانے کی کوشش کرتے ہیں کہ مٹی کے رکنے کو گراف پر دکھانا کیسے ممکن ہوا۔
 جب مٹی پہلے 4 منٹ کے بعد رکنی تو وہ 240 میٹر کی دوری طے کر چکی تھی 4 منٹ اور 240 میٹر والا نقطہ شکل-4 کے گراف میں ڈھونڈو۔ اب اگلے 4 منٹ تک مٹی رکنی رہی۔ اس دوران وقت بڑھ کر 8 منٹ ہو گیا لیکن طے شدہ دوری اب بھی 240 میٹر ہی رہی۔ اس لیے گراف پر اگلا نقطہ 8 منٹ اور 240 میٹر پر لگانا ہوگا۔
 اس نقطہ کو گراف (شکل-4) میں ڈھونڈو۔



شکل-4

ان دونوں نقطوں کو ملانے والی لکیر افقی ایکسس کے متوازی ہے۔ جب کوئی بھی شے کسی جگہ پر پہنچ کر رُک جاتی ہے تو وقت تو گذرتا رہتا ہے مگر دوری میں تبدیلی نہیں ہوتی۔ اس لیے جیسا ہم نے ابھی دیکھا تھا رُکے ہوئے حصے میں گراف کی لکیر افقی ایکسس کے متوازی ہو جاتی ہے۔

● اب شکل-4 کا گراف دیکھ کر بتاؤ کہ مٹی کی اوسط چال کیا ہے؟ (23)



تھک گئی!

● جب مٹی رُکے بغیر اسکول پہنچی تھی تو اُس کی اوسط چال کیا تھی؟ شکل-1 (ب) کے گراف اور سوال (16) کا جواب دیکھ کر بتاؤ۔ (24)

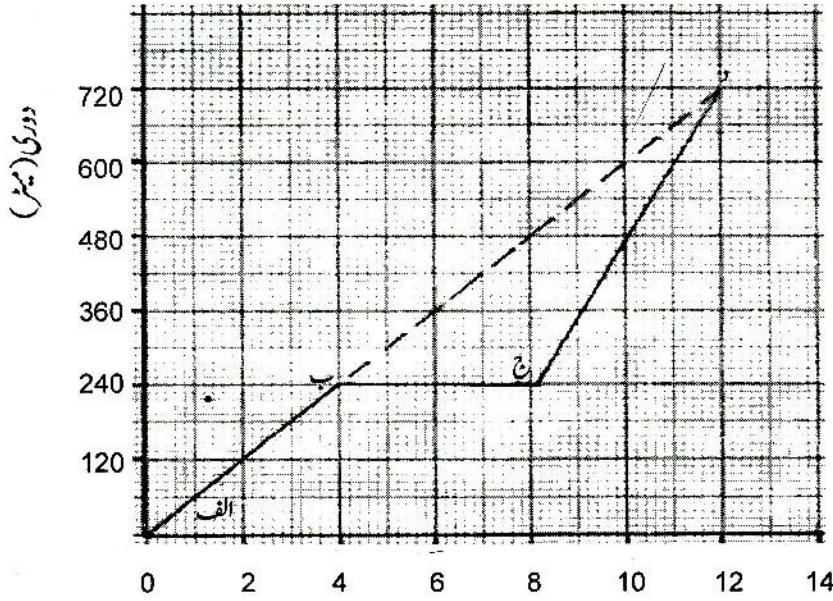
● ان دونوں اوسط چالوں میں کتنا فرق ہے؟ (25)

● اس فرق کا سبب بتاؤ۔ (26)

مشق-5:- فرض کرو کہ مٹی راستے میں رُکنے کے باوجود 12 منٹ میں ہی اسکول پہنچنا چاہتی ہے۔ اس لیے

ٹھہرنے کے بعد اس کو تیز چل کر اسکول پہنچنا پڑا۔ مٹی کا ایسا سفر شکل-5 میں گراف کے ذریعہ دکھایا گیا ہے۔ مٹی کو اسکول پہنچنے میں کل 12 منٹ لگے۔

● اس سفر میں اُس کی اوسط چال کیا تھی؟ (27)



وقت (منٹ)

شکل-5

اگر مٹی رُکے بغیر اس چال سے چلی ہوتی تو اس کی رفتار کا گراف نقطوں الف، ب اور د کو ملانے والی سیدھی لکیر الف-ب-د ہوتی۔

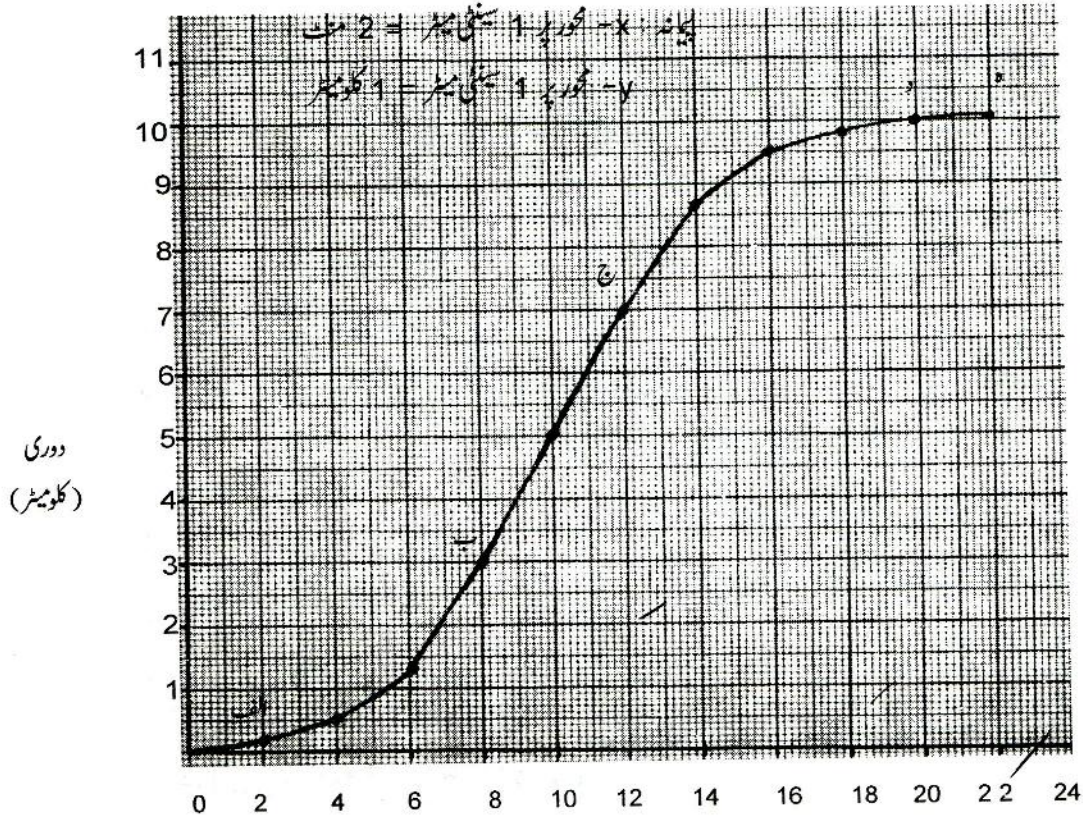
- چلنے کے پہلے 4 منٹ اور آخری 4 منٹ میں مٹی کی چال کیا تھی؟ (28)
- گراف کے الف-ب اور ج-د کے حصوں کے جھکاؤ میں کیا فرق ہے؟ (29)
- کس حصہ میں مٹی کی چال زیادہ تھی؟ (30)
- مشق-6:- فاطمہ کے سفر کا بیان ہم نے مشق-1 میں کیا تھا۔ اس سفر کے اعداد و شمار (جدول-1) کی بنیاد پر فاطمہ کی رفتار کا گراف بناؤ۔ (31)
- گراف کی بنیاد پر سوال-5 تا 8 کے جوابات پھر سے دو۔ (32)

بدلتی ہوئی رفتار کا گراف

- مشق-7:- ابھی تک کی مشقوں میں ہم نے صرف یکساں رفتار کے بارے میں سیکھا ہے۔ اب ہم غیر یکساں رفتار کے بارے میں سیکھیں گے۔ ریلوے اسٹیشن سے چھوٹی ہوئی یا اسٹیشن پر رکتی ہوئی ریل گاڑی تو تم نے دیکھی ہی ہوگی۔
- اسٹیشن سے چھوٹنے پر کیا گاڑی کی رفتار یکساں رہتی ہے؟ (33)
 - اسٹیشن پر رکنے سے پہلے گاڑی کی رفتار میں کیا تبدیلی ہوتی ہے؟ (34)

ایسی رفتار کو جس میں چال بڑھ رہی ہو یا گھٹ رہی ہو بدلتی ہوئی رفتار یا غیر یکساں رفتار کہتے ہیں۔

ایک دن رشید پنجر ریل گاڑی میں سوار ہو کر علی گڑھ سے محراول آیا۔ اُس نے ریلوے لائن کے ساتھ ساتھ لگے ٹیلیفون کھمبوں کی مدد سے ہر 2 منٹ بعد گاڑی کا طے شدہ فاصلہ نوٹ کیا۔ اُس نے ان اعداد و شمار کو ایک گراف پر دکھایا۔ علی گڑھ اسٹیشن سے چھوٹ کر محراول اسٹیشن پر رکنے تک ریل گاڑی کی رفتار کا گراف شکل-6 میں دکھایا گیا ہے۔



دوری
(کلومیٹر)

وقت (منٹ)

شکل-6

- گراف سے ہر 2 منٹ میں گاڑی کے ذریعہ طے کی ہوئی دوری معلوم کر کے جدول-3 میں بھرو۔ (35)
 - اب بتاؤ کہ کیا گاڑی نے برابر وقتوں میں برابر دوریاں طے کیں؟ (36)
 - گراف کا کون سا حصہ گاڑی کی بدلتی رفتار دکھاتا ہے؟ (37)
 - گراف کا کون سا حصہ گاڑی کی یکساں رفتار دکھاتا ہے؟ (38)
 - کس حصہ میں گاڑی رکی ہوئی تھی؟ (39)
- گراف کے ان حصوں کو دھیان سے دیکھو جن میں رفتار یکساں ہے اور جن میں رفتار بدلتی ہوئی ہے۔

جدول-3

اس وقت میں طے شدہ دوری (میٹر)	وقت
100 میٹر	0 سے 2 منٹ
400 میٹر	2 سے 4 منٹ
	4 سے 6 منٹ

	20 سے 22 منٹ

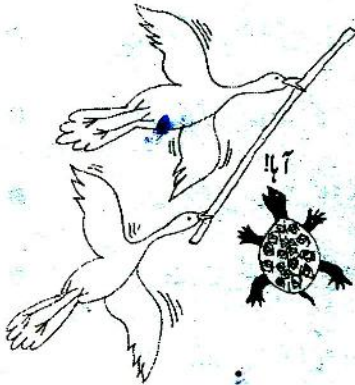
ان حصوں میں تم کو کیا فرق نظر آتا ہے؟ (40)

رفقار کے گراف میں لکیر کا نمونہ دیکھتا ہے کہ اس حصہ میں رفقار برابر بدل رہی ہے۔

گراف کے الف-ب حصہ کو دھیان سے دیکھو۔

اس حصہ میں گاڑی کے علی گڑھ اسٹیشن سے چھوٹنے کے بعد اس کی چال بڑھ رہی ہے۔

مشق-8 :- تم نے کچھوے کی اڑان کی کہانی تو سنی ہوگی۔



کچھوے نے بانس کو بیچ سے منہ میں دبایا، ہنسون نے اُس کے سرے اپنی

چونچ میں پکڑ لیے اور وہ اڑ چلے۔ کچھ ہی دیر میں وہ ایک جھیل کے اوپر

سے 180 میٹر کی اونچائی پر اڑ رہے تھے۔ نیچے کا نظارہ دیکھ کر کچھوے

سے رہا نہ گیا اور وہ بول پڑا ”آہا“۔ اس کے آگے کے سفر کی کہانی

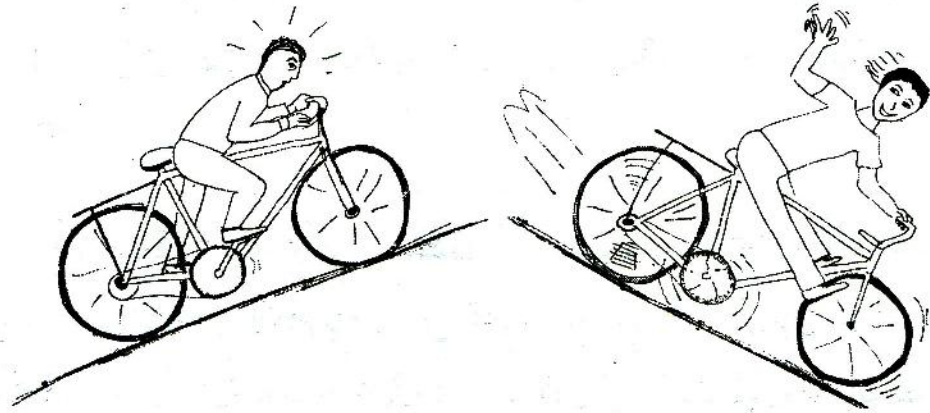
جدول-4 میں دی گئی ہے۔

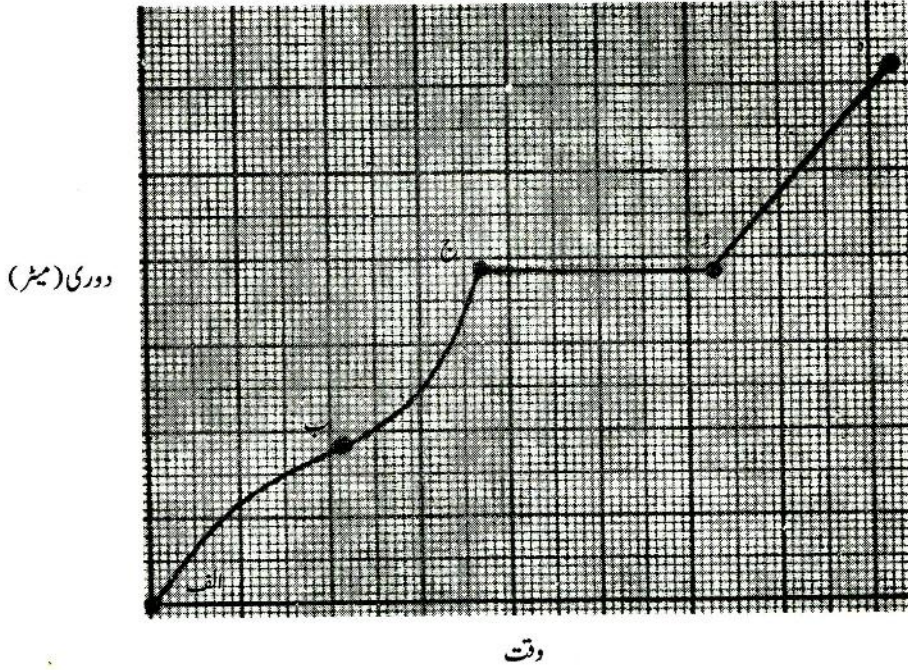
جدول-4

دوری جو پکھوے نے گرتے ہوئے طے کی (میٹر)	وقت (سیکنڈ)
0	0
5	1
20	2
45	3
80	4
125	5
180	6

- پکھوے کے اس سفر کے دوران رفتار کا گراف بناؤ؟ (41)
- اس گراف میں لیکر کیسی ہے؟ (42)
- اس گراف کی بنیاد پر بتاؤ کہ پکھوے کی رفتار کیسی تھی؟ یکساں رفتار یا بدلتی رفتار؟ (43)
- 180 میٹر کی اونچائی سے جھیل میں گرنے میں کتنا وقت لگا؟ (44)
- گرتے وقت پکھوے کی اوسط چال کیا رہی؟ (45)

مشق-9:- تمہیں سائیکل چلانے کا تجربہ تو ہو گا ہی۔ تم نے دیکھا ہو گا کہ کسی ہموار سڑک پر ہم یکساں رفتار سے چلتے ہیں جب کہ چڑھائی آنے پر ہماری چال کم ہوتی جاتی ہے۔ اترے ہوئے ڈھال پر سائیکل سر پیٹ بھاگتی ہے اور اس کی چال بڑھتی جاتی ہے۔ ایک شخص کے سائیکل کے ذریعہ سفر کا گراف شکل-7 میں نیچے دکھایا گیا ہے۔





شکل-7

اس گراف کو دیکھ کر بتاؤ کہ نیچے لکھی باتوں میں سے کون سی صحیح ہے؟

- (1) یہ شخص پہلے چڑھائی پر چڑھا، پھر اُتر ا، اُس کے بعد رُک کر آرام کیا اور ہموار سڑک پر چلا۔
- (2) یہ شخص برابر چڑھائی پر چلتا رہا۔
- (3) یہ شخص پہلے اُتار میں اُتر ا، پھر ہموار سڑک پر چلا، پھر چڑھائی پر چڑھا اور چڑھنے کے بعد رُک کے آرام کیا۔
- (4) یہ شخص پہلے چڑھا، پھر تھک کر کچھ دیر رُک گیا، پھر ہموار سڑک پر چلا اور آخر میں اُتر ا۔ (46)

کچھ اور مشق کرو

مشق - 10:- ندیم 4 کلومیٹر فی گھنٹے کی چال سے اپنے گاؤں سے چلنا شروع کرتا ہے۔ دو گھنٹے چلنے کے بعد وہ ایک پیڑ کے نیچے آرام کرنے کو بیٹھ جاتا ہے۔ ایک گھنٹہ بعد وہ 3 کلومیٹر فی گھنٹے کی چال سے پھر سے چلنا شروع کرتا ہے۔ دو گھنٹے کے بعد اُس کو اس کا دوست سُریش مل جاتا ہے۔ دونوں ایک پیڑ کے نیچے بیٹھ کر ڈیڑھ گھنٹے تک باتیں کرتے رہتے ہیں۔ پھر سُریش آند کو اپنی سائیکل پر بٹھا کر 10 کلومیٹر فی گھنٹے کی چال سے ڈیڑھ گھنٹے میں شہر تک پہنچا دیتا ہے۔

ان اعداد و شمار سے آنند کی رفتار کا گراف بناؤ۔ اپنے گراف سے مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دو:

● کتنے کلومیٹر چلنے کے بعد آنند کو ٹریش ملا؟ (47)

● آنند کل کتنے گھنٹے میں گاؤں سے شہر پہنچا؟ (48)

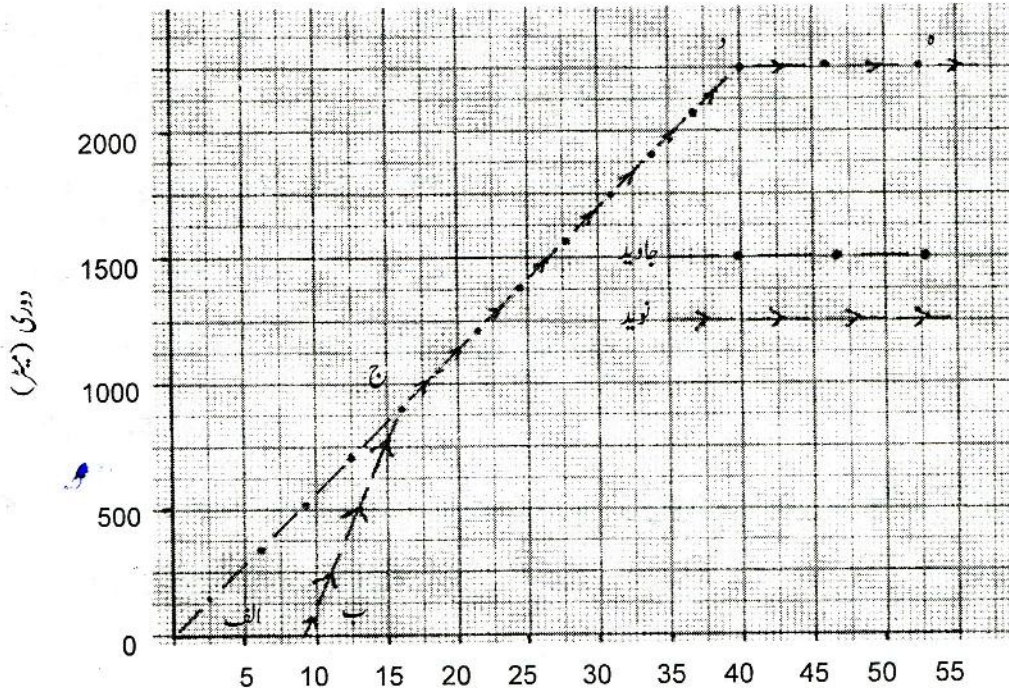
● پہلے 5 گھنٹے آنند کی اوسط چال کیا تھی؟ (49)

● گاؤں سے شہر کتنی دور ہے؟ (50)

● گراف کے کس حصہ میں ڈھلان سب سے زیادہ ہے؟ (51)

مشق - 11 :- جاوید اور نوید اپنے اسکول سے بازار میں رامو حلوائی کی دوکان پر جانا چاہ رہے تھے۔

جیسے ہی وہ اسکول سے چلے اسی وقت ماسٹر صاحب نے نوید کو روک لیا۔ جاوید اکیلا ہی چلا۔ تھوڑی دیر بعد نوید نے دوڑ کر جاوید کے برابر پہنچ گیا۔ پھر کچھ دیر تک ساتھ ساتھ چلنے کے بعد دونوں بازار میں رامو حلوائی کی دوکان پر پہنچے اور



وقت (منٹ)
شکل - 8

وہاں مٹھائی کھانے بیٹھ گئے۔ یہ پورا عمل گراف کے ذریعہ دکھایا گیا ہے۔ گراف میں دونوں کی رفتار الگ الگ نشان دہی کر کے دکھائی گئی ہیں۔

اس گراف کو استعمال کر کے نیچے دیئے ہوئے سوالات کے جوابات دو:

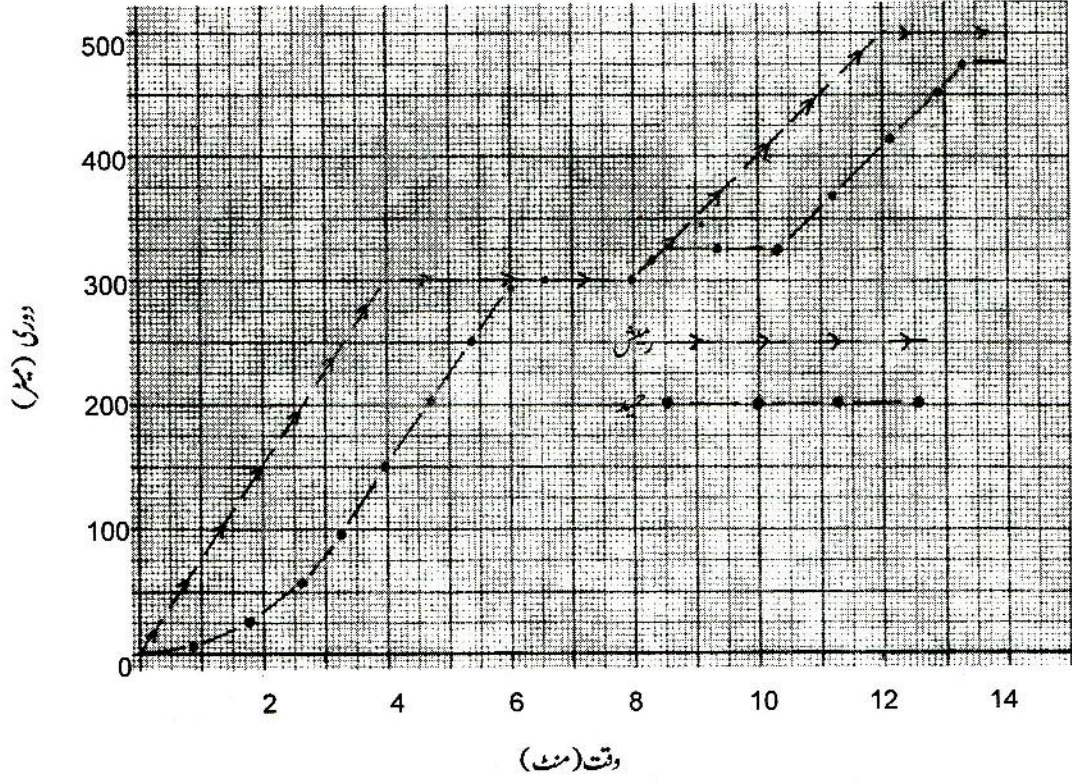
- چلتے وقت جاوید کی چال فی منٹ کیا تھی؟ (52)
- نوید کو ماسٹر صاحب نے کتنی دیر کے لیے روکا تھا؟ (53)
- جاوید سے ملنے سے پہلے نوید کتنی دیر تک دوڑا تھا؟ (54)
- دوڑتے وقت نوید کی چال فی منٹ کتنی تھی؟ (55)
- نوید، جاوید کو کتنی دوری پر ملا؟ (56)
- دونوں کتنی دور تک ساتھ چلے؟ (57)
- دونوں کتنے وقت تک ساتھ چلے؟ (58)
- مشق - 12 :- اس باب کے شروع میں تم نے جس سفر کے بارے میں بتایا تھا اُس سفر کی رفتار کا گراف بناؤ اور اپنے سفر کا بیان بھی اپنی کاپی میں لکھو۔ (59)

کہانی کا گراف

- کچھوے اور خرگوش کی دوڑ کی کہانی کو گراف کی مدد سے دکھاؤ۔ (60)

دماغی کسرت

- شکل - 9 میں رمیش اور حمید کی رفتار گراف کے ذریعہ دکھائی گئی ہے۔ گراف کو دیکھتے ہوئے اُن کے اس سفر پر ایک چھوٹی سی کہانی لکھو۔ (61)



شکل-9

نئے الفاظ

- ایکس چال رفقار یکساں رفقار بدلتی رفقار
 ڈھلان ٹھکاؤ