

बराबर की टोलियां बनाओ

सुझाई गई गतिविधियाँ केवल सुझाव मात्र हैं। इन्हें बदल कर भी करवाया जा सकता है। इनके अलावा और गतिविधियाँ भी सोचें व करायें।

- सभी गतिविधियाँ लगातार एक के बाद एक न करायें। अगले पन्नों की कुछ गतिविधियाँ करके वापस इस पन्ने पर लौटें।
- ठोस वस्तुओं व कार्डों का अधिक से अधिक उपयोग करें।
- बच्चों को बोलने के पर्याप्त मौके दें। मौलिकता व कल्पनाशीलता पर जोर दें। शुद्ध उच्चारण व भाषा की अपेक्षा कम करें। मातृ भाषा के उपयोग को न रोकें-टोकें।

गतिविधियाँ -

- चित्रों पर चर्चा - क्या क्या है? यहाँ हर चीज लगभग एक साइज की है परंतु असल में कौन सी चीज सबसे बड़ी होगी? फिर बारीक अंतर घर ऊंचा होगा या केले का पेड़? चूहा बड़ा होगा कि चिड़िया।
- हर समूह के पास उसका नाम लिखना।
- हर समूह की चीजें गिन कर उसके नीचे लिखना जैसे 7 गेंद 6 बिल्ली।
- बराबर संख्या वाली चीजों को लाईन से जोड़ना (घने और विरले समूह में भी बराबर हो सकते हैं)।
- पन्ना करने से पहले ठोस वस्तु और पट्टी पर ऐसे ही अभ्यास करना।
- कुछ समूहों को जोड़ कर कहानी बनाना जैसे 3 चूहों ने 6 बिल्लियों को कैसे छकाया जिसमें वे छाते के नीचे पेड़ के नीचे, मटके के अन्दर छुप गए फिर नाव में भाग गये या पतंग पर बैठ कर भाग गए आदि।
- सबसे कम कौन सी चीज है, उससे अधिक, उससे अधिक। सबसे अधिक कौन सी चीज है।
- जोड़ घटा के सवाल कुल कितने पेड़, जानवर, खाने की चीजें, पेड़ पर होने वाली चीजें हैं।

नोट - कम अधिक व बराबर की अवधारणा

- फैले हुए समूह और घने समूह बराबर हो सकते हैं। क्षेत्र कम होने पर भी संख्या अधिक हो सकती है।

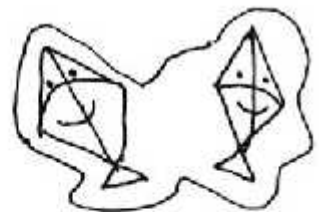
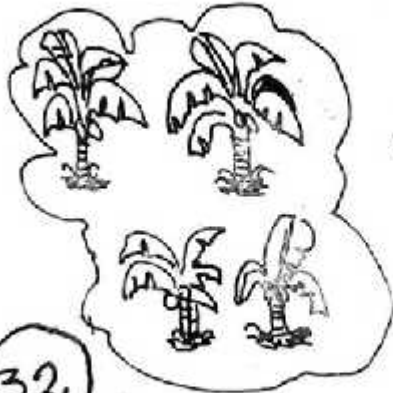
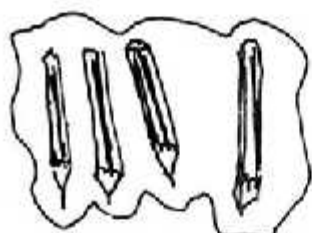
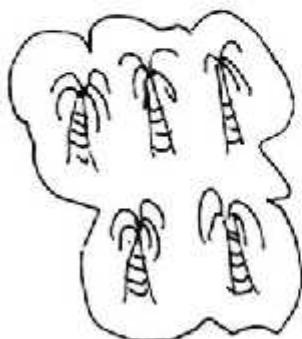
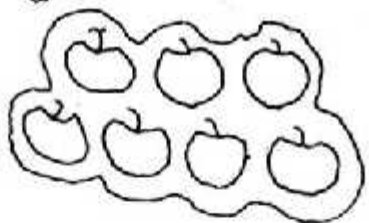
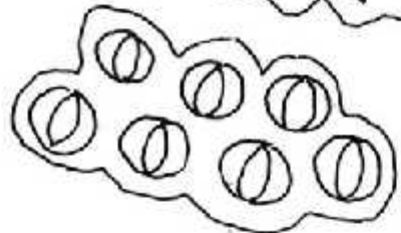
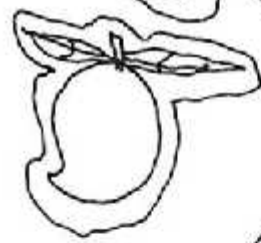
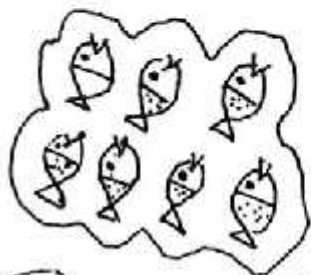
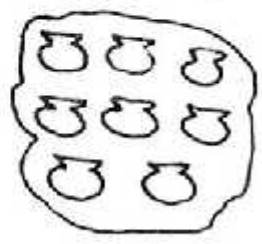
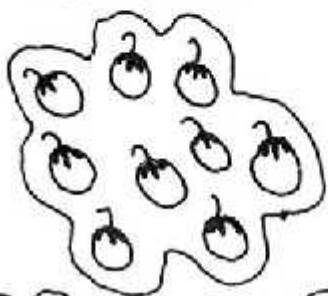
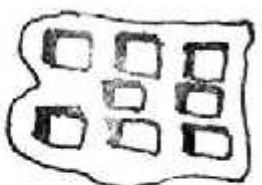
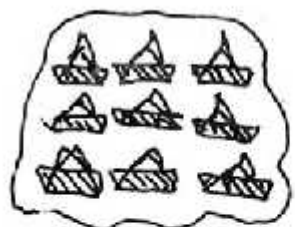
इस पन्ने पर आपने कौन सी गतिविधियाँ कराईं-

दिनांक	गतिविधि	दक्षताएँ	समय	सामग्री




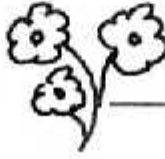
आपने इस पन्ने पर अपनी तरफ से कौन सी नई गतिविधियाँ बनाई व कराई (संक्षिप्त विवरण)

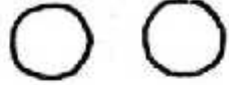
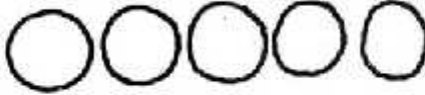
आपको व बच्चों को कौन सी गतिविधियों में ज्यादा मज़ा आया? किनमें दिक्कत आई?

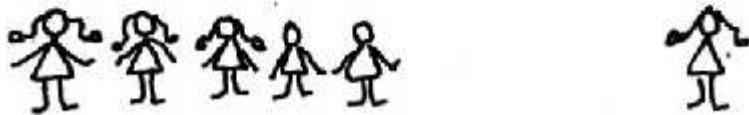
बराबर की टोलियाँ
बनाओ



कुल कितने?

दो आम  2	3 फूल  3
और +	और +
तीन आम  3	3 फूल  3
<hr/>	<hr/>

2 गोले 
 और
 ---- गोले  +
5



पांच लड़कियां और ---- लड़की + 1



दो चिड़िया और ----- चिड़िया 2
 + 6

कुल कितने

सुझाई गई गतिविधियाँ केवल सुझाव मात्र हैं। इन्हें बदल कर भी कराया जा सकता है। इनके अलावा और गतिविधियाँ भी सोचें व कराएँ।

- सभी गतिविधियाँ लगातार एक के बाद एक न कराएँ। अगले पन्नों की कुछ गतिविधियाँ करके वापस इस पन्ने पर लौटें।

- ठोस वस्तुओं व कार्डों का अधिक से अधिक उपयोग करें।

- बच्चों को बोलने के पर्याप्त मौके दें। मौलिकता व कल्पनाशीलता पर जोर दें। शुद्ध उच्चारण व भाषा की अपेक्षा कम करें। मातृ भाषा के उपयोग को न रोकें-टोकें।

गतिविधियाँ -

- लिखे शब्द/वाक्य पढ़ना। मौखिक जोड़ करना।

- ठोस वस्तुओं (बीज, कंकड़ आदि) को चित्रों पर रखकर कुल वस्तु कितनी हुई (जाड़) मालूम करना।

- ठोस वस्तुओं के साथ-साथ अंकों का जोड़ करना।

- सवाल के आधार पर सही जगह अंक व योगफल लिखना।

- इस तरह के सवालों के इबारत बनाकर तख्ते पर लिखकर बच्चों से पढ़वाना। जोड़ की इबारत के दौरान ऐसी चीजों के नाम लिखे जा सकते हैं जिन्हें बच्चे पढ़ सकें, जिन शब्दों से बच्चे परिचित हों। जैसे चूहा, हाथी, टमाटर, सेब आदि। जोड़ के लिये बिन्दी कार्ड एवं अंक कार्ड से और भी गतिविधियाँ करवाई जा सकती हैं। कक्षा में बच्चों की टोली बनाकर, उन्हें बताई संख्या के अनुसार सामग्री लाने को कहना।

अलग-अलग टोली की कुल सामग्री कितनी हुई, जोड़ना।

- साथ में पृष्ठ 12 जैसे अभ्यास भी ठोस वस्तुओं से करना।

नोट - गणित में भाषा चित्रों व अंकों का संबंध

- 9 तक के जोड़

- सूत्र में लिखे सवाल की इबारत बनाना

इस पन्ने पर आपने कौन सी गतिविधियाँ कराईं-

दिनांक	गतिविधि	दक्षताएँ	समय	सामग्री

आपने इस पन्ने पर अपनी तरफ से कौन सी नई गतिविधियाँ बनाई व कराई (संक्षिप्त विवरण)

आपको व बच्चों को कौन सी गतिविधियों में ज्यादा मज़ा आया? किनमें दिक्कत आई?

गैया

सुझाई गई गतिविधियाँ केवल सुझाव मात्र हैं। इन्हें बदल कर भी कराया जा सकता है। इन्हें बलाबल और गतिविधियाँ भी सोचें व कराएँ।

- सभी गतिविधियाँ लगातार एक के बाद एक न कराएँ। ५-10 पलों की कुछ गतिविधियाँ करके वापस इस पन्ने पर लौटें।

- ठोस वस्तुओं व कार्डों का अधिक से अधिक उपयोग करें।

- बच्चों को बोलने के पर्याप्त मौके दें। मौलिकता व रूढ़िवादीता पर जोर दें। शुद्ध उच्चारण व भाषा की विशेषता कम करें। मातृ भाषा के उपयोग को न रोकें-टोकें।

गतिविधियाँ-

- कविता गाना।

- कविता व चित्र पर चर्चा। गाय, बछिया पर चर्चा। गाय को और क्या क्या कहते हैं। कविता का मतलब अपने शब्दों में बोलना।

- कविता में और नीचे लिखे वाक्यों में शब्द व वर्ण ढूँढना। 'ी' की मात्रा के शब्द।

- नीचे दिए गए वाक्य कविता के वाक्य के दूसरे रूप में पढ़ना। और भी वाक्यों को दूसरी तरह से बोलना।

- गैया ने तब लात मारी। तब गैया ने मारी लात।

- बच्चे स्वयं पढ़ने की कोशिश करें।

- किसी घटना पर कहानी कविता बनाएँ।

नोट- इस पन्ने में पढ़ने और समझने पर जोर है। वाक्यों को दूसरे रूप में अभिव्यक्त करने से उसकी समझ बढ़ती है। इसी प्रकार के और अभ्यास कराए जा सकते हैं।

इस पन्ने पर आपने कौन सी गतिविधियाँ व राई-

दिनांक	गतिविधि	दक्षताएँ	समय	सामग्री

आपने इस पन्ने पर अपनी तरफ से कौन सी नई गतिविधियाँ बनाई व कराई (संक्षिप्त विवरण)

आपको व बच्चों को कौन सी गतिविधियों में ज्यादा मज़ा आया? किनमें दिक्कत आई?

गैया

गैया मेरी बड़ी सयानी
मांग रही खाने को सानी।
सुंदर बधिया उसकी रोती
खूँटे पर ही बंध कर सोती।

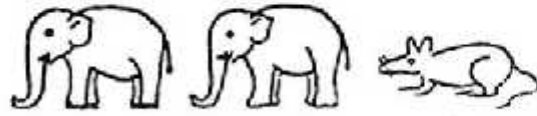


गैया दुहने जब मैं बैठा
गैया ने बधिये को देखा।
तब गैया ने मारी लात
मैंने खाई चार कुलाट।

मैंने चार कुलाट खाई	मैंने खाई चार कुलाट
जब मैं गैया दुहने बैठा	गैया दुहने जब मैं बैठा
खाने को सानी मांग रही	मांग रही खाने को सानी
उसकी सुंदर बधिया रोती	सुंदर बधिया उसकी रोती

जोड़म - जोड़

3 जानवर
और



3

3 जानवर



+

3

1 फल
और



1

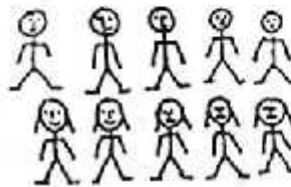
5 फल



+

5

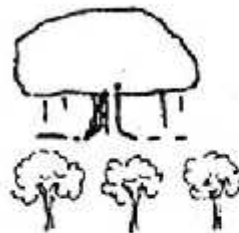
5 लड़के
और



+

5 लड़कियाँ

1 पेड़
और



+

3 पेड़

जोड़म जोड़

सुझाई गई गतिविधियाँ केवल सुझाव मात्र हैं। इन्हें बदल कर भी कराया जा सकता है। इनके अलावा और गतिविधियाँ भी सोचें व कराएँ।

- सभी गतिविधियाँ लगातार एक के बाद एक न कराएँ। अगले पन्नों की कुछ गतिविधियाँ करके वापस इस पन्ने पर लौटें।

- ठोस वस्तुओं व कार्डों का अधिक से अधिक उपयोग करें।

- बच्चों को बोलने के पर्याप्त मौके दें। मौलिकता व कल्पनाशीलता पर जोर दें। शुद्ध उच्चारण व भाषा की अपेक्षा कम करें। मातृ भाषा के उपयोग को न रोकें-टोकें।

गतिविधियाँ-

अलग-अलग समूह की चीजों को जोड़ना, ऐसे और उदाहरणों से भी कराएँ। बाकी गतिविधियाँ पृष्ठ 20, 22, 33 की।

नोट : विभिन्न तरह की वस्तुओं को जोड़ना अमूर्तता की ओर बढ़ने में एक कदम है।

पन्ने पर आपने कौन सी गतिविधियाँ कराईं-

दिनांक	गतिविधि	दक्षताएं	समय	सामग्री
--------	---------	----------	-----	---------

आपने इस पन्ने पर अपनी तरफ से कौन सी नई गतिविधियाँ बनाई व कराई (संक्षिप्त विवरण)

आपको व बच्चों को कौन सी गतिविधियों में ज्यादा मज़ा आया? किसमें दिक्कत आई?