

रेगिस्तानी यात्रा



बन्दर, खरगोश और कछुआ तीनों एक दूसरे के अच्छे दोस्त थे। वे तीनों रेगिस्तान की यात्रा करना चाहते थे। इसलिए उन्होंने ऊंट चाचा से सलाह ली। अगली सुबह वे अपने साथ पानी और खाना लेकर रेगिस्तान की यात्रा पर निकल पड़े। रेगिस्तान में वे तीनों अभी कुछ कदम ही चल पाये थे कि उनके पैर रेतीली जमीन में धंसने

लगे। ऊंट ने कहा, "तुम लोग मेरी पीठ पर सवार हो जाओ। मेरे तलवे इतने बड़े हैं कि वे रेत में धंस नहीं सकते।"

थोड़ी देर बाद तेज हवा चलने लगी और चारों तरफ रेत उड़ने लगी। कछुए ने ऊंट के कूबड़ों के बीच बैठकर अपना सिर अपनी पीठ के अन्दर कर लिया। बन्दर और खरगोश ने ऊंट की पीठ के पीछे छिपकर

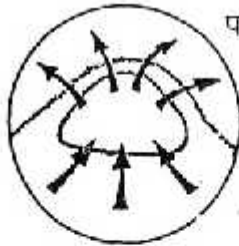


अपनी आंखें बन्द कर लीं। जब तूफान घम गया तो कछुए ने ऊंट से पूछा "चाचा, आप रेतीले तूफान से क्यों नहीं डरते?"

ऊंट ने जवाब दिया, "इसलिए कि मेरी पलकें बड़ी और बरौनियां लम्बी हैं। मेरे नथुने भी बन्द हो सकते हैं।"



रेगिस्तान में चलते-चलते तीनों को प्यास लगी। उन्होंने पानी पीया। खरगोश ने ऊंट से पूछा "ऊंट चाचा, क्या आपको भी प्यास लगी है?" ऊंट ने जवाब दिया "मुझे प्यास नहीं सताती क्योंकि मेरे पेट में दो-तीन थैलियां होती हैं। एक बार में मैं बहुत सारा पानी पी लेता हूँ और इन थैलियों में भरकर रख लेता हूँ।"



कुछ और दूर चलने के बाद, बन्दर कछुआ और खरगोश खाना खाने लगे। बन्दर ने कहा "ऊंट चाचा, आप भी कुछ खा लें। आपको भी भूख लगी होगी।" ऊंट ने जवाब दिया "मुझे भूख नहीं लगी। मेरे कूबड़ में बहुत सारा खाना इकट्ठा रहता है। जैसे जरूरत पड़ती है मैं उसे इस्तेमाल कर लेता हूँ।"



रेगिस्तान बहुत बड़ा नहीं था। दिन भर में तीनों दोस्त ऊंट चाचा की पीठ पर बैठकर रेगिस्तान घूम आए थे। शाम को लौटने पर बन्दर ने ऊंट से कहा "चाचा इतनी गर्मी में पूरा रेगिस्तान घूम लिया और न एक बूंद पानी पीया न खाना खाया। आप इतने काबिल कैसे हो गए? ऊंट ने मुस्कराकर जवाब दिया "कई पुश्तों से हम ऊंट रेगिस्तानी जिंदगी जी रहे हैं। इसी जीवन ने मुझे इस काबिल बना दिया है। अभी तो हम रेगिस्तान का एक छोटा से हिस्सा ही तो घूमें हैं। मैं तो बहुत बड़े-बड़े रेगिस्तानों की यात्रा करता हूँ। इसमें कई दिन और कई रात भी लग जाते हैं।" बन्दर ने पूछा "चाचा, क्या आप बड़ी यात्रा में भी कुछ नहीं खाते पीते? ऊंट बोला "नहीं ऐसा नहीं है, अगर यात्रा बहुत लम्बी हो जाए तो मुझे भी बीच में खाना-पीना पड़ता है।

इन प्रश्नों के उत्तर अपनी कापी में लिखो:

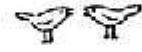
1. रेगिस्तान की यात्रा पर कौन-कौन गया?
2. रेगिस्तान में उन्होंने क्या-क्या देखा?
3. ऊंट के पांव रेत में क्यों नहीं धंसते?
4. ऊंट ने तूफान से न डरने का क्या कारण बताया?
5. सही जोड़ी मिलाओ :

(क) खरगोश ने ऊंट से पूछा	(1) चाचा आप रेतिले तूफान से क्यों नहीं डरते?
(ख) खरगोश ने ऊंट से पूछा	(2) चाचा क्या आप बड़ी यात्रा में भी कुछ नहीं खाते पीते?
(ग) बन्दर ने ऊंट से पूछा	(3) ऊंट चाचा क्या आपको भी प्यास लगी है?
6. तुमने कभी ऊंट देखा है क्या? ऊंट के बारे में तुम जो कुछ और जानते हो, अपनी कापी में लिखो।
7. पूरा करो :

(क) ऊंट के पांव नहीं धंसते क्योंकि-----
(ख) ऊंट को जल्दी भूख नहीं लगती क्योंकि-----
(ग) ऊंट को जल्दी प्यास नहीं लगती क्योंकि-----
(घ) मछली जमीन पर नहीं आती क्योंकि-----
8. इन अक्षरों और मात्राओं को जोड़कर अर्थवाले कितने शब्द बना सकते हो? अपनी कापी या पट्टी पर बनाओ र, े, क, ग, ि, श, न, ा, ब, न, स, त, ी, द, ट, ऊ, ं, ल
इन से बनने वाले कई शब्द कहानी में भी आए हैं। उन्हें छांट कर उन पर गोला लगाओ।
9. गलत लिखे शब्दों को सही करके लिखो। उनके अर्थ भी कापी में लिखो:-

बन्दर-----	रेगीस्तानी-----	कछवा-----
पानि-----	खना-----	थेलीया-----
खरगोस-----	सफर-----	इस्कूल-----

गुणा - सवाल एक तरीके अनेक



$$13 \times 7 =$$

13 का जोड़ किन-किन और संख्याओं की जोड़ियों से मिल सकता है।

$$13 = 10 + 3$$

$$13 = 6 + 7$$

इन जोड़ियों की संख्या को भी 7 से गुणा करो।

$$10 \times 7 + 3 \times 7 =$$

$$6 \times 7 + 7 \times 7 =$$

अगर 13 को दो संख्याओं के जोड़ की जगह दो संख्याओं के अंतर के रूप में लिखें तो ?

जैसे $13 = 15 - 2$

या $13 = 20 - 7$

क्या इन जोड़ियों की संख्याओं से गुणा करने पर उत्तर 13×7 के बराबर ही आएगा ?

करके देखो $15 \times 7 - 2 \times 7 =$

$$20 \times 7 - 7 \times 7 =$$

$13 = 20 - 7$ गुणा का सवाल करने के लिए इनमें से कोई भी जोड़ी का उपयोग किया जा सकता है।

$$20 \times 7 - 7 \times 7 =$$

13 के स्थान पर 7 को भी दो संख्याओं के जोड़ या अंतर में बदला जा सकता है।

$$7 = 5 + 2 \quad \text{या} \quad 10 - 3$$

$$\text{फिर } 13 \times 5 + 13 \times 2 =$$

$$13 \times 10 - 13 \times 3 =$$

क्या ये उत्तर भी 13×7 जितने ही हैं?

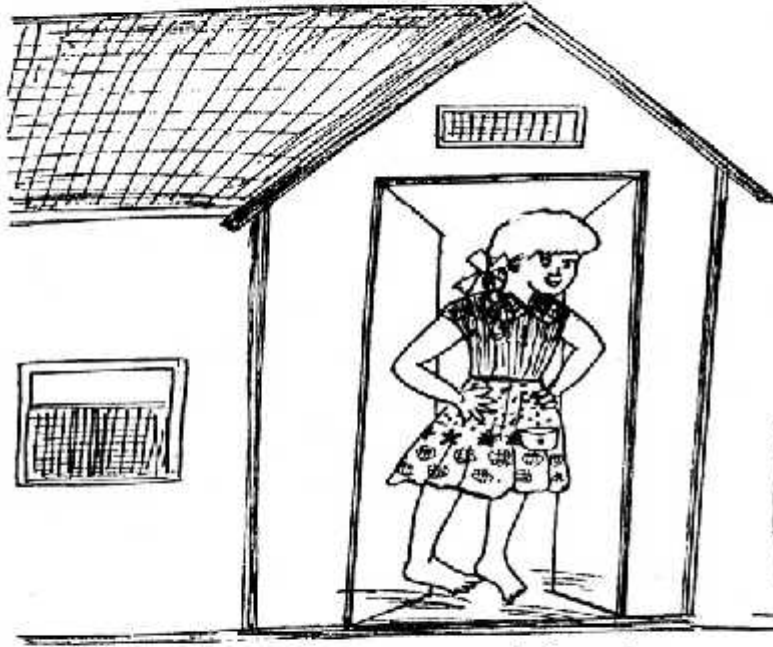
इन सवालों को देखो।

$$18 \times 22$$

$$17 \times 9$$

इनको किन-किन तरीकों से हल कर सकते हो?

किताब में दिए जोड़ व गुणा के सवालों को अलग-अलग तरह से हल करके देखो। हर सवाल के लिए कम से कम 5 तरीके तो सोचने ही चाहिए।



कौन सबसे गर्म

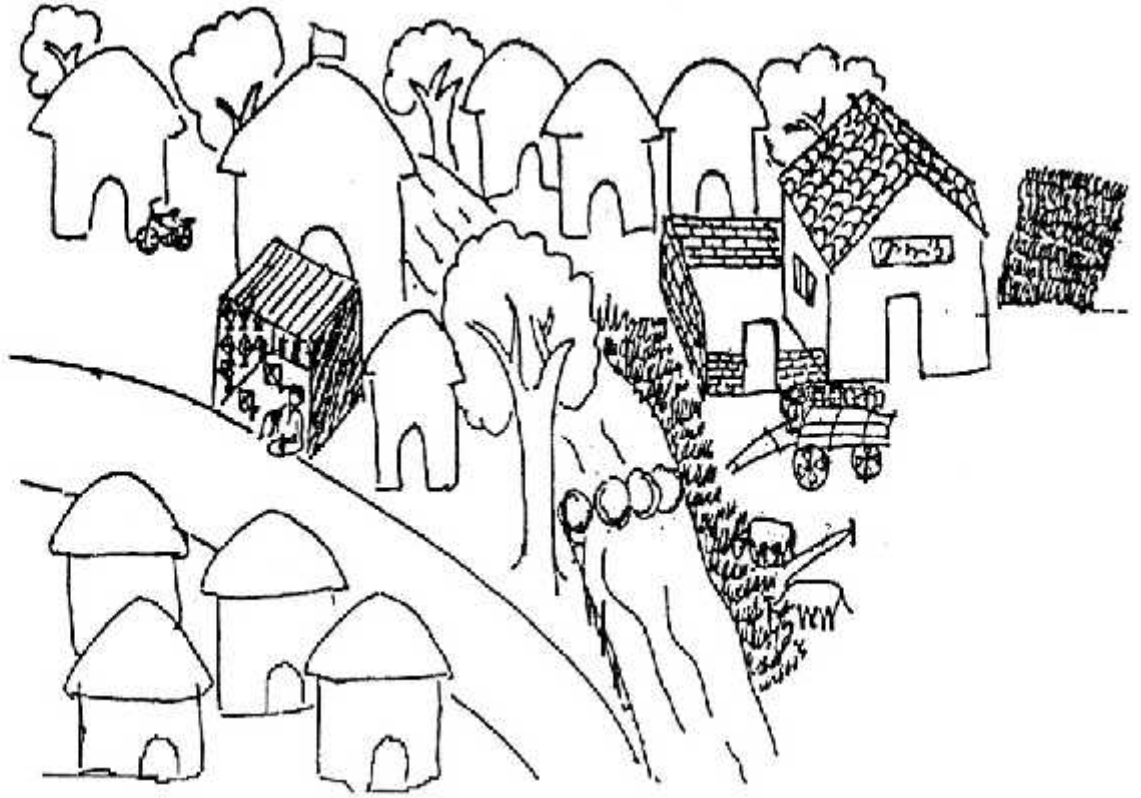
धूप से बचने के लिए हम छाया में आ जाते हैं। धूप के साथ-साथ हम उसकी गर्मी से भी बच जाते हैं। यदि एक पत्थर धूप में रखा हो और दूसरा छाया में, तो कौनसा पत्थर ज्यादा गर्म होगा? यह तो तुम आसानी से बता सकोगे। पर धूप में कौनसी वस्तु ज्यादा गर्म लगेगी? यह पता करने के लिए एक प्रयोग करो। आसपास से कुछ वस्तुएं इकट्ठी कर लो, जैसे- पेन, पेंसिल कांच का गिलास, स्टील का गिलास, सिक्का और किताब। ध्यान रहे इन वस्तुओं में अलग-अलग रंग की वस्तुएं भी लेना है। इन सबको इकट्ठा करके धूप में रखो। एक घंटे बाद सभी वस्तुएं छूकर देखो। इनमें से कौनसी वस्तु सबसे ज्यादा गर्म और कौनसी सबसे कम। अब इसे अपनी कॉपी में इस तरह लिखो-

सामग्री जो धूप में एक साथ रखी थी। _____
 इनमें सबसे ज्यादा गर्म लगी। _____
 इनमें सबसे ज्यादा गर्म लगी _____

अब इसी तरह की और सामग्री को धूप में रखकर और एक घंटे बाद छूकर अपनी कॉपी में लिखो। प्रयोग के पहले तुम दावा भी कर सकते हो कि ये चीज या ये चीज ज्यादा गर्म लगेगी। दोस्तों के साथ दावा करो फिर प्रयोग करके देखो। दावा सच हुआ या नहीं।

खमालपुर

एक गांव है, खमालपुर। यहां रहते हैं, नीलू और श्यामलाल। दोनों तीसरी कक्षा में पढ़ते हैं। खमालपुर के बीच एक छोटा सा नाला है। नाले को पार करने के लिए लोगों ने पानी में कुछ पत्थर रख दिए हैं।



गांव के पास से एक सड़क गुजरती है। सड़क के पास एक पतंग की दुकान है। जिसमें साल भर पतंगें मिलती हैं, क्योंकि खमालपुर के लोगों को पतंग उड़ाने का बहुत शौक है। पतंग की दुकान के पास ही नीलू और श्यामलाल का घर है। नीलू के घर पर एक झंडा लगा है, और श्यामलाल के घर के बाहर एक साइकिल खड़ी है।

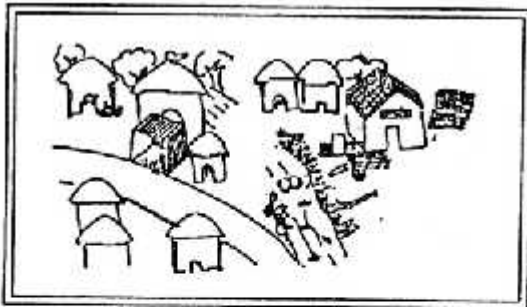
नाले के दूसरी तरफ नीलू और श्यामलाल का स्कूल है। स्कूल में एक कमरा बनना बाकी है। उसके लिए ईंट लेकर आई बैलगाड़ी वहां खड़ी है। स्कूल के पीछे चने का खेत दिख रहा है। ऊपर के चित्र में से सारी चीजें ढूंढ कर पहचानो। और उन पर उनके नाम लिखो।

नीचे के चित्रों में कुछ-कुछ अंतर हैं। हर चित्र में कुछ ज्यादा बना है और कुछ कम। बड़े चित्र और इन चित्रों में क्या-क्या अंतर हैं? बड़े चित्र को देखकर इन चित्रों में भरें। इन चित्रों में क्या-क्या हो रहा है?

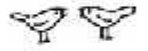
सभी चित्रों को देखकर कहानी सोचें और चित्र के सामने लिखें।







अंकों की उलट पुलट



1 से 5 तक के अंक लो। ऐसे दो अंकों से बनने वाली कोई भी संख्या लो (पर दोनों अंक एक समान न हों।) जैसे :

34 45 15

इन संख्याओं के दोनों अंक अलग-अलग हैं।

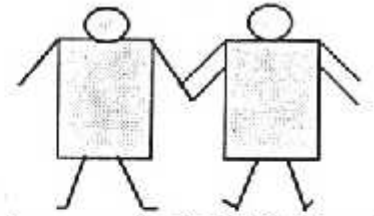
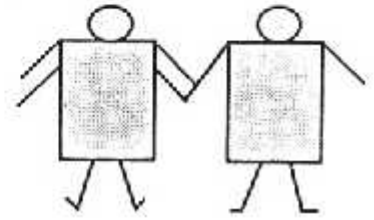
क्या 17 28 33 37 46 भी ऐसी संख्याएं हैं?

मानो हमने संख्या ली 43

इसके दोनों अंकों को उल्टा कर बना 34

इनमें से बड़ी संख्या कौन सी है? 43

43 में से 34 घटाओ। $43 - 34 =$



तुम भी कोई ऐसी एक संख्या चुन लो। उसके अंकों को उलट कर संख्या बनाओ। दोनों में से कौन सी संख्या बड़ी है?

संकेत

बड़ी संख्या से छोटी संख्या घटाओ? क्या आया?

9 या 18 या 27 या 36?

मेरा दावा है कि इन के सिवा कुछ और कोई जवाब नहीं आएगा। कॉपी पर करके देखो।

एक और मजेदार बात

अब की बार 1 से 9 तक के अंक लो। ऐसे दो अंकों से बनने वाली कोई भी संख्या लो।

जैसे 31 22 93 15

मानो संख्या ली 31

अंको को उल्टा कर हुआ 13

दोनों को जोड़ने पर आया 44

मेरा दावा है कि जोड़ के दोनो अंक सदा बराबर होंगे। (दावा सही भी हो सकता है और गलत भी। इसलिए इसे जांच कर देख लो।)

रात

सही शब्द चुन कर खाली जगह भरो
मच्छर, चूहे, बिल्ली, सितारे, उल्लू

रात को निकले
चांद -----
और रात को निकले -----
जब नींद में डूबा गुल्लू।
रात में आते ----- तारे
जब सब थक कर हारे।
रात के घर में -----
भूख मिटाते चोरी-चोरी।

क्या अब तुम रात का चित्र बना सकते हो?

कविता भी आगे बढ़ाओ।



- चांदनी रात में तारे अधिक दिखाई देते हैं कि अंधेरी रात में? देखकर लिखना।
- तुम कौन-कौन से तारों के नाम जानते हो? और कौन-कौन से तारों के गुच्छों के नाम जानते हो? एक नाम मैं बताता हूँ - सप्तर्षि। बाकी नाम तुम बताओ।
- चांद क्या रोज दिखता है? कब नहीं दिखता?
- पूरा चांद किस दिन होता है?
- ऐसे और भी जोड़े बनाओ - रात-दिन, सोता-जागता, आता- जाता
इन शब्दों के साथ क्या जोड़ोगे - आना - , उठाना- , लेना- , रोता-