



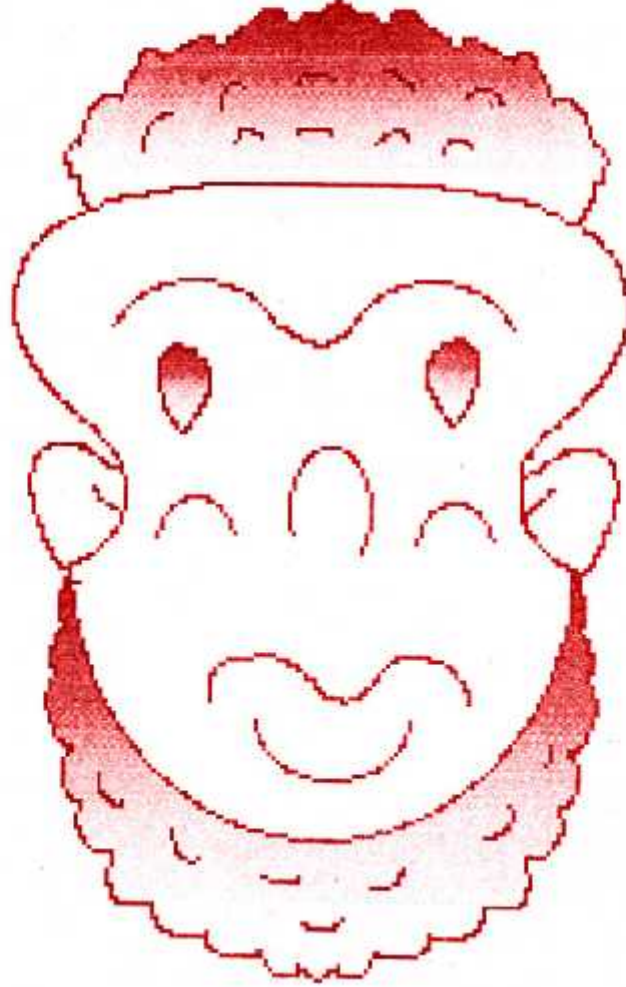
खुरी खुरी

कक्षा 4

भाग 2

श्री श्री गणेशाय नमः

नीचे बने चेहरे को उलट पलट कर देखो।
तुमने क्या देखा?



खुशी-खुशी, कक्षा 4 भाग 2

यह पुस्तक एकलव्य के प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के तहत तैयार की गई है।
सामग्री तैयार करने में कई स्रोतों से मदद ली गई।

प्रकाशक: एकलव्य
ई-10, बीडीए कॉलोनी शंकर नगर,
शिवाजी नगर, भोपाल - 462 016 (म.प्र.)
फोन: (0755) 255 0976, 267 1017 फैक्स: (0755) 255 1108
www.eklavya.in
सम्पादकीय: books@eklavya.in
किताबें भेजवाने के लिए: pitara@eklavya.in

तीसरा संस्करण: 1997
पुनर्मुद्रण: फरवरी 2006/1000 प्रतियाँ
तीसरा पुनर्मुद्रण: मार्च 2010/1000 प्रतियाँ
चौथा पुनर्मुद्रण: सितम्बर 2010/2000 प्रतियाँ
70 gsm मेपलियो एवं 150 gsm पल्प बोर्ड कवर
मूल्य: 70 रुपए
ISBN: 978-81-87171-72-0

मुद्रक: आर. के. सिक्सप्रिंट प्रा. लि., भोपाल फोन: (0755) 2687 589

खुशी-खुशी

कक्षा - 4 भाग - 2

गणित

कक्षा 4 का पाठ्यक्रम

जगह की समझ

कक्षा 3 की चीजें दोहराई जाएँगी। इन पर विशेष जोर होगा।

(क) परिप्रेक्ष्य समझना।

- चित्रों में परिप्रेक्ष्य
- अलग-अलग स्थान से वस्तुओं के चित्र बनाना, उनमें अंतर/ समानता पहचानना

(ख) आकृतियों की पहचान।

- विभिन्न आकृतियों के गुणों को पहचानना और उन्हें व्यक्त करना जैसे- त्रिभुज, चतुर्भुज, वर्ग, आयत आदि।
- निर्देश के अनुसार उपयुक्त आकृतियाँ बनाना।
- ऐसी आकृतियाँ ढूँढना जो हर तरह से एक जैसी हैं। उन्हें एक के ऊपर एक रखकर तुलना करना, कोने मिलाना, कोने और रेखाओं की तुलना करके हर प्रकार एक जैसी, सर्वांगसम आकृतियों को ढूँढना।
- सममिति की पहचान, सरल आकृतियों में।
- चीजों के प्रतिबिम्ब की उन चीजों से तुलना।

(ग) नापना/ मापना

- दूरी नापना, मीटर स्केल से चीजें नापना, चित्र रेखाएँ, दूरी, नक्शे पर दूरी।
- क्षेत्रफल (छोटा/बड़ा) अंदाज़ और अनुपात। छोटी इकाइयाँ, पत्तों, कागज व टुकड़ों आदि से क्षेत्रफल नापना।
- क्षेत्रफल का अहसास और मापन। माचिस/गुटके आदि से, चौखाने कागज पर बने चित्र से।
- आयतन नापना- कप में या इकाई में। आधे से भी कम/ज्यादा। एक ही मात्रा के पानी को अलग-अलग बर्तन में नापना। द्रवों का संरक्षण। एक लीटर, आधे लीटर से परिचय। एक लीटर आधे लीटर का दुगना होता है।

गणितीय क्षमता

कक्षा 3 की चीजें दोहराना

- (क) चीजों को 10-10 का बंडल बनाकर बाकी का हिसाब लगाकर गिनना।
- (ख) संख्याओं को क्रम में जमाना। तीन अंक की 4-5 संख्याओं तक घने विरले समूह गिनना।
- (ग) 1000 तक गिनती।
- (घ) संख्याओं में पैटर्न ढूँढना और बनाना।
- (ङ) 2, 3, 4, 6, 10, 20, 100 से गुणा, मौखिक व लिखित। दो अंकों की संख्या का 1 व 2 अंकों की संख्या से गुणा करना, 3 अंक की संख्या का एक ही अंक की संख्या से गुणा करना। सबके लिखित सवालों को हल कर पाना। बता पाना कि सवाल कैसे हल किया
- (च) 3 अंकों की संख्याओं का जोड़-हासिल वाला, घटाना-उधार लेकर। विभिन्न तरीकों से लिखित व मौखिक जोड़-घटा करना और जाँचना।
- (छ) मौखिक गणित- जोड़, घटा, गुणा, भाग के सवाल।
- (ज) इबारती सवाल- जोड़ के सभी, जबकि के सवाल
- (झ) जोड़, घटा, गुणा के समीकरण, इबारती सवाल, कहानियाँ हल करना और बनाना। खड़े, आड़े जोड़, घटाना, गुणा और भाग के अभ्यास, जोड़ घटा में पैटर्न देखना।
- (ञ) 2, 3, 4, 6, 10, 12, 20, 100 में भाग - लिखित और मौखिक। शेष बचे वाले भाग भी।
- (ट) वास्तविक संदर्भ में भाग के सवाल बनाना, एक-दूसरे को हल करने के लिए देना।
- (ठ) दूरी, समय और वजन की इकाइयाँ। तीनों को नापना, रुपए-पैसे भी। बाज़ार, बैंक, मापन की गतिविधियों के रोल-प्ले करवाना।
- (ड) संख्याओं के गुण- सम, विषम, अभाज्य संख्या।
- (ढ) भिन्न लिखना, बड़े-छोटे चित्र से भिन्न पहचानना, लिखना। वस्तुओं के समूह के हिस्से करवाना। 28 का $\frac{1}{4}$ आदि। भिन्न के इबारती सवाल।
- (ण) स्थानीय मान- सैकड़ तक की संख्या में अंकों का स्थानीय मान बताना। इसके आधार पर 3 अंकों की संख्या में बड़ी-छोटी संख्याएँ पहचानना।
- (त) संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखना। इसका उपयोग जोड़-घटा में भी करना।

