



नाप



कक्षा 2 और 3 में हमने बित्ते और अंगुल, कदम आदि से नपाई की है।

इनसे नापने में एक परेशानी है। सभी के बित्ते या कदम बराबर नहीं होते। इस बात को अपने दोस्तों के साथ बित्ते मिला कर देख सकते हो।

सबसे लंबा बित्ता किसका है? सबसे छोटा बित्ता किसका है? नीचे नाम लिखो।

● अलग-अलग लंबाई के बित्तों वाले लोग अगर एक ही चीज को नापें तो क्या नाप में कुछ अंतर आएगा? करके देखो।

एक ही लंबाई नापने में छोटे बित्तों की संख्या अधिक होगी या बड़े बित्तों की?

कपड़ा खरीदते समय या दर्जी को नाप देते समय तुमने देखा होगा कि ये बित्ते/अंगुल से नहीं नापते। इनके पास धातु या लकड़ी की छड़ होती है जिस पर निशान बने होते हैं। या फिर निशान वाला एक चौड़ा सा फीता होता है। अगर हो सके तो इन्हें जा कर देखो।

चलो हम भी निशान लगे पैमाने से नाप कर देखते हैं।

नीचे एक पैमाने का चित्र दिया गया है। इसमें लंबी लाईनें सेंटी मीटर इंगित करती हैं और छोटी लाईनें दिखाती हैं मिली मीटर। आगे से हम सेंटी मीटर का पूरा नाम नहीं लिखकर सिर्फ सें.मी. लिखेंगे। इसी तरह मिली मीटर को मि.मी. लिखेंगे। ठीक है?



1 से.मी. से 2 से.मी. दिखा रही लाईनों के बीच कितनी दूरी है?

इसी तरह 3 से.मी. से 4 से.मी. के बीच कितनी दूरी है?

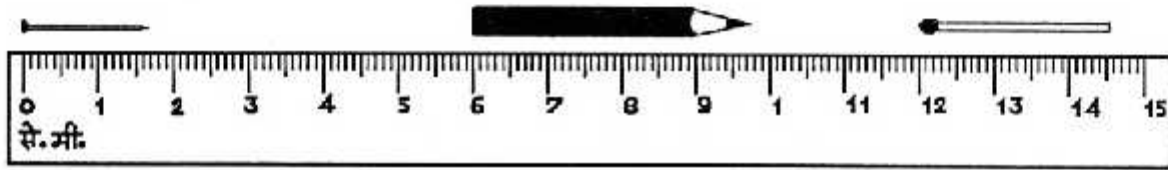
यह दोनों दूरियां बराबर हैं और इस दूरी को 1 से.मी. कहते हैं।

● 2 से.मी. और 6 से.मी. बता रही लाईन के बीच कितनी दूरी है?

इसी तरह और निशानों के बीच की दूरी पता करो। इस पैमाने से सभी दूरी नाप सकते हैं।

● इस पैमाने का उपयोग करके हम से.मी. और मि.मी. में लंबाई/दूरी नाप सकते हैं। नापने के लिए पैमाने को उस चीज से सटाकर रख देते हैं, जिसे नापना है।

नापने के लिए हम इन्हीं लाइनों का उपयोग करेंगे। लाइनों को हम 2 से.मी का निशान, 3 से.मी. का निशान, 4, 5, 6 से.मी. का निशान कहेंगे।



अपनी कॉपी, जेब, पेंसिल आदि या किन्हीं और चीजों की लंबाई नाप कर अभ्यास सकते हैं।
ऐसी बहुत सी चीजों को नापो।

सही गलत छांटो

सोनी ने जब सवाल किए तो उसे बहुत नींद आ रही थी। इसलिए उससे सवालों में बहुत सारी गलतियां हो गईं। तुम छांट कर सही किए हुए सवालों के आगे ✓ का निशान और गलत किए सवालों के आगे (X) का निशान लगाओ। गलत किए सवालों को सही कर के लिखो।

सवाल ये हैं :-

$6 \times 5 = 30$

$10 \times 2 = 30$

$7 \times 3 = 31$

$8 \times 9 = 64$

$8 \times 7 = 63$

$12 \times 2 = 24$

$3 \times 8 = 26$

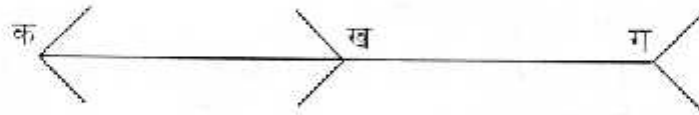
$9 \times 9 = 83$

जैसे तुम्हें पता है कि $10 \times 2 = 20$

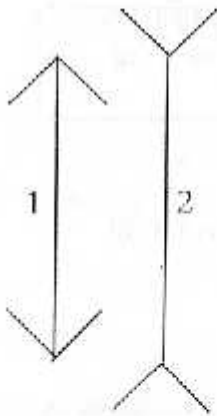
तो फिर दूसरा सवाल गलत किया है। इसके सामने (X) का निशान लगेगा।

है न भ्रम?

(क) नीचे बनी लाइनों जुड़ गई हैं। देखकर बताओ कि क से ख तक की लम्बाई ज्यादा है या ख से ग की।

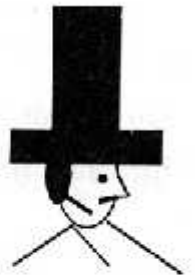


अब स्केल से भी दोनों लाइनों के नापों। तुम्हारा अंदाजा ठीक था या नहीं?

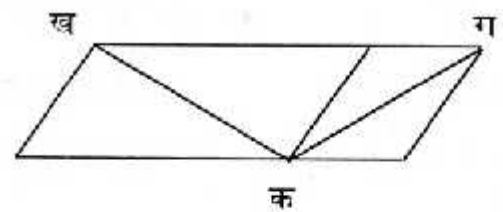
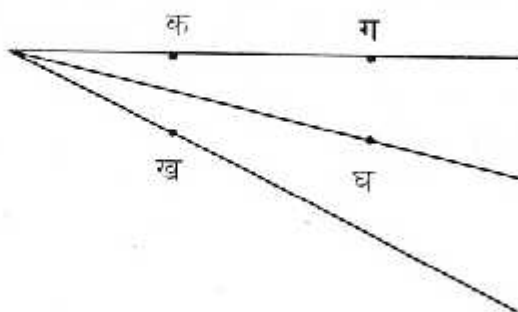
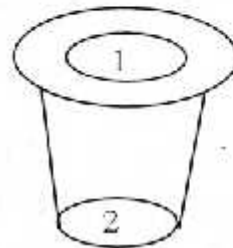


(ख) किस लाइन की लम्बाई ज्यादा है? लाइन 1 की या लाइन 2 की?

चाचा जी की टोपी की लम्बाई ज्यादा है या चौड़ाई?



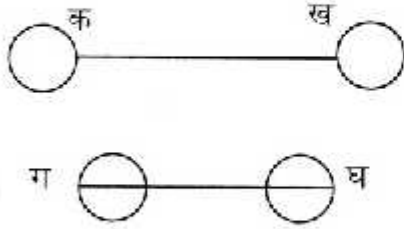
मुझे 1 और 2 गोलों में से 2 ज्यादा बड़ा लग रहा है। पता करो कौन-सा बड़ा है?



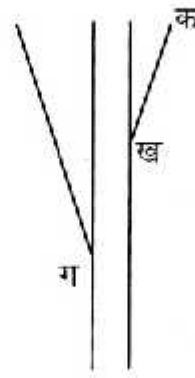
क से ख ज्यादा दूर है या ग?

क-ख बड़ी है या ग-घ?

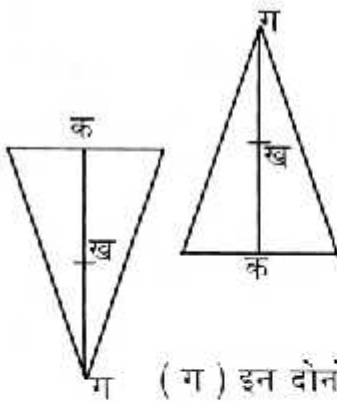
इनमें से कौन-सी लाइन बड़ी है?



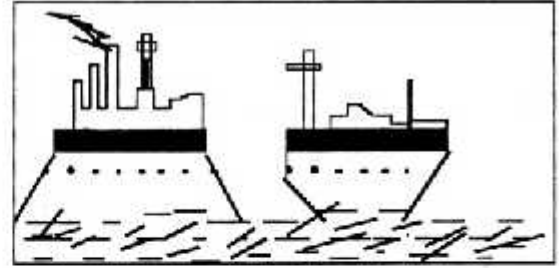
(क) क-ख या ग-घ?



(ख) क-ख रेखा को आगे बढ़ाने पर वह ग के ऊपर से जाएगी या नीचे से जाएगी या ग से मिल जाएगी?



(ग) इन दोनों त्रिभुजों की ऊँचाई की लाइनों में से कौन-सी लाइन बड़ी है? क-ख या ख-ग।



(घ) दोनों जहाजों को देखो। ऊपर की काली पट्टी किसकी ज्यादा लम्बी है?

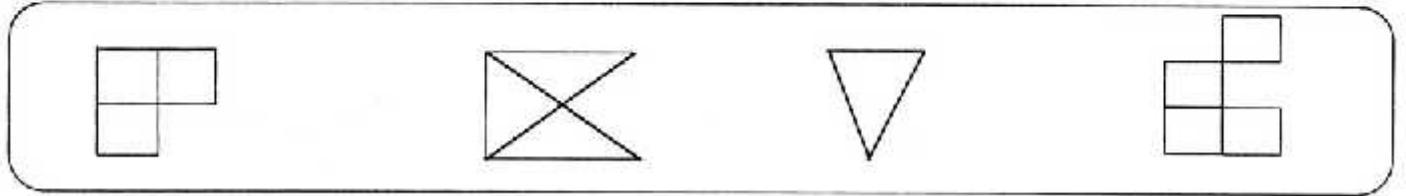
चुटकुला

- रोगी : (पेट पकड़े हुए) हकीम जी, बचा लो।
 हकीम : क्या हुआ?
 रोगी : पेट फटा जा रहा है।
 हकीम : (नाड़ी हाथ में पकड़कर) तुमने कल क्या-क्या खाया था?
 रोगी : कुछ नहीं, रोटी खाई थी, जो थोड़ी कच्ची रह गई थी।
 हकीम : (थोड़ा अकड़कर) हैं। तुम्हें चश्मा लगेगा।
 रोगी : (दुखी होकर) पर, हकीम जी, मेरा पेट तो फटा जा रहा है।
 हकीम : कोई बात नहीं, यह दवाई लो आँख में डाल लेना, अभी कुछ दिन काम चल जाएगा। फिर चश्मा बनवा लेना।
 रोगी : (पेट पकड़े कोमते हुए घर चल देता है) बड़ा अजीब हकीम है

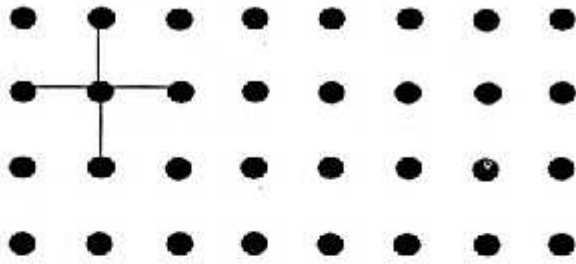
बिन्दु के खेल



बनाओ तो जाने – किसी भी बिन्दु पर शुरू करके, बिना पेन्सिल कागज़ से उठाए ये आकृतियां बनाओ



किस की आखिरी लकीर- दो दोस्त खेलो।



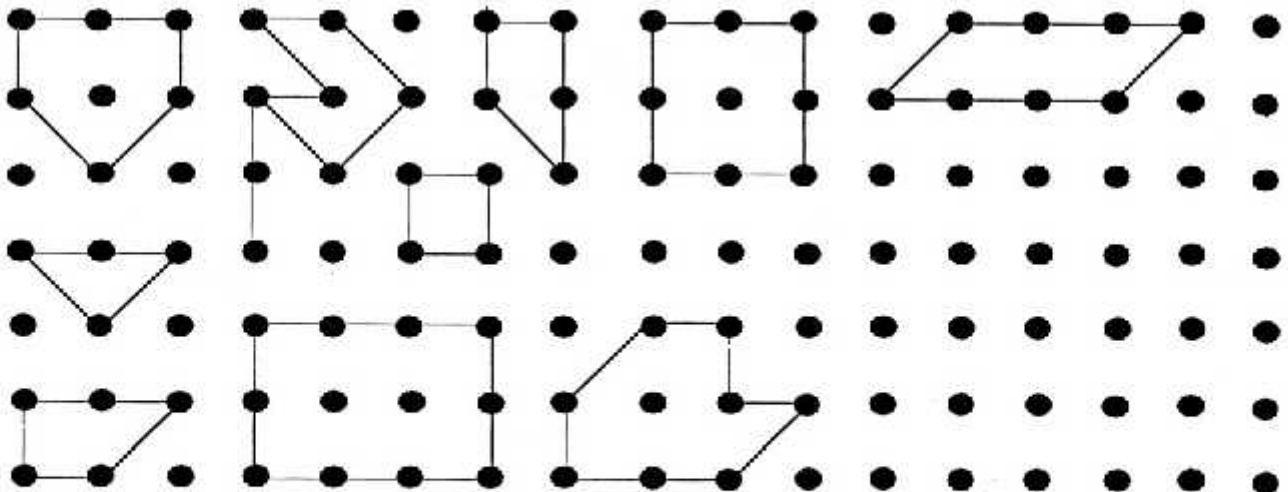
32 बिन्दु चुन लो। अब तुम दो बिन्दुओं को जोड़ती कोई भी एक सीधी लकीर खींचो खड़ी या आड़ी। (चित्र में चुने गए बिन्दु से सभी रेखाएं दिखाई हैं। तुम इनमें से कोई एक खींचोगे। अब तुम्हारे साथी की बारी है उसे तुम्हारी लकीर के किसी एक छोर से एक लकीर खींचनी है वह एक

बार में एक ही लाइन खींच सकता है। जो आखिरी लकीर खींचेगा वह हारा।

नीचे बिन्दु चार्ट में कई आकृतियां बनीं हैं।

इनमें से 4 भुजाओं वाली आकृतियों में हरा रंग भरो। 5 भुजाओं वाली आकृतियों में काला रंग भरो। कौन सी आकृति सबसे बड़ी है? कौन सी आकृति सबसे छोटी है? और कौन सी आकृतियां बराबर हैं? कैसे पता किया?

खाली बिन्दु वाली जगह पर अपने मन से आकृतियां बनाओ।



नीचे कुछ आकृतियाँ दी गई हैं। कुछ में रंग भरा है, कुछ खाली हैं। दोनों तरह की आकृतियाँ कुछ बिंदुओं को घेरे हुए हैं। ध्यान से देखो तो ये बिन्दुओं से चौकोर बनते दिखेंगे। गिनो कि हर आकृति कितने चौकोर घेरे हुए हैं (कहीं कहीं आधा चौकोर भी गिनने पड़ेंगे) अब एसी खाली और भरी आकृतियों की जोड़ी बनाओ जो बराबर धानी उतने ही चौकोर घेरे हुए हैं। एक जोड़ी बनी हुई है।

