

# खुशी खुशी

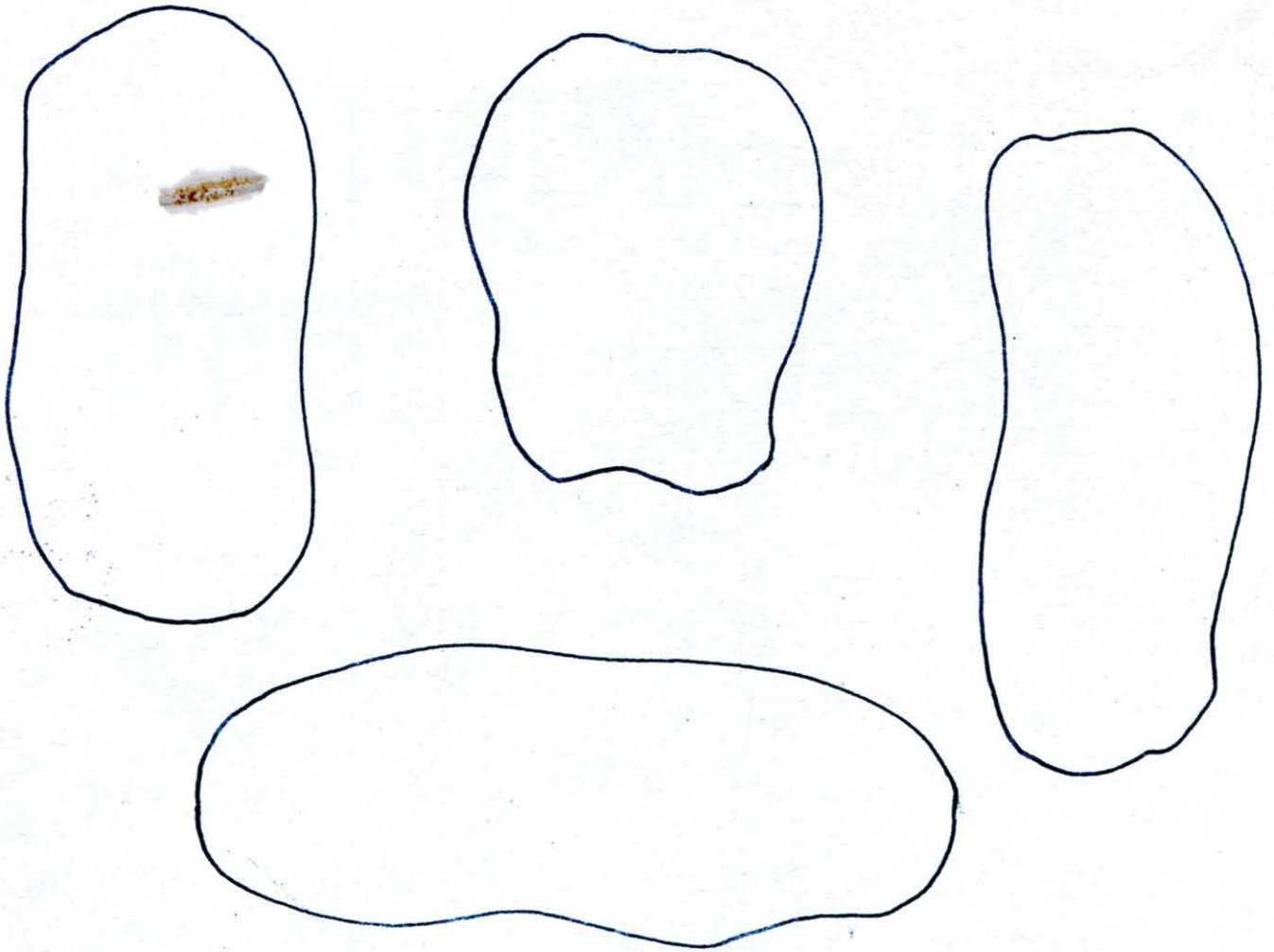


कक्षा ३  
भाग १

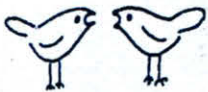
VVSingh

की किताब

"मेरे जानवर" - डून के अंदर अपनी पसंद के जानवर बनाओ



इस किताब में जहां-जहां -



हैं वहां तुम्हें आपस में बातचीत करके काम करने की ज़रूरत है।



वाले पन्नों में तुम्हारे खुद कुछ देखने-परखने के लिए है।



है तो वहां तुम्हारे खुद से पढ़ने के लिए कुछ है।



का मतलब है कि यहां मन से सोच कर कुछ लिखने या चित्र बनाने की जगह है।

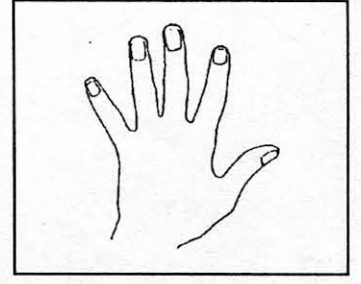


है तो वहां तुम खुद ही ढेर सारे जैसे ही अभ्यास बना सकते हो।

मध्य प्रदेश शासन के आदेश क्रमांक 203/40/20-3/90 दिनांक 2-2-90 के तहत चयनित शालाओं के लिए एकलव्य द्वारा तैयार यह सामग्री राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद द्वारा प्रकाशित एवं राजकमल प्रिंटेर्स भोपाल द्वारा मुद्रित इस सामग्री को तैयार करने में बहुत से स्रोतों की मदद ली गई है। इस पुस्तक में उपयोग किए गए चित्र कई स्रोतों से लिए गए हैं। हम उन सभी के आभारी हैं।

# हाथ नापो

हथेली नीचे की ओर।  
अब पेसिल से अपने हाथ के चारों ओर  
लाईन खींच कर आकृति बनाओ।  
जैसी यहां पर दी हुई है।



अब एक रस्सी दूढ़ कर लाओ। एक बित्ता नापो।

५ बित्ता जितना धागा बनाओ। इस धागे से मेज, कुर्सी और दीवार की लम्बाई नापो।

कक्षा ३ के अंत में अपने हाथ की आकृति दोबारा खींचो। क्या दोनों आकृतियों में अंतर है?

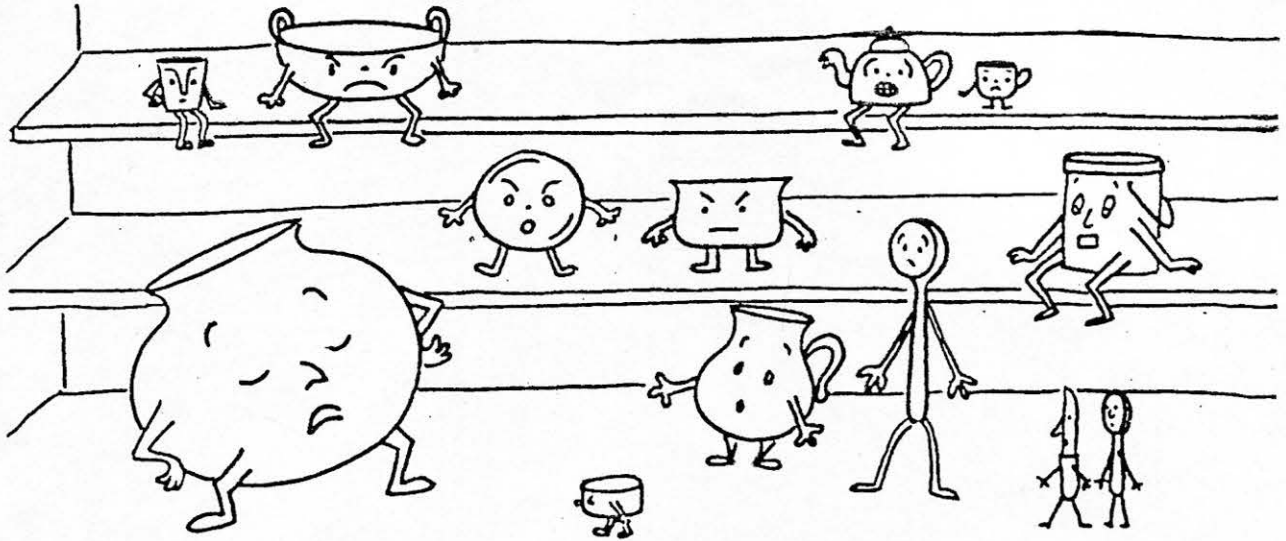
खुद पढ़ो

# बर्तनों की दौड़

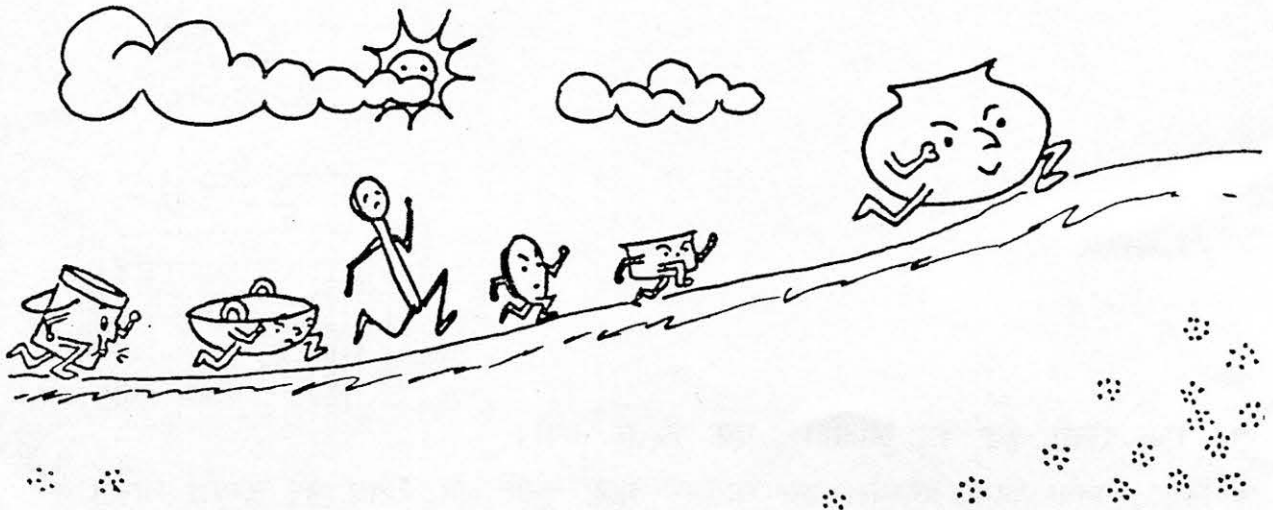


एक बार मटके ने  
सीना फुलाकर  
दूसरे बर्तनों से कहा -

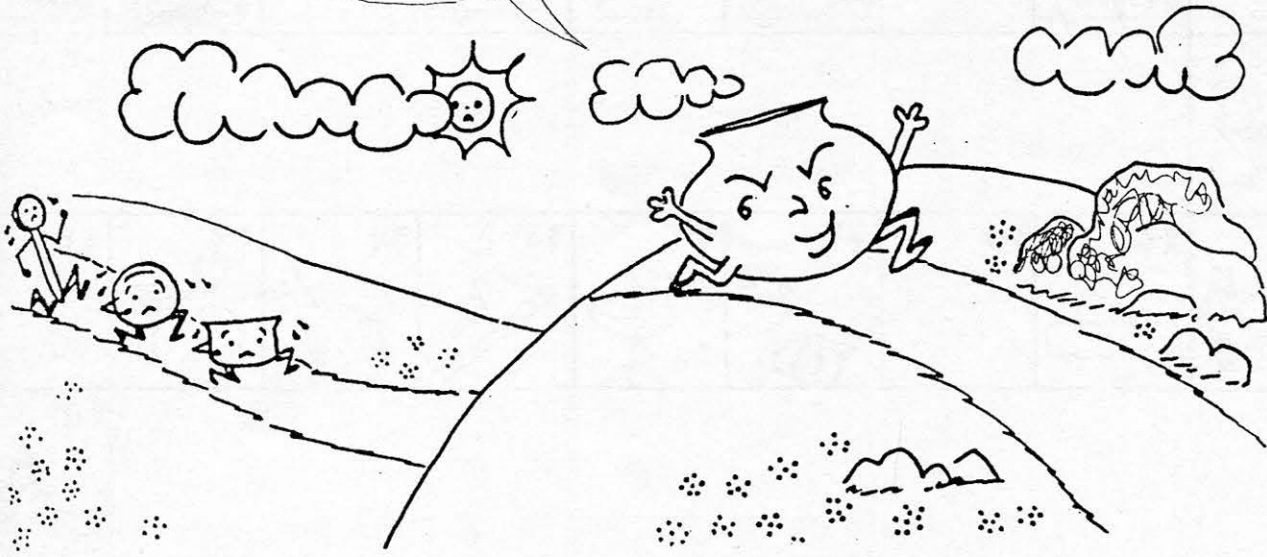
मैं तुम सब को हरा दूंगा।



और ऐसे शुरू हुई बर्तनों की दौड़।

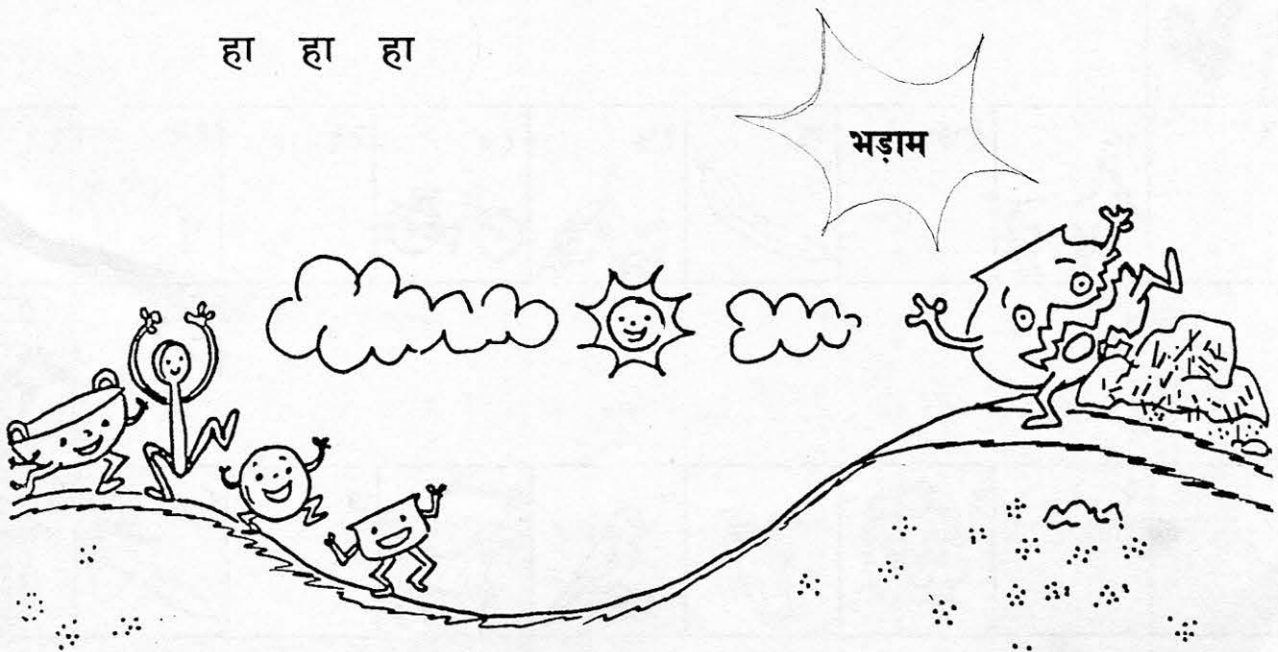





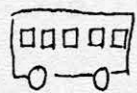







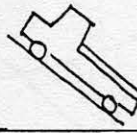

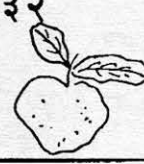







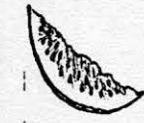












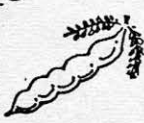

मैं तुम सब से  
आगे हूँ।  
हा। हा। हा।



हा हा हा

भड़ाम



									५०
४१	४२ 	४३	४४ 	४५ 	४६ 	४७	४८ 	४९ 	
४० 									
३९ 	३८ 	३७	३६ 	३५ 	३४ 	३३ 	३२ 	३१	
									३० 
२१ 	२२ 	२३	२४ 	२५ 	२६ 	२७ 	२८ 	२९ 	
२० 									
१९	१८ 	१७	१६ 	१५ 	१४ 	१३	१२ 	११	
									१० 
१	२	३ 	४ 	५ 	६ 	७	८ 	९ 	

कौन कहाँ है बैठा सामने कि चार्ट में कौन-कौन से घर में कोई चित्र नहीं बना है? नीचे के खाली डिब्बों में इनके वो अंक लिखो। इसके बाद चार्ट के खाली घर में फूलों/कीड़ों के चित्र बनाओ।

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

तुम चार्ट पर पासे से 'कौन पहले पहुँचेगा' खेल खेल सकते हो। पता है कैसे खेलें? और खेलने के लिए क्या सामान चाहिए? बस खास कुछ नहीं चाहिए। फेंकने के लिए पासा। और खेलने के लिए चार्ट। पासा फेंको। जितनी संख्या पासे पर आई, उतने घर आगे बढ़ो। जहाँ पहुँचो वहाँ गोटी रख दो।

इस खेल को ३-४ बच्चे एक चार्ट पर खेल सकते हैं। बारी-बारी से पासा फेंको। लेकिन जहाँ पहुँचे वहाँ बनी चीज का नाम बताना और लिखना है। न लिख पाने पर अगली पारी गोल।

तुम इस चार्ट पर और भी खेल बना कर खेल सकते हो। जैसे, पासे पर एक आने पर दो घर चलना, या उल्टी दिशा में बढ़ना। मुझे भी बताना कौन-से और खेल बनाए।

झटपट भरो --

रेल से चार डिब्बे आगे क्या है? -----

मुर्गा कहाँ बैठा है? -----

- ऐसे और भी सवाल बनाओ और करो।

उत्तर खोजो -- २८ में ४ जोड़ने पर कितना उत्तर आएगा।

२५ से ८ घर पहले किस का घर है?

१३ से ४ घर पहले किस का घर है? बहुत से ऐसे सवाल।

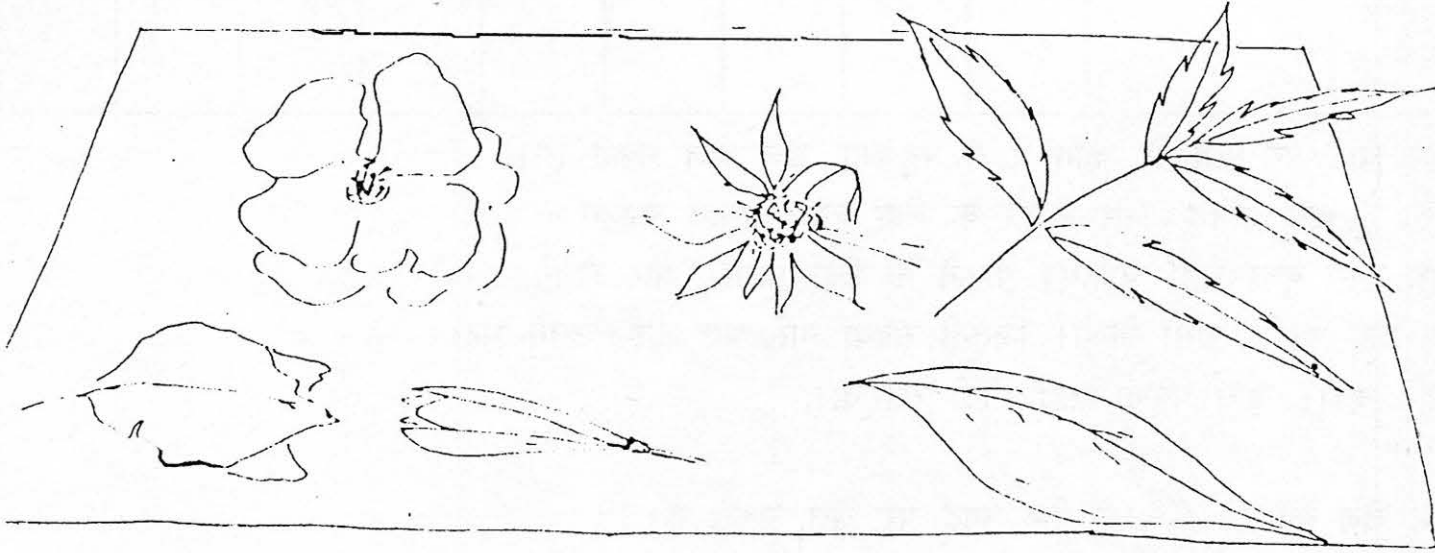
- चार्ट में कौन-कौन से जानवर हैं। इनके नाम और अंक भरकर कापी में तालिका बनाओ।

- यही अभ्यास पक्षियों व फलों के साथ भी करो।

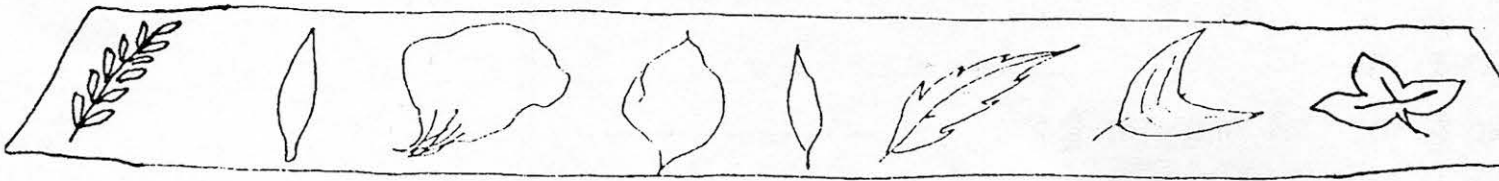


# बैठी बिल्ली बनाओ

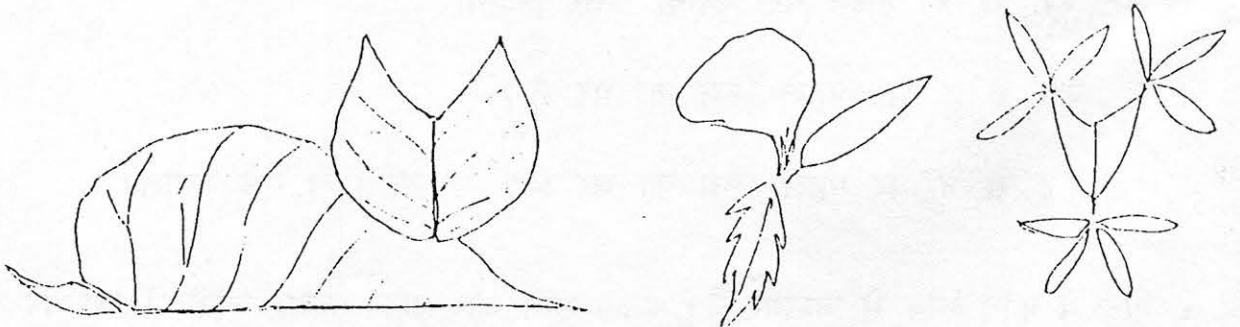
बाहर जा कर कुछ फूल और कुछ पत्तियां इकट्ठी कर लाओ।



टहनियों से पत्तियों को अलग-अलग करो। फूलों की रंगीन पंखुड़ियां भी अलग कर लो। फिर इन सब को अपने सामने जमा लो। जैसा नीचे दिखाया गया है।



क्या तुम इन्हें जोड़-जोड़ कर नई-नई चीजें बना सकते हो? जैसे, कुछ नये फूल या पत्तियों की बिल्ली और मैना? जरूरत हो तो पत्ती को काट या फाड़ भी सकते हो।



• तरह तरह की चीजें बना कर देखो। इन सब चीजों के नाम लिखो।



## हम सो रहे थे

हम तो सो रहे थे  
हमें मुर्गे ने जगाया  
बोला कुकडूं कूं कूं कूं

हम तो सो रहे थे  
हमें कुत्ते ने जगाया  
बोला भौं भौं भौं

हम तो सो रहे थे  
हमें बिल्ली ने जगाया  
बोली म्याऊं म्याऊं म्याऊं

हम तो सो रहे थे  
हमें घंटे ने जगाया  
बोला .....

हम तो सो रहे थे  
हमें .....

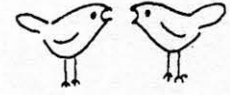
रामगोपाल परदेसी



- इस कविता को कक्षा में मिलकर गाओ, आगे बढ़ाओ और अपनी कापी में लिखो।
- कविता के लिए चित्र भी बनाओ।



## क्या तुम जानते हो?



- इस तालिका को देखो। पहले इस पर बातचीत करो, फिर इसे अपने आप भरो। हर नाम के सामने लिखना है कि वो लंबी है या गोल, और उसका रंग क्या है?

नाम	लंबी या गोल?	रंग
टमाटर		
मिर्ची		
टायर		
कलम		
गाजर		
सांप	लंबा	काला
लड्डू		
मूली		
जलेबी		
नारियल		
चांद		
नींबू		

१. तालिका में गोल चीजें ज्यादा हैं या लंबी चीजें?

२. लाल रंग की कितनी चीजें हैं? नाम लिखो।

३. बताओ सही (✓) या गलत (x) ?  
नाम भी लिखो।

- चार चीजें लाल और गोल हैं।

- दोनों सफेद चीजें लंबी हैं।

- पीले रंग की एक चीज है।

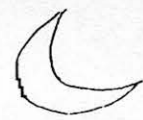
- छह सब्जियों के नाम हैं।



- सूची से वाक्य बनाओ। जैसे --

सांप लम्बा और काला होता है।

चांद गोल और सफेद होता है।



• अब इस तालिका को देखो। पहले इस पर बातचीत करो, फिर इसे अपने आप भरो। यहां पर किन-किन चीजों की जानकारी दी गई है?



इस तालिका को देखकर बताओ -

बच्चों के नाम	किस कक्षा में	उम्र
कैलाश	तीसरी	१० साल
ललिता	दूसरी	८ साल
हरि	चौथी	१२ साल
संतू	तीसरी	९ साल
लछमी	तीसरी	९ साल
सुखबती	दूसरी	९ साल

१. कैलाश किस कक्षा में है?

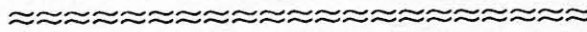
२. हरि किस कक्षा में है?

३. तीसरी कक्षा के कितने बच्चे हैं?

४. दूसरी के कितने बच्चे हैं?

५. चौथी कक्षा में कौन है?

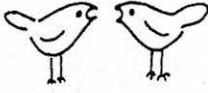
• तुम भी अपनी सहेलियों और दोस्तों के लिए कापी में ऐसी तालिका बनाओ। उसमें उनकी उम्र भी जोड़ना।



नीचे एक खेल दिया गया है। इसमें एक ही आवाज वाले शब्दों को ढूँढना है। जैसे -- नाम-शाम..., केला-मेला..... वगैरह।

नाम    सोटी    मेला    भालू    काम    चालू    शाम    छोटी    रेला  
गोटी    दाम    पोती    चेला    बाम    पान    ठेला    मामा    रेता

• कौन-से शब्द किसी में नहीं आते?



## लेन-देन

एक कार्ड बराबर दस कंकड़

इस खेल को दो/चार/छह, कितने भी जने खेल सकते हैं। खेलने के लिए पासे और कार्ड चाहिए।

हर खेलने वाली टीम एक बैंक बना ले। बैंक में २०-२५ कार्ड और खूब सारे कंकड़ गिनकर रख लो। कम खिलाड़ी हैं तो कम कार्ड ; ज्यादा खिलाड़ी हैं तो ज्यादा .

बारी-बारी से हर खिलाड़ी पासा फेंकेगा। पासे पर आई संख्या के बराबर कंकड़ बैंक से खिलाड़ी ले लेगा। लेकिन एक शर्त है, जब भी किसी के पास १० से ज्यादा कंकड़ हो जायें तो उसे बैंक को १० कंकड़ दे कर एक कार्ड ले लेना है।



मान लो पहली चाल में मिसराम का पांच आया। वो बैंक से पांच कंकड़ उठायेगा। इस तरह जिसके जितने आयेगे वो उतने कंकड़ उठायेगा और अपने पास रख लेगा। मान लो मिसराम की दूसरी चाल में ६ आया। अब उसके पास हो गये  $५ + ६ = ११$  कंकड़। उसे तुरंत ही बैंक में १० कंकड़ डाल कर एक कार्ड उठाना पड़ेगा। अब उसके पास हो गया एक कार्ड और एक कंकड़।

बनीमा का ४ आया, उसके पास १ कार्ड और ७ कंकड़ पहले से हैं। ४ कंकड़ और उठाने पर उसके पास १ कार्ड और ११ कंकड़ हो गए। उसे १० कंकड़ रख कर १ कार्ड उठाना होगा। उठाने के बाद उस के पास २ कार्ड और १ कंकड़ हो जाएगे।

खेल के अंत में जिस के पास सबसे अधिक कार्ड होंगे, वह जीता माना जाएगा। जब किसी के पास १० कार्ड हो जाएं तो क्या हम कुछ और नया कर सकते हैं? साथियों से बातचीत करो और सोचो।

मंगलू, सोनू, दीपा व साथियों ने एक नया ढंग सोचा। उन्होंने सोचा, जिसके पास सबसे पहले ५ कार्ड हो जायेगे, वो जीतेगा।

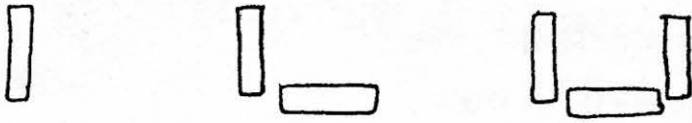


तुम खेल को इस तरीके से खेल सकते हो। और अपने बनाए गए तरीकों से भी। तुमने कौन-कौन से तरीके सोचे?

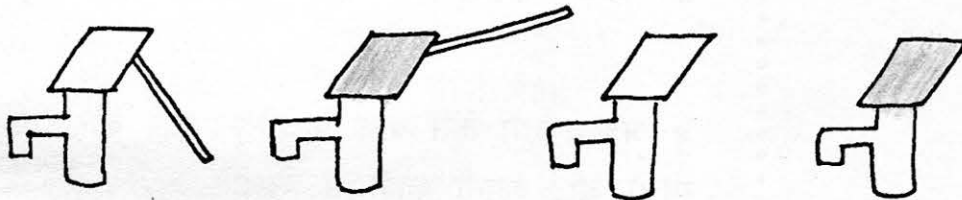
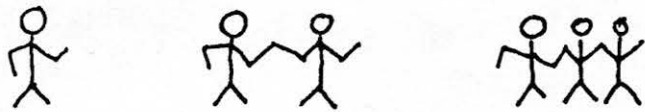


## चौथा क्या होगा?

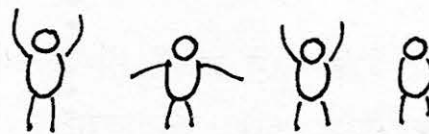
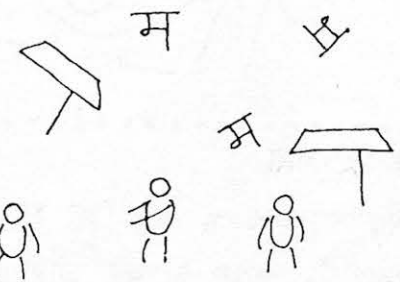
कबीर ने कुछ सोचकर नीचे के तीन चित्र बनाए हैं। उसने चौथे चित्र की जगह खाली छोड़ दी है। इन तीन चित्रों को देखकर तय करो कि अगला चित्र क्या होगा। खाली जगह में चौथा चित्र बना दो। उसके आगे भी बढ़ा सकते हो क्या?



इसी तरह नीचे और भी तीन-तीन चित्र क्रम में बने हैं। सोचो इनमें क्या-क्या हो रहा है। फिर आगे के चित्र बनाओ।



कुछ के उत्तर यहां से चुनो।

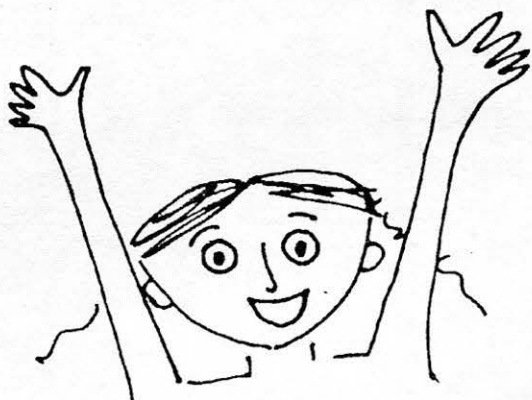


## जोड़ करो

शीला के पास एक टोकरी में ५६ केले हैं। और दूसरी में २७ कुल कितने केले हुए? -----

यह जोड़ तो आसान है। लेकिन तुमने जोड़ कैसे किया?

शीला ने तो जोड़ ऐसे किया



$$५०+२० = ७०$$

$$\text{और } ६+७ = १३$$

$$\text{कुल केले} = ८३$$

मैंने ऐसे जोड़ किया

$$५६+७ = ६३$$

$$\text{और } ६३+२० = ८३$$

भजेदार बात

१२, ९ और ६ को एक साथ जोड़ना है।

पहले १२ और ९ को जोड़ो।

$$१२+९ = २१$$

अब २१में ६ जोड़ो।

$$२१+६ = २७$$

एक और तरीका है

पहले ९ और ६ को जोड़ो।

$$९+६ = १५$$

अब १२ में १५ जोड़ो।

$$१२+१५ = २७।$$

यानि ३ संख्याओं का जोड़ करने के लिए -

पहली दो संख्याओं का जोड़ करो। फिर इस

जोड़ में तीसरी संख्या जोड़ो।

दूसरी और तीसरी संख्या जोड़ो। फिर इस जोड़

में पहली संख्या जोड़ो।

उत्तर एक ही आएगा।

मंगलू बोला

$$५६ = ५० + ६ (५० से छह अधिक)$$

$$२७ = ३० - ३ (३० से ३ कम)$$

तो जोड़  $८०+३ = ८३$  (८० से तीन ज्यादा)

● अच्छा तुम कैसे जोड़ करोगे? कुछ और तरीके सोचो और अपनी कापी में लिखो।

अब इन सवालों को अलग-अलग तरीकों से करो।

$$१. ३७+४३ =$$

$$३. १९+४० =$$

$$२. १५+२१ =$$

$$४. १२+२१ =$$

कितने तरीके सोच सकते हो? -----



किताब के बाकी सवालों को एक-एक नए तरीके से करो।

## खीरा खाऊं कचर कचर



भाजी का बड़ा खेत था। खेत में खूब बेलें थीं। कद्दू थे। पनडोल थे। ककड़ियां थीं और खीरे तो थे बहुत बहुत। वहां उड़ता आया एक कौआ। "आहा, कितने अच्छे हैं ये खीरे। चलो खाऊं मैं इनको कचर कचर।"

कौआ गया बेल के पास। ज्यों ही उसने खीरे में चोंच मारी, बेल बोली -- ठहर जा भाई। तेरी चोंच कितनी गंदी है। पहले पानी से अच्छी तरह धो ले और फिर खा कचर कचर।

कौआ गया बावड़ी के पास -- बावड़ी बावड़ी, बावड़ी दीदी, आंगन में आया है कौआ भाई। दे थोड़ा पानी, धो लूं जरा चोंच। खीरा खाऊंगा कचर कचर। बावड़ी बोली -- ले न भाई पानी। पर तू लेगा किसमें? एक मटका ले आ और चाहे जितना पानी भर ले।

कौआ उड़ता-उड़ता गया कुम्हार के पास। बोला -- कुम्हार, कुम्हार, कुम्हार जी महाराज। आंगन में आया है कौआ भाई। दे जरा मटका। निकालूं थोड़ा पानी, धो लूं अपनी चोंच, खीरा खाना है कचर कचर।

कुम्हार बोला -- मिट्टी ला। अभी बना देता हूं

मटका। कौआ उड़ता-उड़ता गया खेत के पास।

बोला -- खेत, खेत, खेत महाराज, आंगन में आया है कौआ भाई। दीजिए मिट्टी। मैं दूंगा कुम्हार को, लूंगा मटका, निकालूंगा पानी, धोऊंगा चोंच, खाऊंगा खीरा कचर कचर।

खेत बोला -- ले आ हिरण का सींग और चाहे जितनी मिट्टी खोद ले। कौआ उड़ता-उड़ता गया हिरण के पास। बोला -- आंगन में आया है कौआ भाई। दीजिए सींग। लूंगा मिट्टी, दूंगा कुम्हार को, लूंगा मटका। निकालूंगा पानी, धोऊंगा चोंच। मुझे खाना है खीरा कचर कचर।

हिरण बोला -- दादा, उखाड़ ले यह सींग। फिर कौए ने हिरण का सींग ले लिया और गया खेत के पास।

मिट्टी खोदी और ले गया कुम्हार के पास।

कुम्हार से उसने मटका लिया और गया बावड़ी के पास।

उसने बावड़ी से पानी निकाला और धो डाली चोंच।

फिर गया बेल के पास। बेल ने दिए बहुत सारे खीरे। कौए ने खाए कचर कचर।

(ताराबाई मोडक)

• इस कहानी के लिए खाली जगहों में चित्र बनाओ।

१. भाजी के खेत में क्या-क्या लगा था ?

नीचे कौन से नाम भाजी के नहीं हैं -

पालक, तूअर, धनिया, मेथी, टमाटर, कद्दू, डंगरा

२. कौआ किस-किस के पास गया ? नीचे के नाम आगे-पीछे हो गए हैं। उन्हें सही-सही जमाओ।  
बावड़ी      हिरण      बेल      कुम्हार      खेत

३. बेल ने कौए को पहली बार ककड़ी क्यों नहीं खाने दी ?

४. अगर बेल ये कहती --

ठहर जा भाई, पहले एक पातल तो लेकर आ। फिर उसमें रखकर खाना।  
तो कौआ क्या करता ?



५. ककड़ी बेल पर लगती है। और क्या-क्या बेल पर लगता है? यहां लिखो।

६. ककड़ी खाने पर ऐसी आवाज़ आती है — कचर कचर

रोटी खाने पर - .....

केला खाने पर - .....

चना खाने पर- .....

बताशा खाने पर - .....

७. किसने क्या कहा? जोड़ी मिलाओ -

बेल

कुम्हार

बावड़ी

खेत

मिट्टी ला

सींग ला

मटका ला

चोंच धो ले

८. कौआ पानी के लिए बर्तन लेने गया कुम्हार के पास। वो कुम्हार के अलावा और किस के पास जा सकता था?

१०. ये कहानी किसने लिखी है? उनका नाम यहां लिखो।

• ये शब्द कहानी में कितनी बार आए?

कौआ ..... चोंच ..... खीरा ..... खाऊंगा ..... पनडोल .....

निकालूंगा..... बावड़ी ..... धोऊंगा ..... मटका ..... दूंगा .....

कुम्हार ..... लूंगा ..... मिट्टी .....

• खाली स्थान भरो। ऐसे और भी बनाओ।

खाऊं

खाऊंगा

खाऊंगी

खाएंगे

दूँ

दूंगा

दूंगी

देगे

लूँ

लूंगा

-----

-----

धो

धोऊंगा

धोऊंगी

-----

निकालूँ

-----

निकालूंगी

-----

बनाऊँ

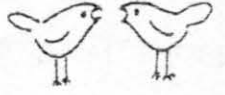
बनाऊंगा

-----

-----



## फूल



यहां से बहुत दूर एक जगह है। ऊंचे पहाड़ों के बीच एक घाटी। और इस घाटी में ऊगते हैं हजारों किस्म के फूल। कहीं झाड़ियों में लगे लाल फूल नजर आते हैं। तो कहीं पत्थरों के बीच सफेद फूल झांकते हुए मिलते हैं। पीले-पीले फूलों के लंबे चौड़े कालीन जैसे मैदान भी हैं। और कहीं-कहीं अचानक घास के बीच छोटे-छोटे तारों जैसे नीले फूल दिखाई देते हैं। वास्तव में, अगर कोई इस फूलों की घाटी में जाए तो उसका मन लौटने को नहीं करेगा।

• तुम्हारे आस-पास कौन-कौन से फूल होते हैं? सब के नाम पता करो।

इन नामों में से लाल फूलों के नाम अलग लिखो, पीले फूलों के नाम अलग लिखो और सफेद के अलग।

लाल फूल

पीले फूल

सफेद फूल

• तुम्हें सबसे अच्छा कौन-सा फूल लगता है? उसका चित्र अपनी कापी में बनाओ।

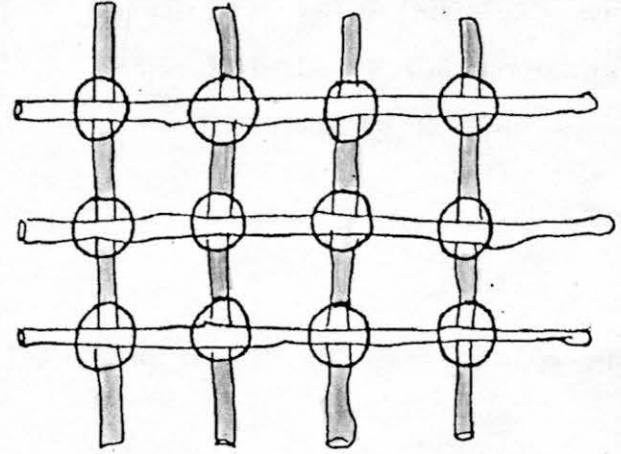
## जादू की सीकें

छज्जू के पास कुछ सीकें थीं। जिन्हें उसके सारे दोस्त जादू की सीकें कहते थे। छज्जू से जब कोई पूछता  $५ \times ७$  कितना होगा? तब छज्जू फटाफट सीकें जमाता और बता देता -- ३५ होगा। ऐसे ही कितने सारे सवाल वह हल कर देता। लेकिन वह अपना तरीका किसी को नहीं बताता। उसके साथी उसे गुणा वाला जादूगर मानते थे। लेकिन उसकी दोस्त शीला इस बात को नहीं मानती थी। वह हमेशा पता करने की कोशिश करती कि छज्जू गुणा कैसे करता है।

आखिर एक दिन शीला ने उसे गुणा करते देख लिया। उसको छज्जू की जादूगिरी तुरंत समझ आ गई। बस फिर क्या था, शीला ने छज्जू के तरीके को सबके सामने खोल के रख दिया।

तुम भी जादू की सीकें बना सकते हो।  
कैसे बनाओगे ये मैं बताता हूँ।

तुम्हें ४ में ३ का गुणा करना है। पहले ४ सीकें एक-एक अंगुल की दूरी पर जमा लो। देखो चित्र।



अब ३ सीकें उन पर एक-एक अंगुल की दूरी पर आड़ी जमा लो। जैसे चित्र में दिखाया गया है।

आड़ी और खड़ी सीकें जहां-जहां एक दूसरे को काटते हैं, वे जोड़ें हैं। आड़ी और खड़ी सीकें के ये जोड़ें गिन लो। कितना आया? ..... यही  $४ \times ३$  के बराबर है। बस यही काम छज्जू सबसे छुपकर करता था।

और सब उसे जादूगर मानते थे। लेकिन अब तो हम और

तुम जादू समझ गए हैं। किसी भी संख्या में किसी संख्या का गुणा कर सकते हैं। तरीका वही, सीकों को आड़ा और खड़ा रखना और गिनना।

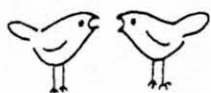
अब तुम सीकों से गुणा करके नीचे लिखे सवालों के उत्तर लिखो।

$$४ \times ५ = \quad ६ \times ६ = \quad ९ \times ४ = \quad ३ \times ६ = \quad ५ \times ७ = \quad ४ \times ८ =$$

$$७ \times ३ = \quad ९ \times ९ = \quad ५ \times ५ = \quad ८ \times ७ = \quad ६ \times ५ = \quad ८ \times ८ =$$

$$७ \times ६ = \quad ७ \times ७ = \quad ८ \times ५ = \quad ४ \times ४ = \quad ६ \times ९ = \quad ३ \times ३ =$$

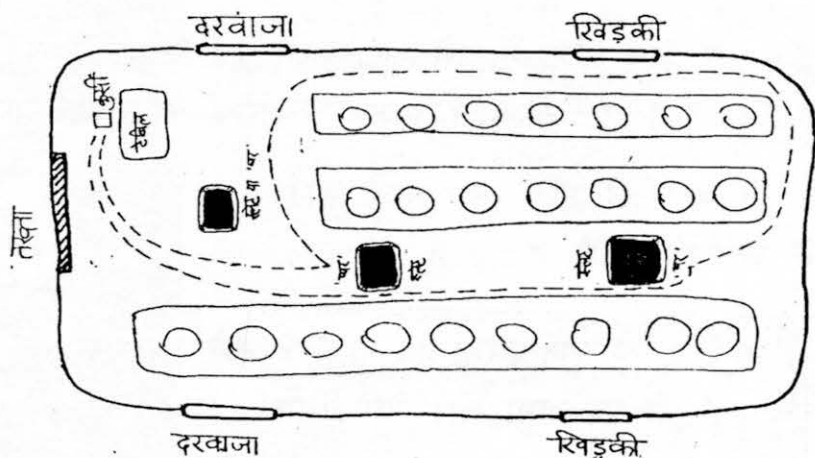
ऐसे और भी सवाल बनाओ और हल करो। कुछ सवाल बना कर दोस्तों से हल करवाओ।



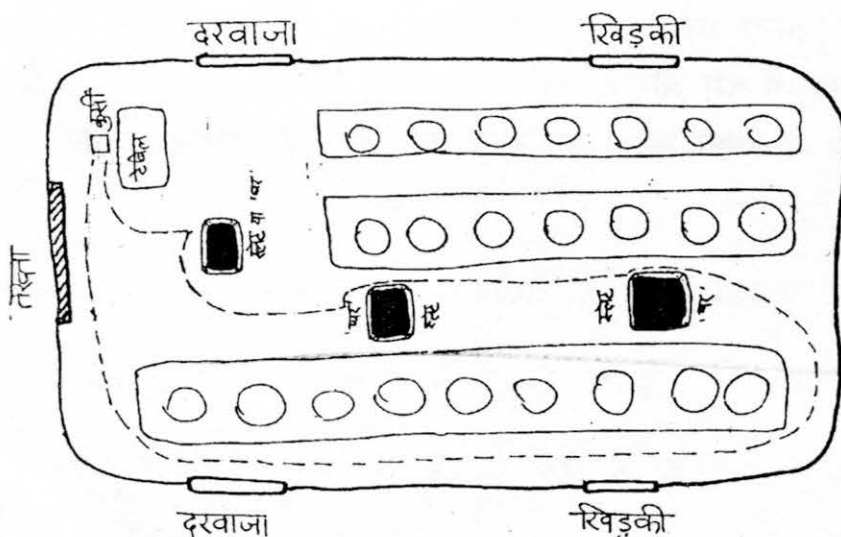
## नक्शे का खेल

इस खेल को खेलने के लिए सबसे पहले तख्ते पर कक्षा के नक्शे की जरूरत है। इसके बाद दो टीम में बैठ जाओ। अब पहली टीम का कोई भी एक खिलाड़ी तख्ते पर आयेगा। वह नक्शे पर कुछ घर बनायेगा। फिर उन घरों के आसपास से होता हुआ कोई रास्ता।

जहां-जहां घर बनाया गया हो वहां दूसरी टीम के खिलाड़ी को पट्टी रखनी होगी। फिर उसी रास्ते पर चल कर दिखाना होगा। बाकी खिलाड़ी भी उसकी मदद कर सकते हैं, लेकिन अपनी जगह से ही बोल कर।



तुम घरों को किसी भी तरह से जमा सकते हो। रास्ते भी अपनी मर्जी से बना सकते हो।

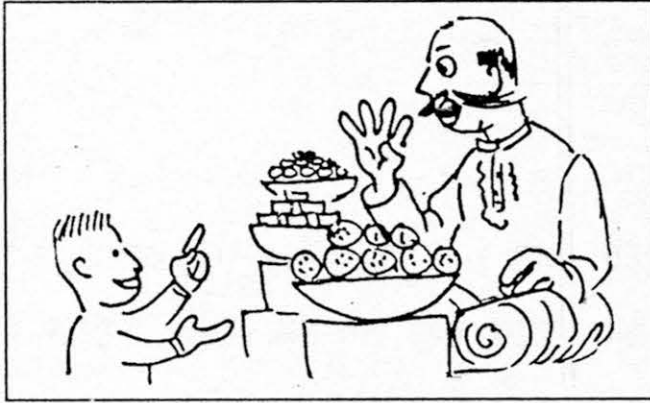
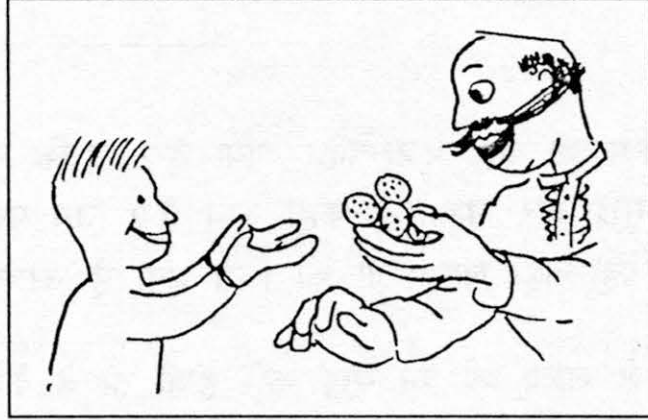


अगर वो ठीक-ठीक चल पाया तो उस टीम को एक नंबर मिलेगा। और नहीं चल पाया तो पहली टीम को एक नंबर मिलेगा। फिर दूसरी टीम इसी तरह नक्शा बनाएगी और पहली टीम का कोई खिलाड़ी दिखाए गए रास्ते पर चलकर जाएगा। इस तरह बारी-बारी से खेल चलता रहेगा।



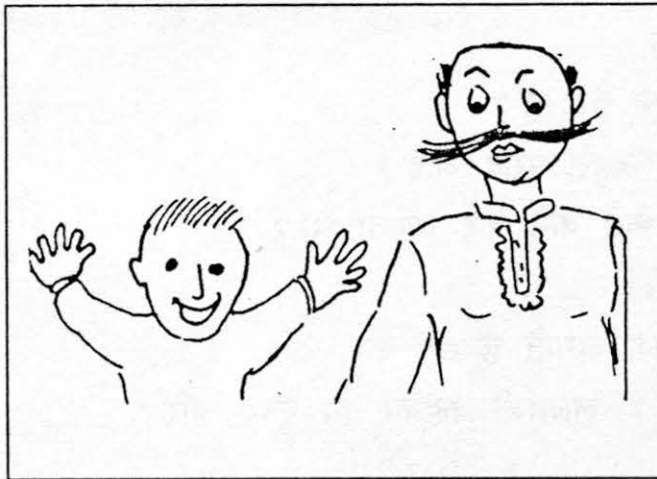
## लालाजी लड्डू दो

लालाजी, लालाजी  
एक लड्डू दो।  
लड्डू जो चाहिये  
तो चार आने दो।



लालाजी, लालाजी  
पैसे नहीं।  
पैसे नहीं हैं  
तो लड्डू नहीं।

लालाजी, लालाजी  
आपकी मूछें  
कितनी लम्बी हैं,  
आपकी मूछें  
कितनी प्यारी हैं,  
आपकी मूछें  
कितनी सुन्दर हैं।



बेटा जी, बेटा जी  
इधर आओ।  
चार लड्डू  
चाहिये तो  
चार लड्डू लो।



लाला जी की दुकान पर इन में से तुम क्या-क्या खरीद सकते हो ?



जलेबी, तौलिया, समोसा, साबुन, अखबार, नमकीन, मटका, पपीता,  
लड्डू कटोरी, घड़ी, चाय, पोहे, फुगगे, गंजी, मंगौडे, कचौडी

- लाला जी शब्द कहां-कहां आया है ? उसके नीचे लाइन खींचो और गिनो।  
मूँछें और लड्डू कहां-कहां आये हैं ? उन पर गोले लगाओ और गिनो।  
जहां-जहां लाला जी का चित्र बना है उसके नीचे लाला जी लिखो।

- अगर लाला जी की मूँछें नहीं होतीं तो वे कैसे दिखते ? चित्र बनाओ।

बगैर मूँछ के लाला जी

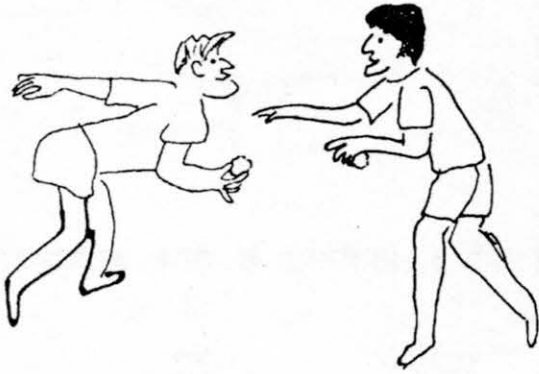
दाढ़ी वाले लाला जी

..... की मूँछें बहुत लम्बीं और ..... हैं।

- कापी के लिए सवाल -

१. लड़के ने लालाजी से क्या मांगा ?
२. लालाजी एक रुपए के कितने लड्डू देते हैं ?
३. क्या लड़के को लालाजी की मूँछ बहुत पसंद आई ?
४. लड़का लालाजी की तारीफ और कैसे कैसे कर सकता था ?
५. चार और मिठाइयों के नाम लिखो।
६. हाट में दुकानदार क्या-क्या आवाज लगाते हैं ?
७. तुम दुकानदार को कैसे बुलाते हो ? लालाजी कहकर या कुछ और ?

एक लड्डू चाहिए तो चार आने दो



अगर एक लड्डू चार आने का हो,  
तो दो लड्डू आठ आने के होंगे।

तीन लड्डू ..... के होंगे।

तो छह लड्डू कितने के होंगे?

मावाबाटी की खरीदारी

एक मावाबाटी आठ आने की है, तो दो मावाबाटी .....की हैं।

पांच मावाबाटी ..... की हैं, और दस मावाबाटी .....की ।

मीठी गोली

एक मीठी गोली दस पैसे की है, तो तीन मीठी गोली..... की।

पांच मीठी गोली .....की और पंद्रह मीठी गोली..... की।

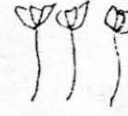
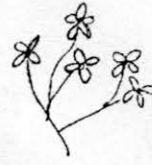
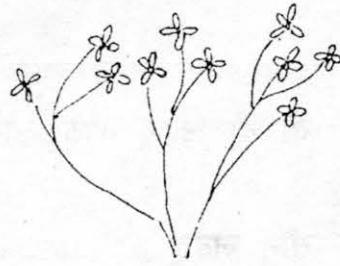
लड्डू, मावाबाटी, मीठी गोली के ऐसे और सवाल करो।



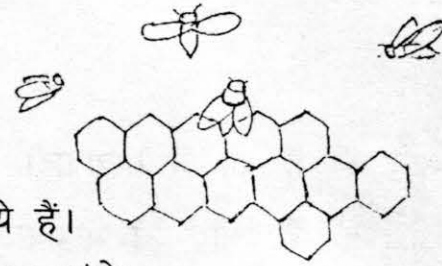
● नीचे मिठाई की दुकान का चित्र बनाओ।



# भाग

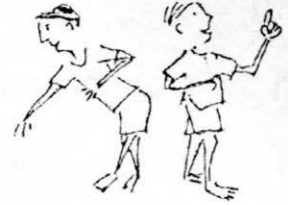
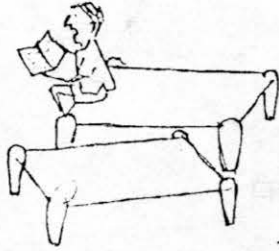


इन फूलों को ३ तितलियों के बीच बराबर-बराबर बांटो।

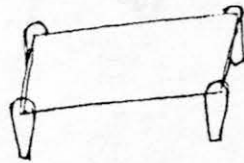


यहां मधुमक्खी के छत्ते के कुछ घर दिखाये हैं।

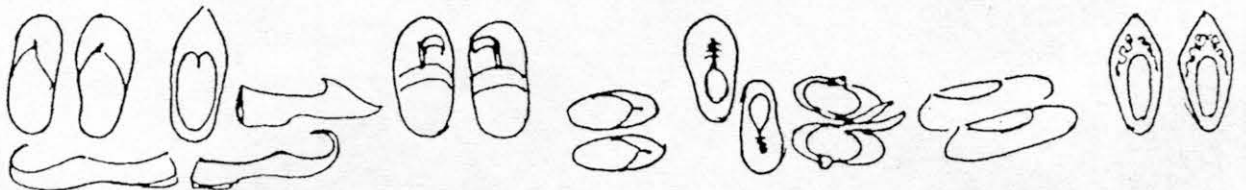
इन्हें चार मधुमक्खियों के बीच बराबर-बराबर बांटो।



पलंग ३ हैं और सोने वाले ९। हर पलंग पर कितने बच्चों को सोना पड़ेगा ?



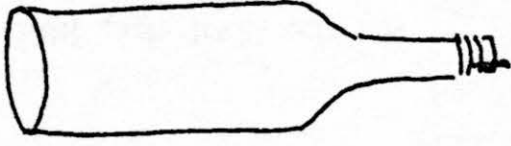
लोग शादी में आये। उन्होंने घर के बाहर अपने जूते-चप्पल उतारे। वहां १८ चप्पल और जूते थे। तो कितने लोग आये होंगे ?








## फूकम फूंक



एक खाली बोतल लो। बोतल संकरे मुंह वाली होनी चाहिये। इस बोतल को लिटा दो। ऐसे।

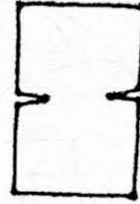
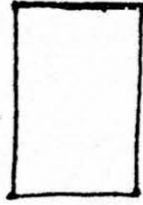
अब कागज का एक छोटा-सा टुकड़ा लो। करीब इतना बड़ा।  इस टुकड़े को बोतल के मुंह पर रखो। और फिर जोर से फूंक मार कर टुकड़े को अंदर कर के बताओ। क्या हुआ?

यही चीज घास के टुकड़े और चाक के टुकड़े के साथ भी कर के देखो। क्या हुआ? और चीजों के साथ करने पर भी यही होता है क्या?

- और धीमे फूंक मारने पर क्या होता है?

बन जाए चरखी

१. दो उंगली चौड़ी कागज की एक पट्टी लो।



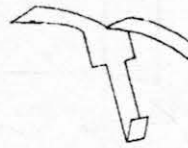
२. उसे दोनों तरफ से थोड़ा काट लो। ऐसे।

३. दोनों तरफ के नीचे वाले हिस्से को बीच तक मोड़ लो। ऐसे।



४. अब तुम्हारा कागज ऐसा दिखाई देगा।

५. ऊपर वाले हिस्से को बीच से फाड़ो। इससे दो पंख बन जायेंगे, जैसा चित्र में दिखाया गया है।



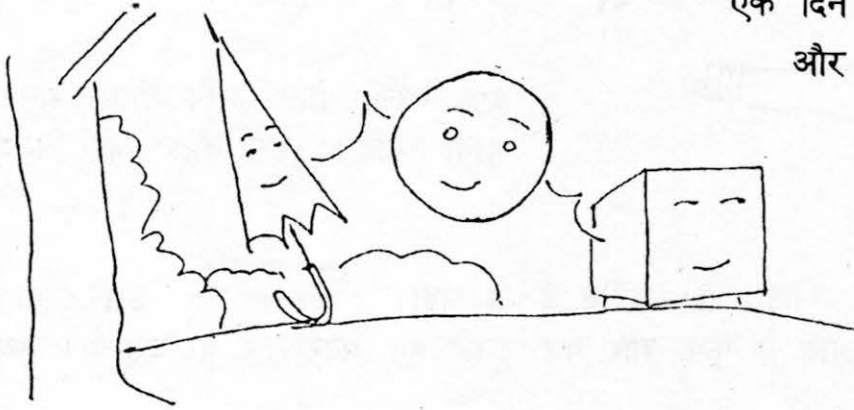
६. एक पंख को सामने की ओर झुकाओ। दूसरा पीछे की ओर।

बस, तुम्हारी चरखी तैयार है। चरखी को नीचे वाले हिस्से से पकड़ो। उसे जितना ऊंचा उठा सकते हो उठाओ और उसे छोड़ दो। क्या हुआ?



# सैर

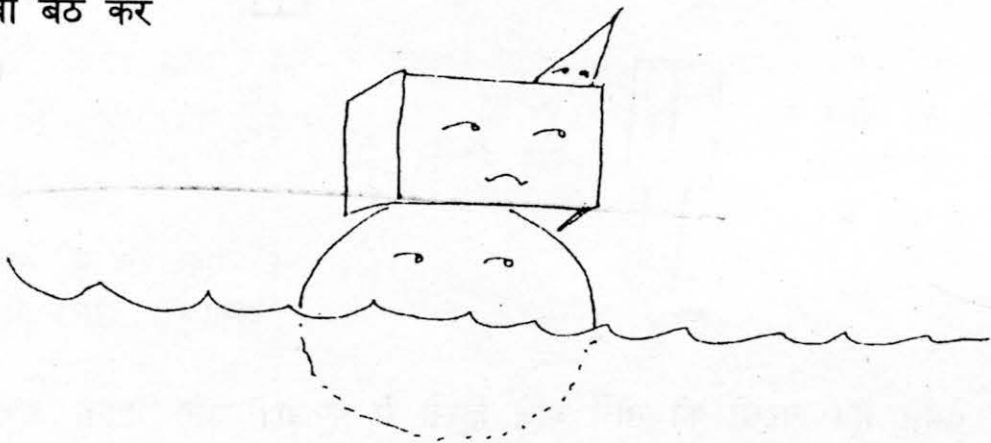
एक दिन एक छाता और एक गेंद  
और एक डिब्बा घूमने निकले।



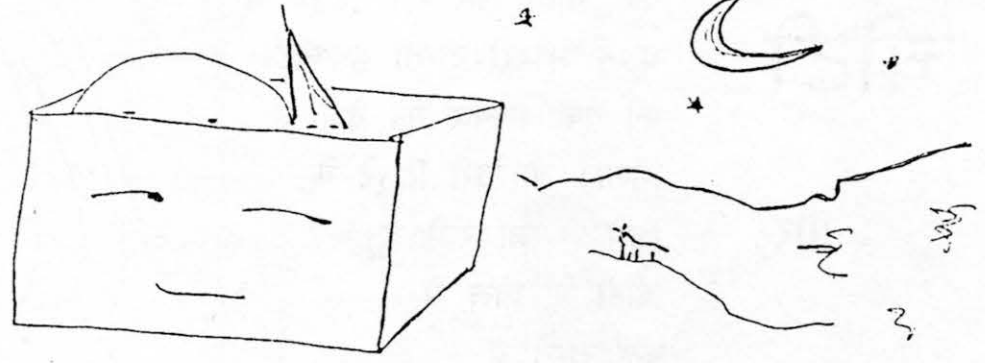
रास्ते में बारिश आई  
तो छाते ने सबको ढक लिया।



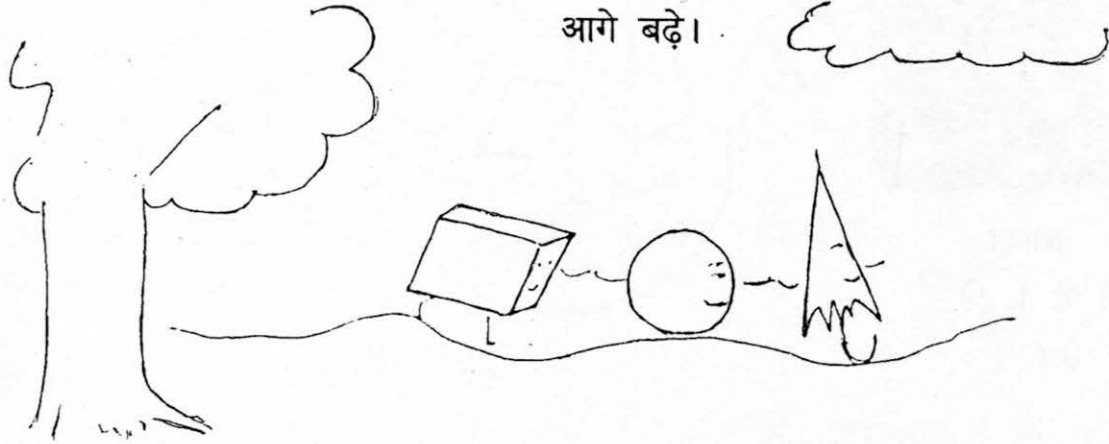
फिर बाढ़ आई। तो गेंद के ऊपर  
छाता और डिब्बा बैठ कर  
दूसरी ओर गये।



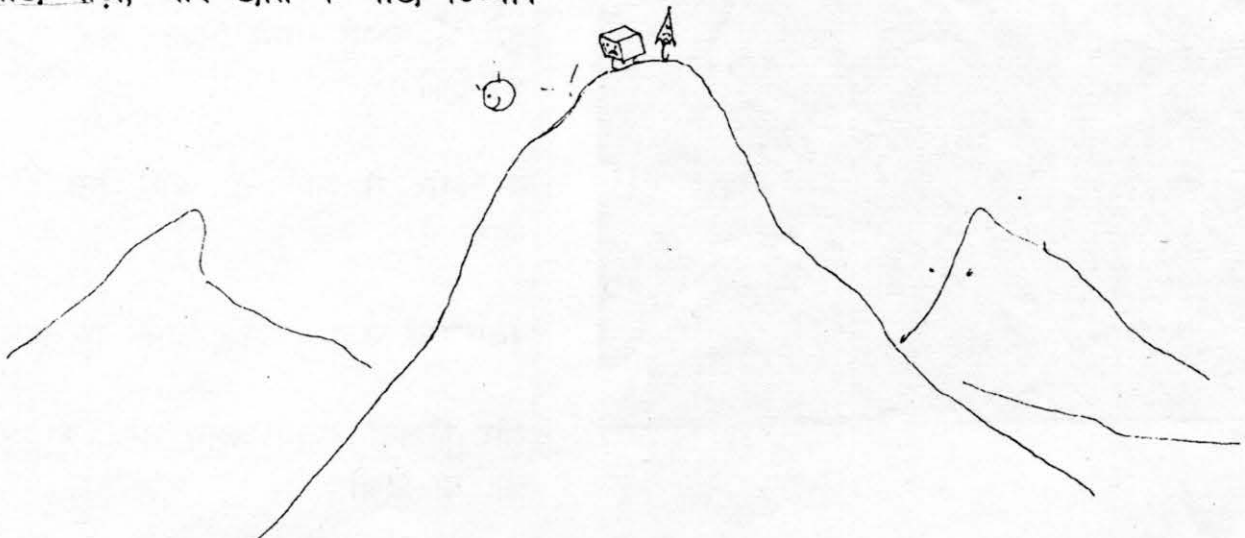
रात हो गई। तो जानवरों  
के डर से छाता और गेद  
डिब्बे के अंदर सो गये।



अगले दिन वो फिर से  
आगे बढ़े।



तीनों चलते-चलते एक ऊँचे पहाड़ पर चढ़ गए। गेद बोली -- बहुत जोर की प्यास लगी है।  
डिब्बा-छाता बोले - पर नीचे कैसे जाओगी। गेद ने कहा -- ऐसे, और छलांग लगा दी। छाता  
उसके पीछे दौड़ा, और छाते के पीछे डिब्बा।

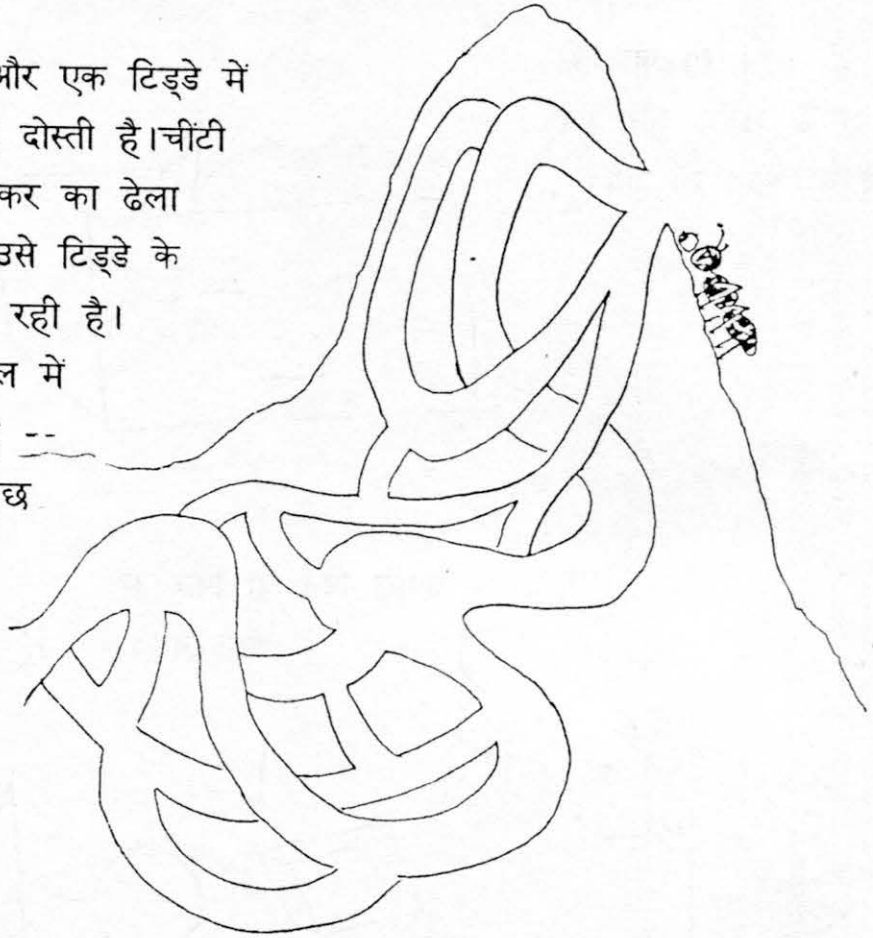


# चींटी

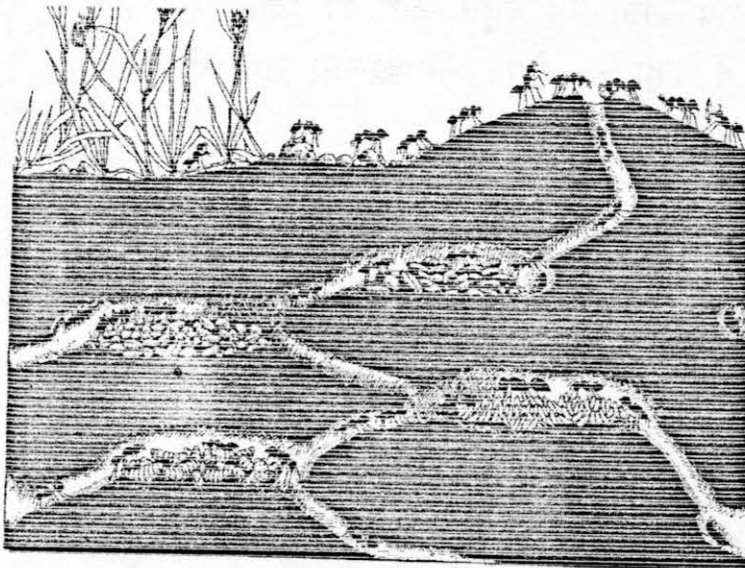
और

# टिड्डा

एक चींटी और एक टिड्डे में बहुत अच्छी दोस्ती है। चींटी को एक शक्कर का ढेला मिला। वो उसे टिड्डे के लिये ले जा रही है। चींटी के बिल में कई रास्ते हैं -- कुछ बंद, कुछ खुले।



चींटी को खुले रास्तों से ही टिड्डे तक पहुंचना है। टिड्डा भी चींटी की राह देख रहा है। बताओ चींटी किन-किन रास्तों से टिड्डे तक पहुंच सकती है। उन रास्तों को रंगो।



यहां मैं चींटी के बिल का एक और चित्र दे रहा हूँ।

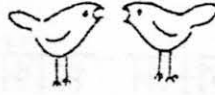
तुम भी कभी समय निकाल कर चींटियों को देखो।

वे किधर से आती हैं, और किस ओर जाती हैं?

क्या-क्या उठा कर ले जाते हुए दिखीं?

और कितनी अलग-अलग तरह की चींटियां दिखीं?

# खोजो तो जानें



खाली स्थान भरो - सवाल हल करो

सवाल तो तुमने बहुत से किए हैं। उन सवालों में जोड़ने, घटाने या गुणा करने के बाद आई संख्या लिखनी होती है।

जैसे,  $४ \times २ = \square$   $१४ + १५ = \square$  आदि।

नए सवालों में कुछ और भी करना हो सकता है। जैसे --

$$४ \times \square = ८$$

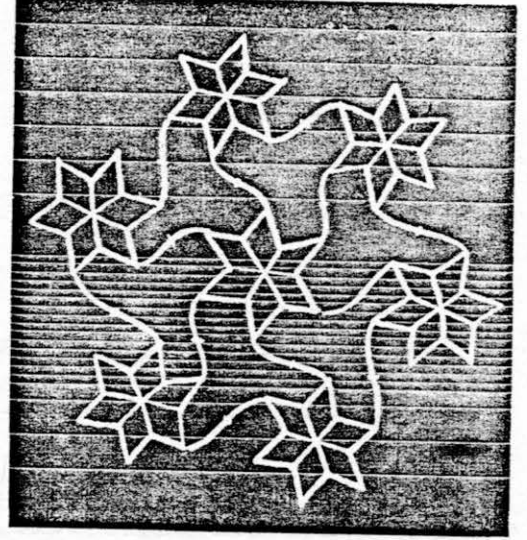
डिब्बे के अंदर खाली स्थान में क्या लिखें?

अगर ३ लिखते हैं तो  $४ \times ३ = ८$ ; यह तो सच नहीं है।

$४ \times ३$  तो १२ होता है।

खाली स्थान में २ ही भरा जा सकता है।

$$४ \times २ = ८$$



एक और उदाहरण से देखें;

$$४ \square ३ = १२$$

खाली स्थान पर कौन-सा निशान बनाएं, जोड़ का, घटाने का या गुणा का?

जोड़ का निशान लगाएं तो?

$$४ + ३ = १२$$

पर  $४ + ३$  तो ७ होता है।

इसका मतलब हुआ खाली स्थान पर जोड़ का चिन्ह नहीं लग सकता। घटाने का और गुणा का चिन्ह लगाकर देखो। कौन-सा सही बैठता है?

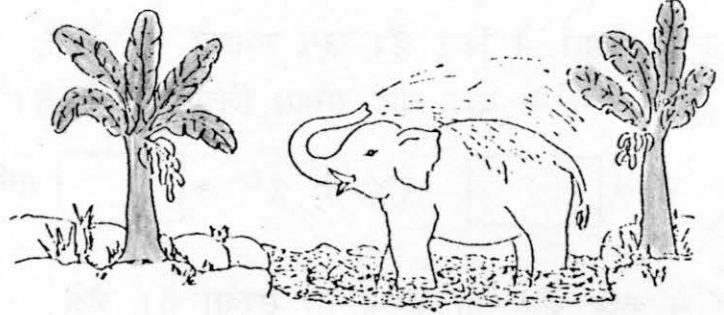




## आता हाथी जाता हाथी

१. हाथी क्या-क्या खाता है?

-----  
 -----  
 -----



२. हाथी अपनी सूंड से क्या-क्या करता है?

-----  
 -----

३. हाथी की सूंड कैसी होती है?

-----  
 -----

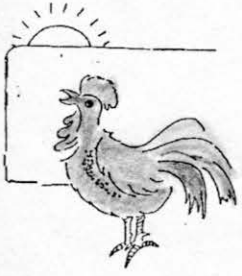
४. हाथी बहुत ही मस्त जानवर है । वह जंगल में झूम के चलता है। चलते-चलते वह अपने कान ..... रहता है। वो ..... और ..... खाता है। उसकी सूंड तो मोटी होती है पर उसकी आंखें ..... होती हैं। जब वह चलता है तो ..... की आवाज होती है। वह बार-बार अपनी सूंड उठाता और ..... है। जब ..... पानी में जाता है तो अपनी ..... में ..... भर के जी भर नहाता है।

(ऊपर खाली जगह भरने के लिए नीचे से सही शब्द चुनो)

छोटी	पत्ते	गिरता	हिलाता	गन्ने	वह
घास	पतली	सूंड	धम्मक	केले	पानी



## किस समय क्या होय

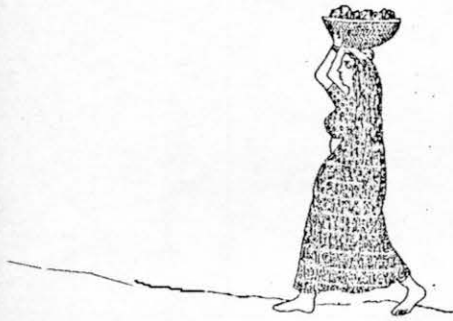
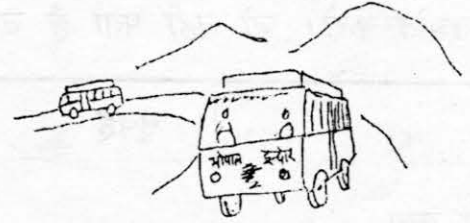


सुबह के काम, शाम के काम, दोपहर के काम, रात के काम। हर रोज हमारे आस-पास बहुत से काम होते रहते हैं। इन में से कई कामों के समय तय रहते हैं। जैसे --

स्कूल का लगना, खाने की छुट्टी, पानी पीने की छुट्टी

- सूची में ऐसे और कामों को भी जोड़ो।

सड़कों पर भी बसों का आना-जाना समय के हिसाब से होता है। अब भोपाल बस आई, तो अब इंदौर बस। और अगर वो देर से आए तो हम कहते हैं कि बस लेट हो गई है।



वैसे, सड़क पर एकदम सुबह-सुबह तो कोई नहीं दिखता। फिर काम पर जाते हुए लोग दिखते हैं, स्कूल की ओर जाने वाले दिखते हैं। तुम्हारे वहाँ कौन-कौन दिखता है सुबह को?

और शाम को सड़क पर क्या-क्या दिखता है?



• यह तो हुई देखने की बात। पर बिना देखे भी तुम बता सकते हो क्या? अभी तुम तो पढ़ रहे हो। पर क्या तुम बता सकते हो कि

- इस समय तुम्हारी मां क्या कर रही होगी?

- इस समय पिताजी क्या कर रहे होंगे?

- थाने में थानेदार क्या कर रहा होगा?

- मोटर स्टैंड का हलवाई क्या कर रहा होगा?

- जिस समय स्कूल की छुट्टी होती है, तब ये सब क्या कर रहे होते हैं?
- और सुबह जब तुम्हारा स्कूल आने का समय होता है, तब ये सब क्या कर रहे होते हैं?

पता करो नीचे की तालिका को देखो। उसमें जो-जो लिखा है, उसे पढ़ो। उसके बारे में सोचो, बातचीत करो। जो नहीं पता है उसके बारे में पूछ कर पता करो।

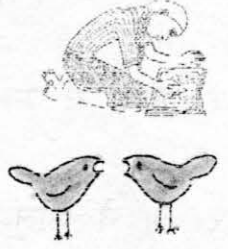
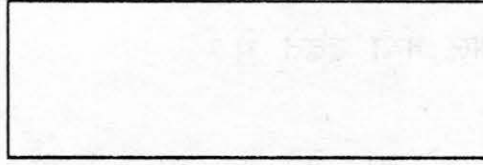
	सुबह	दोपहर	शाम	रात
तुम क्या करते हो?				
घर के और लोग क्या करते हैं?				
घर पर गाय/बकरी/मुर्गी क्या करती है?				
चिड़िया क्या करती है?				



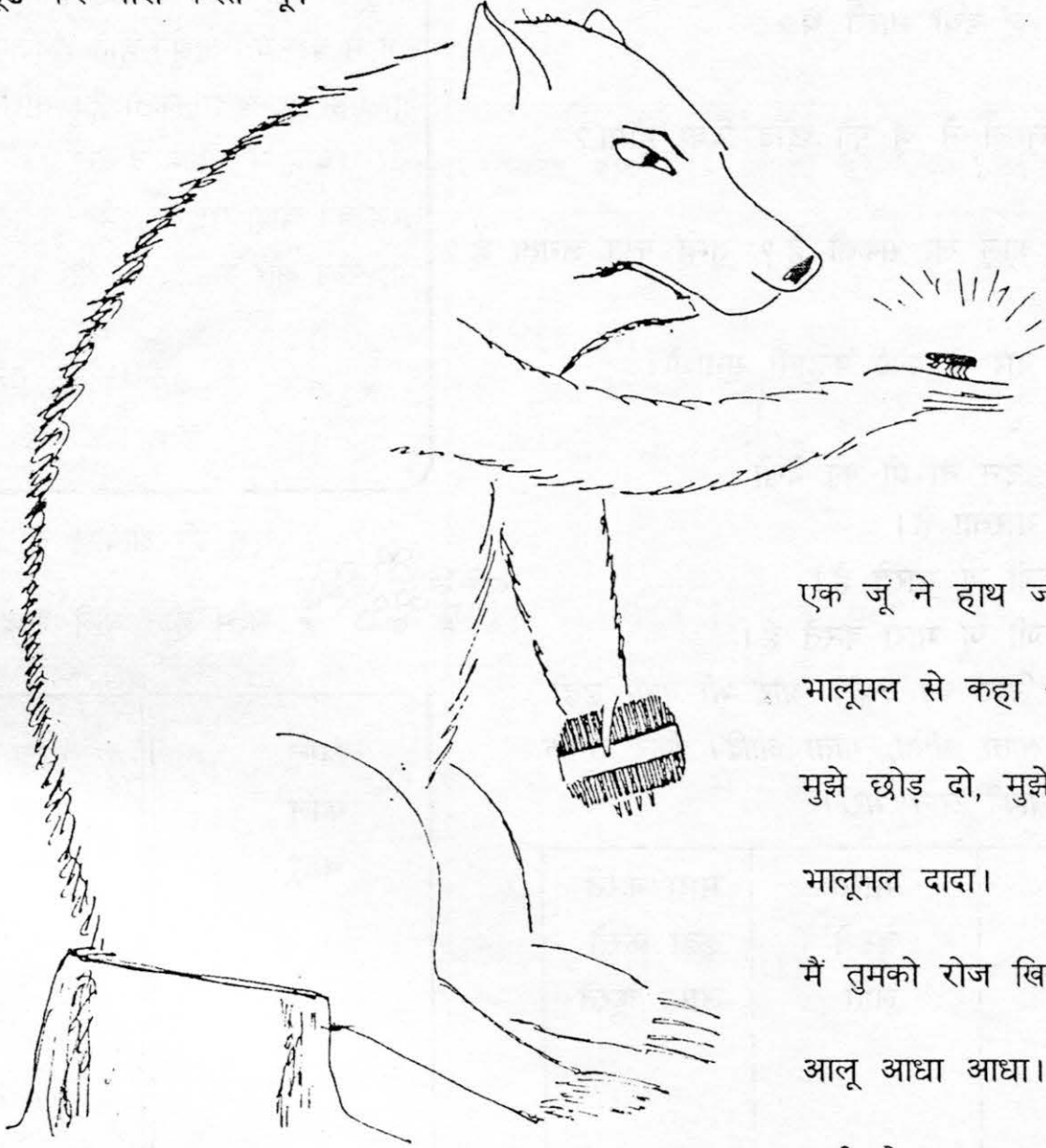
कंघी लेकर भालूमल,

दूँढा करते जूँ।

दूँढ दूँढ कर मारा करते जूँ।



कविता का नाम लिखो



एक जूँ ने हाथ जोड़कर

भालूमल से कहा -

मुझे छोड़ दो, मुझे छोड़ दो

भालूमल दादा।

मैं तुमको रोज खिलाऊँ

आलू आधा आधा।

कंघी लेकर भालूमल

दूँढा करते जूँ।

खाली जगह में सही शब्द भरो।

राम आम खाता है।

दादाजी आम ..... हैं।

तुम आम ..... हो।

मैं आम ..... हूँ।

१. कंघी से भालूमल क्या ढूँढते थे?
  २. जूँ ने भालूमल को क्या देने का वायदा किया?
  ३. भालूमल जूँ क्यों मारते थे?
  ४. क्या भालूमल ने जूँ को छोड़ दिया होगा?
  ५. क्या जूँ आलू ला सकती है? तुम्हें क्या लगता है?
- भालू के बारे में कोई कहानी सुनाओ।

आगे बढ़ाओ...इन वाक्यों को देखो -

- भालू जूँ मारता है।
- भालूमल जी जूँ मारते हैं।
- भालूमल जी जूँ मारा करते हैं।

● अब तालिका को देखो। और भी काम ढूँढो  
-- जैसे , खाता, पीता, गाता आदि। फिर उनके आधार पर बाकी खाने भरों।

मारता	मारते	मारा करते
ढूँढता	ढूँढते	ढूँढा करते
लाता	लाते	लाया करते

### भालू

भालू को तुमने देखा होगा। इसे रीछ भी कहते हैं। इसके बड़े-बड़े बाल होते हैं। भालू की एक छोटी-सी पूछ होती है। इसके पंजे में बड़े-बड़े नाखून होते हैं जिनके सहारे वह पेड़ों पर चढ़ सकता है। नाखून शिकार और बचाव में भी मदद देते हैं। भालू सब तरह की चीजे खा लेता है - छोटे जानवर भी, फल और शहद भी, और मछली भी।

- बिल्ली के बारे में भी ऐसे ही लिखो।



एक ही आवाज से शुरू या खत्म होने वाले शब्द सोचो।

आलू  
कालू  
चालू

माता  
माया  
मारा

## खूब सवाल

१. चार दोस्तों ने एक खेत से ककड़ियां तोड़ीं। जब सबने ककड़ियां मिलाई तो कुल २४ ककड़ियां थीं। सबने आपस में बराबर-बराबर ककड़िया बांट लीं। तो बताओ हर एक दोस्त को कितनी ककड़ी मिली?



२. मोहन बाजार से एक दर्जन केले लेकर आया। मां ने कहा -- तीनों भाई आपस में बराबर-बराबर बांट लो। बताओ हरेक को कितने केले मिले?

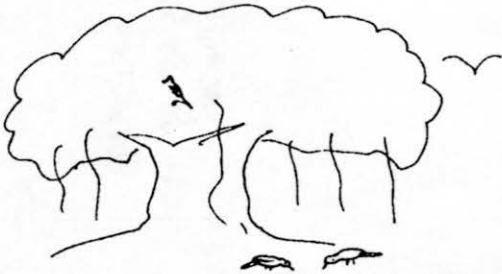
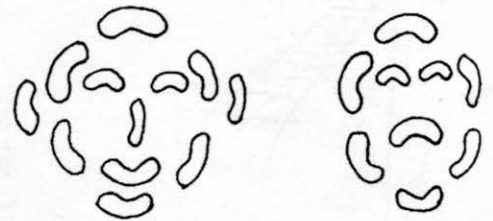
३. श्याम और उसकी मां ने मिलकर बाटी बनाई। कुल ३२ बाटी बनी। श्याम ने ४ बाटी खा ली। बाकि बाटी मां खेत पर लेकर चली गई। वहां पिताजी, मां और चाचाजी ने बराबर-बराबर बाटी बांट ली। सबको कितनी-कितनी बाटी मिली?



४. बिल्लू और लक्ष्मी ने एक-एक संतरा खरीदा। बिल्लू के संतरे में १२ फाकें निकलीं। और लक्ष्मी के संतरे में ९ फाकें निकलीं। दोनों के संतरों की कुल कितनी फाकें हुईं?

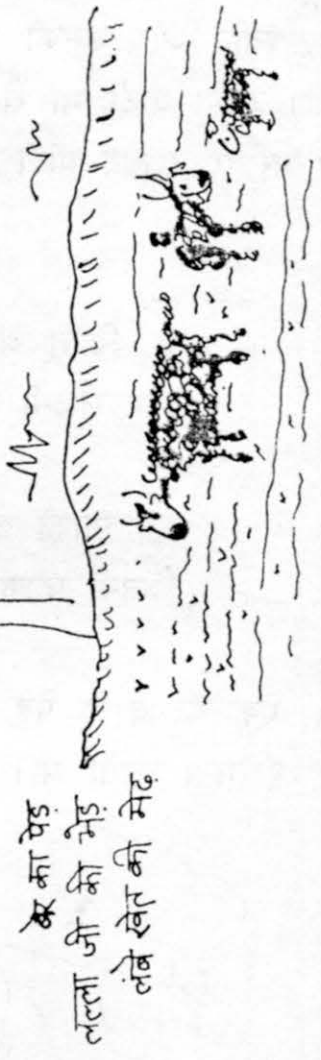
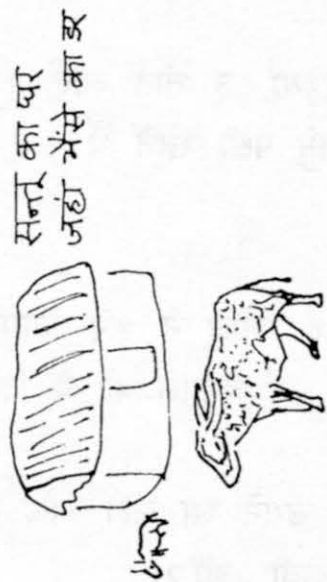
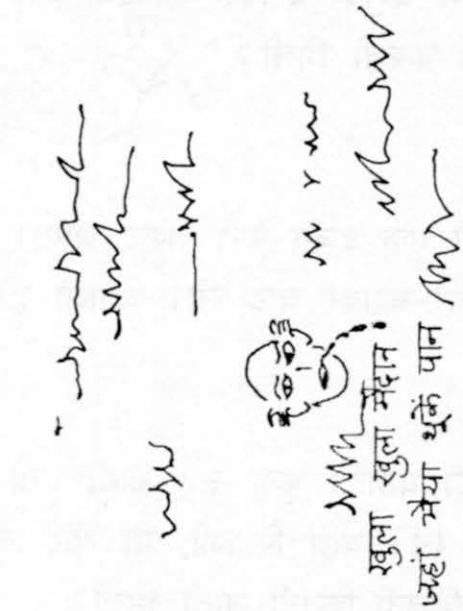
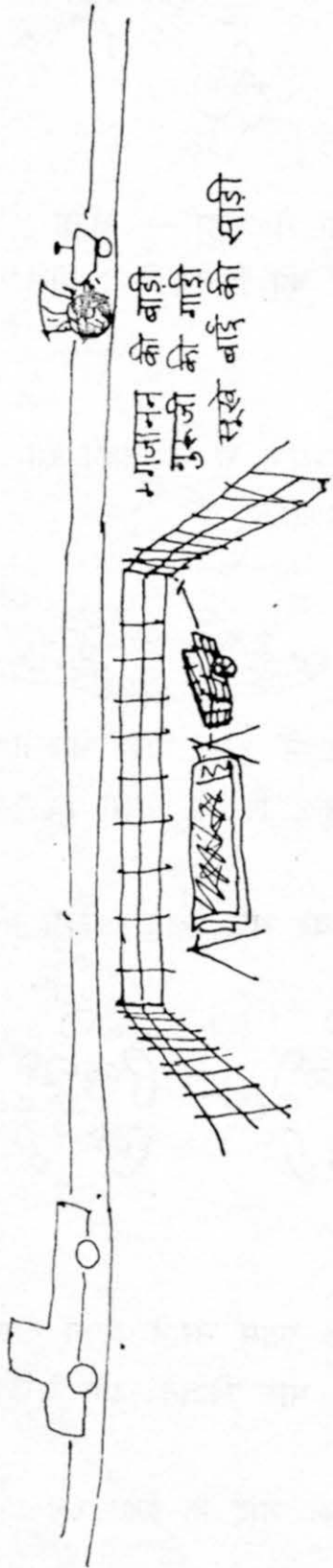
इन फाकों को बिल्लू, लक्ष्मी और रेखा ने आपस में बराबर-बराबर बांट लिया। रेखा को कितनी फाक मिली?

५. एक बरगद के पेड़ पर ७ कौए, ६ चिड़ियां, ३ तोते और २ मैना रहती थीं। बरगद पर कुल कितने पक्षी रहते थे?



६. भोलू ने १२ जाम तोड़े। ७ जाम उसने अपने दोस्त कैलाश को दे दिए। उसके पास कितने जाम बचे?

७. शैलू ने आठ जलेबी खरीदी। ५ जलेबी उसने खा लीं। और बाकि अपने भाई के लिए रख लीं। शैलू ने अपने भाई के लिए कितनी जलेबी रखीं?





## बाली का स्कूल



ये बाली का स्कूल और उसके आसपास का चित्र है। बाली बेर तोड़ कर स्कूल की ओर जा रही है।

• चित्र को ध्यान से देखो। अब मैं तुमसे कुछ सवाल पूछता हूँ। तैयार?

गजानन की बाड़ी में क्या-क्या दिख रहा है? -----

और संतू के घर की ओर क्या-क्या? -----

और लल्ला जी के खेत में क्या-क्या? -----

सड़क पर क्या-क्या दिख रहा है? -----

सड़क और लल्ला जी के खेत के बीच क्या-क्या है? -----

बहन जी की साइकिल स्कूल के सामने है या पीछे? -----

बाली स्कूल की ओर जा रही है। उसके बाएँ हाथ पर क्या है? -----

जल्दी-जल्दी बताओ मैंने कुछ वाक्य लिखे हैं। चित्र देख कर इन्हें पूरा करो।

भरने के लिए इनमें से शब्द चुनो ( सामने, पीछे, दाएँ, बाएँ, उपर-नीचे, बीच में )

बाली स्कूल के .....	है।		गजानन की बाड़ी बाली के .....	है।
सड़क स्कूल के .....	है।		भैसे की तरफ बाली का .....	हाथ है।
बेर का पेड़ स्कूल के .....	है।		संतू का घर बाली के .....	हाथ पर है।
स्कूल बाली के .....	है।		लल्ला जी का खेत बाली के .....	है।

अच्छा अब चित्र में जो-जो छूट गया उसे बनाकर पूरा करो --

- |  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
| - गजानन की बाड़ी में एक गिलकी की बेल बनाओ। |  | - लल्ला जी की खेत में ३ कौए बनाओ।  |
| - बाली के दाएँ हाथ पर एक कुआ बनाओ।         |  | - संतू के घर के पीछे एक गाय बांधो। |

• तुम अपने स्कूल और उसके आसपास का चित्र बनाओ। क्या चित्र बनाने के लिए स्कूल के बाहर आना होगा। स्कूल के सामने क्या है, पीछे क्या है, सब बनाना। चित्र में अपने आप को भी बनाओ। तुम स्कूल के किस तरफ हो? और तुम्हारा मुँह किस ओर है? ये सब सोचकर अपने आप को बनाना।



# छप छप छपाई

नीचे कुछ चीजों के नाम लिखे हैं। बताओ इनमें से किन-किन में हमें कुछ छपा हुआ दिखता है?

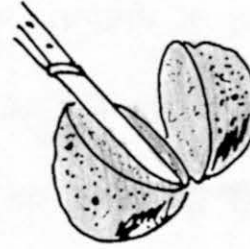
किताब, मंजन की शीशी, घर की दीवार, कपड़ा, साइकिल,  
चावल, अखबार, साबुन की पन्नी, और चवन्नी

छाप बनाने का काम हम भी कर सकते हैं। इसके लिए हमें चाहिये --

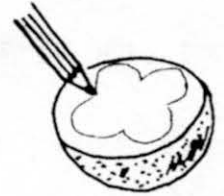
एक आलू, एक ब्लेड, एक छोटा-सा कपड़ा,  
स्याही या घुला हुआ होली का रंग, खाली कागज

कैसे बनेगी छाप

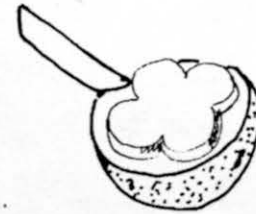
१. आलू लेकर उसमें से एक टुकड़ा काट लो।



२. फिर पेसिल से उस पर अपना मन पसंद डिजाइन बनाओ।



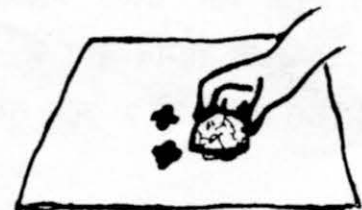
३. अब ब्लेड लो। और डिजाइन के बाहर वाले हिस्से को थोड़ा-थोड़ा कुतर कर/काट कर हटा दो। ऐसा करने से डिजाइन तो उभर आयेगा और बाहर वाला हिस्सा दब जायेगा।

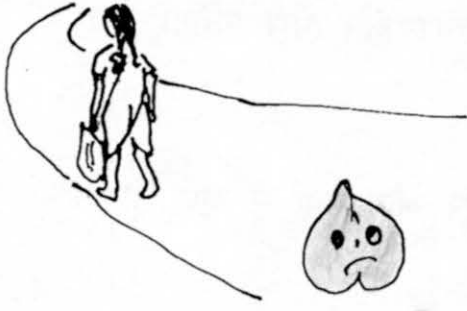


४. लो, हो गया तुम्हारा छप-छप तैयार। इससे छपाई करने के लिए परले एक छोटा-सा कपड़ा लो। उसकी चार-पांच तह बना लो। तह बनाकर उसे स्याही या घुले हुए रंग से थोड़ा गीला कर लो। ये बन गया तुम्हारा रंग पैड।



५. छापने के लिए खाली कागज ले लो। डिजाइन को रंग पैड पर दबाओ और फिर कागज पर लगाओ।





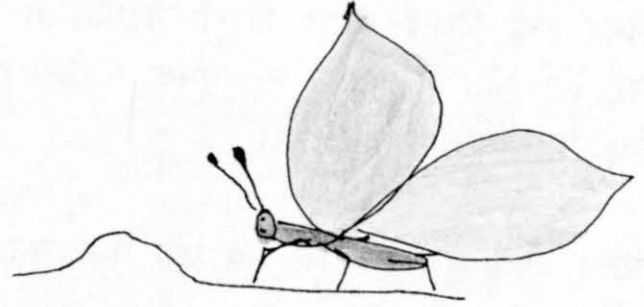
## तितली और चना

एक दिन की बात है। एक लड़की बाजार से चने खरीद कर घर ले जा रही थी। उसके झोले से एक चना रास्ते में गिर गया।

जहां वो चना गिरा वहां एक तितली रहती थी। तितली ने देखा कि अकेला चना बहुत डर रहा है। उसने सोचा, इसकी कुछ मदद करनी चाहिए। पर वो अकेली क्या करती? इसलिए उसने हवा से कहा -- चने की कुछ मदद करो।

हवा ने मान लिया और धीरे-धीरे चने के ऊपर मिट्टी डालनी शुरू कर दी। चना मिट्टी से पूरा ढक गया।

तितली रोज वहां आकर देख लेती थी -- चना फिर कहीं से खुल तो नहीं गया।



एक दिन खूब जोर से आंधी चली -- साय साय साय। और आकाश में काले बादल छा गए। बिजली चमकने लगी। बिजली के साथ बारिश भी आ गई। मिट्टी के नीचे दबा हुआ चना एकदम भीग गया।

रोज की तरह तितली फिर वहां आई। उसने देखा कि जहां चना दबा था वहां जमीन से कुछ निकल रहा था। पास आकर उसने पाया कि वो एक अंकुर था।

कुछ ही दिनों में यह अंकुर काफी बढ़ गया। पौधा बन गया। उस पर छोटे-छोटे पत्ते नजर आने लगे। एक पतला-सा तना भी दिखाई देता था।

तितली ने पौधे से पूछा -- यहां एक चना गिरा था। वो कहां गया?

पौधे ने बताया -- मैं उसी चने से बना हूँ। जमीन

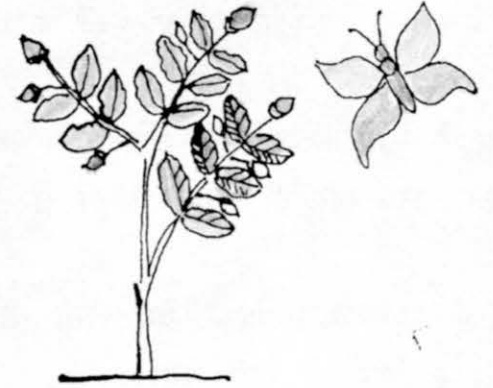
के अंदर मेरी जड़ है। जड़ मुझे पकड़ कर रखती है, गिरने नहीं देती। और मेरी पत्तियां मेरा खाना बनाती हैं।



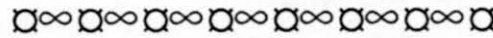
पौधा धीरे-धीरे बढ़ता गया। वह सूरज की धूप और हवा में खुश होता। तितली को उसे देखने में बहुत मजा आता।

एक दिन तितली को कुछ नया-नया दिखा। पौधे की शाखाओं पर बैंगनी रंग के छोटे-छोटे फूल निकल आये थे।

फिर कुछ ही दिनों बाद उन फूलों की जगह घुंघरू सा कुछ लटका हुआ दिखाई दिया। तितली ने पौधे से पूछा -- ये क्या है? पौधे ने बताया -- घुंघरू में हरा-हरा चना है, वैसा ही जिससे मैं बना था।



तितली बहुत खुश हुई कि अब एक नया चना बन गया था।



१. चने की दोस्ती ..... से हुई।
२. काले बादलों से ..... हुई।
३. भीगने पर चने से ..... निकला।
- चने या बेसन से बनने वाली चीजों का नाम लिखो।

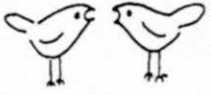
चना	नाच
पाना	
पकी	कीप
पापी	पीपा
लगा	
राधा	



कुछ बीज लो। उन्हें स्कूल के पास बो दो। इस जगह को हर रोज पानी दो। कितने दिन के बाद पौधा जमीन से निकला? देखो ऐसे उगता है पौधा।







## कुछ और खेल



### संख्या बूझो खेल

इसे दो टीमों के बीच खेला जाए।

एक टीम में १ से लेकर ७-८ छात्र हो सकते हैं। एक टीम १ या २ अंक की एक संख्या सोच लेगी। दूसरी टीम को प्रश्न पूछ कर पता करना है कि वह संख्या कौन-सी है। प्रश्न ऐसे हों जिनका उत्तर हाँ या नहीं में दिया जा सके। जैसे, ये नहीं पूछ सकते कि, संख्या ४ है या ५? और यह भी नहीं कि संख्या १५ से बड़ी है या छोटी? बस कम से कम प्रश्न पूछ कर संख्या पता करनी है।

• मानो संख्या है ६७ :

पहला सवाल इस तरह का हो सकता है, क्या यह संख्या ४० से बड़ी है?

या, क्या यह संख्या ५७ है? या, क्या इस संख्या में २ अंक हैं? आदि-आदि।

किसी भी सवाल से शुरू करो। फिर पहले सवाल के उत्तर के आधार पर अगले सवाल पूछो। कम से कम सवालों में संख्या पता करनी है। जोड़ते जाओ कि किस टीम ने कितने सवाल पूछे। जिस टीम ने सबसे कम सवाल पूछे वो जीतेगी।

इस खेल को दो लोग भी खेल सकते हैं। एक संख्या सोचे और दूसरा पता करे कि कौन-सी संख्या है।

### घटाने का खेल

मैंने और मानी ने एक और खेल खेला। मैं एक

संख्या लिखती थी। और मानी वह संख्या लिखती थी जिसमें से घटाने पर ८ बचे।

मैंने लिखा ५, मानी ने लिखा १३। मैंने लिखा ८, तो मानी ने लिखा ..... ।

इस तरह हम बहुत देर तक खेलते रहे। जब मेरे पास लिखने के लिए कोई नई संख्या नहीं बची तो मैं आउट हो गई। (नई संख्या का मतलब है वो संख्या जो मैंने पहले न लिखी हो।) जरा सोच कर बताओ, मैंने कौन-कौन सी संख्याएं लिखी होंगी? . . . . .

फिर मानी की बारी थी। वो संख्या लिखती और मुझे घटाने पर १७ देने वाली संख्या ढूढ़नी थी। नियम वही था, जब कोई नई संख्या न लिख सके और उसी समय दूसरा लिख दे तो उसे १ अंक मिलेगा। इसी तरह से हम अंक बदल-बदल कर खेलते रहे।



• अब तुम्हारी बारी है। तुम चाहो तो अपने अलग नियम बना कर खेल सकते हो।





## क्या घुला

रंग, शक्कर, फूल, नमक,  
पत्थर, पेंसिल, चाक,  
पत्ती, हल्दी, कागज,  
आटा, मोम, पन्नी,...



घोलचू और उसके दोस्त बहुत कुछ उठा लाए और लगे पानी में घोलने। कुछ चीजें तो घुल गईं। कुछ तो ऐसी थीं कि उस समय घुल गईं, पर बाद में अलग होकर नीचे बैठ गईं। और कुछ को घोलचू अभी तक घोल रहा है।

तुम बताओ, कौन-सी चीजें घुली होंगी? कौन सी नहीं? चाहो तो खुद कर के देखो और पता लगाओ।

घुल गईं

नहीं घुलीं



कौन बड़ा, कौन छोटा ?



भैसे जी को लगता है कि चूहे जी बहुत ही छोटे हैं।



पर मक्खी जी कहती हैं कि चूहे जी बहुत ही बड़े हैं।

तो बताओ चूहे जी बड़े हैं कि छोटे हैं ? बड़े हैं / छोटे हैं

तुमने चूहे जी को बड़ा या छोटा क्यों बताया ?

अब भैसे जी से बड़ी और छोटी चीजों का नाम लिखो। इसी तरह चूहे जी और मक्खी जी से बड़ी और छोटी चीजों के नाम भी तालिका में लिखो।

भैसे जी से		चूहे जी से		मक्खी से	
बड़ी	छोटी	बड़ी	छोटी	बड़ी	

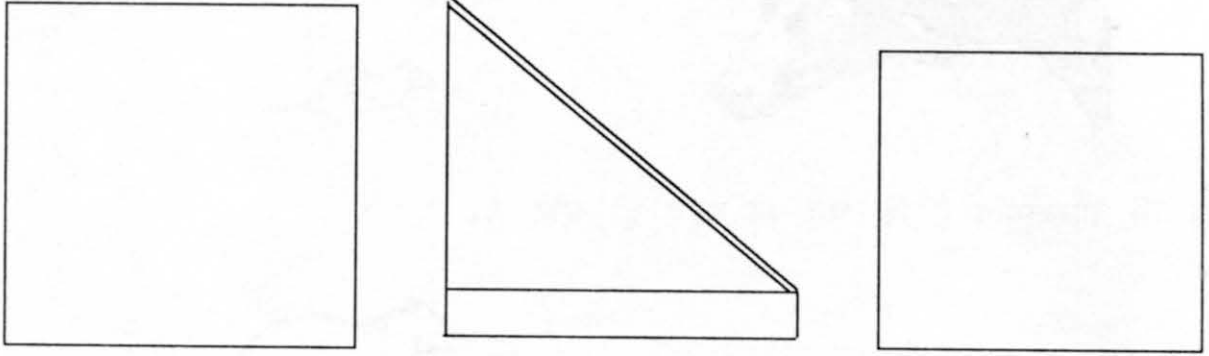
तुमसे कौन सी चीज बड़ी हैं ? कौन सी छोटी ?

- १० ऐसी चीजों के नाम पट्टी पर लिखो जो तुमसे बड़ी हैं।
- १० ऐसी चीजों के नाम पट्टी पर लिखो जो तुम से छोटी हैं।



## कागज भागज

एक कागज लो। उसके एक कोने को मोड़कर सामने मिला लो। नीचे की पट्टी फाड़ लो।



अब इस कागज की लंबाई, चौड़ाई बराबर होगी। यानि कि यह एक वर्ग है।

इसी कागज के इस वर्ग के दो बराबर टुकड़े करो।  
इन दो हिस्सों को दो बराबर-बराबर हिस्सों में बांटो।



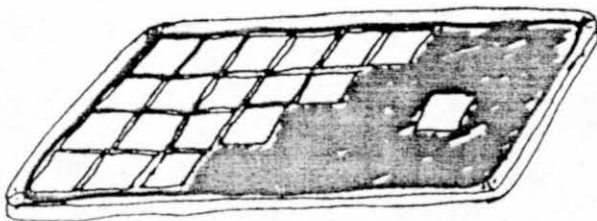
अब कागज के वर्ग के कितने टुकड़े हो गए।

इन चारों टुकड़ों को बराबर-बराबर हिस्सों में बांटो। वर्ग के कितने टुकड़े हो गए?

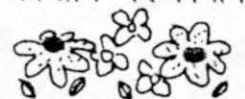
इन सभी टुकड़ों को जोड़कर क्या तुम कागज का वर्ग दुबारा जमा सकते हो? करके देखो।

इन टुकड़ों को और भी छोटा किया जा सकता है।

● तुमने इस कागज के छोटे-छोटे टुकड़े किए हैं। क्या तुम किसी और आकार के कागज के इसी प्रकार बराबर-बराबर टुकड़े कर सकते हो? करके देखो।



दो तीन एक ही जितने बड़े कागज लो। अब उनके बराबर- बराबर टुकड़े करो। इन टुकड़ों को अलग-अलग चीजों पर जमा कर देखो। कितने टुकड़े किस पर आते हैं? तुम्हारी किताब पर कितने आते हैं? पट्टी पर कितने?



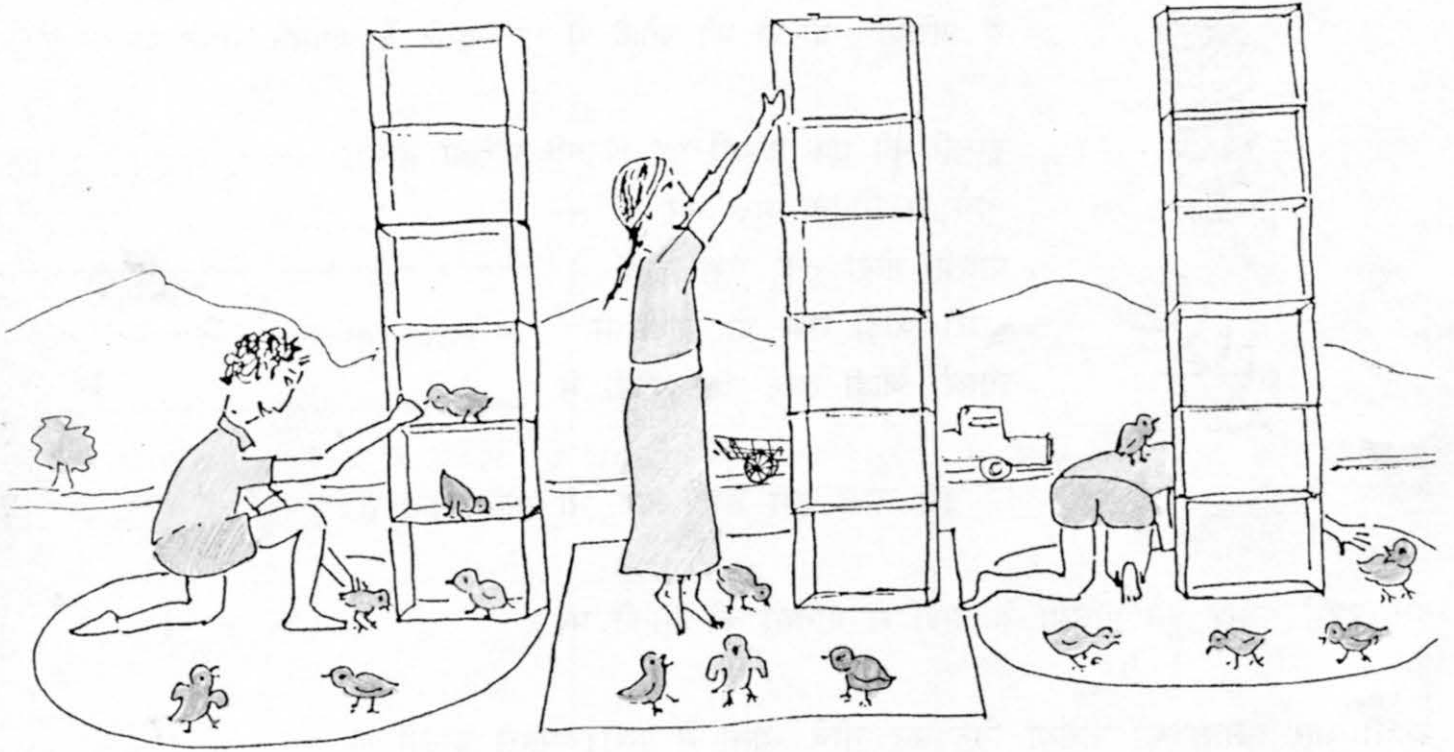
# खोखे में चूजे

सुककू, टिल्लू और मुन्नी ने कहा कि वो खोखों में चूजे रखेंगे। हर खोखे में एक चूजे का घर होगा। मुन्नी अपने खोखे ठीक से रख रही है। सुककू ने तो चूजे रखना भी शुरू कर दिया है। लेकिन टिल्लू तो अभी भी अपने घरे के चूजों को पकड़ने में लगा है।

सब को अपने घरे के चूजों को खोखों में भरना है।

हर एक के चूजों को उसके खोखों में भरो। हर खोखे में एक।

- किसके खोखे ज्यादा ऊपर तक भरे?



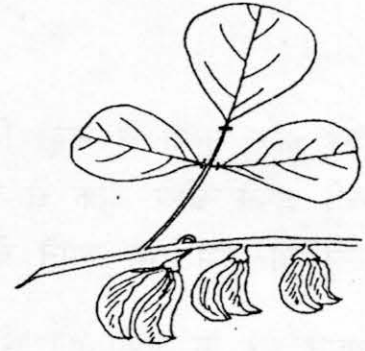
कौन-सा चित्र टिल्लू का है, कौन-सा मुन्नी का है और कौन-सा सुककू का है? चित्रों के नीचे उनके नाम लिखो।

अगर तीनों को २-२ चूजे और मिल जायें, तो किसके पास चूजों के लिए खोखे नहीं बचेगे?

- अपने आस-पास के चूजों को देखो। वे क्या-क्या खाते हैं? किस-किस रंग के होते हैं? किससे उरते हैं? इन सवालों पर चर्चा करो।

## पत्ते और पत्ते

तुमने पलाश का पेड़ देखा होगा। उसके पत्ते खूब बड़े-बड़े होते हैं। पलाश के पेड़ पर यह पत्ते ३-३ के झुंड में लगते हैं। बेलपत्री के पेड़ पर भी पत्ते ३-३ के झुंड में लगते हैं।



क्या कुछ और ऐसे पेड़ या पौधे हैं जिनमें पत्ते ३-३ के झुंड में लगते हों? इनके नाम लिखो।

---



इमली, गुलमोहर, नीम आदि पेड़ों पर छोटी-छोटी पत्तियां होती हैं। ये पत्तियां दो-दो की जोड़ी में एक दूसरे के आमने-सामने लगती हैं।

इमली की एक टहनी पर कितनी पत्तियां होंगी?

नीचे से गिनना शुरू करें तो --

पहली जोड़ी तक; एक जोड़ी में -----

दूसरी जोड़ी तक; दो जोड़ी में -----

तीसरी जोड़ी तक; तीन जोड़ी में -----

इस तरह हम और आगे भी बढ़ सकते हैं।

इसी तरह पलाश की पत्तियों के झुंडों में पत्तियों को गिनने पर?

इमली और पलाश की पत्तियां गिन कर नीचे खानों में भरो। पहले इमली की --

### इमली

एक जोड़ी	दो जोड़ी							

## पलाश

एक झुंड							
३							

मोगरा, चमेली, सेमल, पुआंड़, गुलाब, करंजी, बलासी, चांदनी, कबीट, विलायती इमली (जंगल जलेबी), आदि की पत्तियों को देखो। क्या इन में भी कुछ निश्चित संख्या के झुंडों या जोड़ियों में रहते हैं? छांट कर अपनी कापी में उनके नाम लिखो।

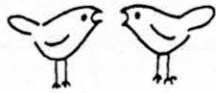
इनमें से ५, ७, ९ झुंड वाली पत्तियां ढूंढो।

इनके लिए भी पलाश के लिए बनी तालिका जैसी तालिका कापी में बनाओ।

• और भी पत्तियां देखो। कौन-सी जोड़ियों में होती हैं और कौन-सी झुंड में? सभी पत्तियों को देख कर नीचे की तालिका भरो।

क्रम	पत्ती जोड़ी में	पत्ती ३ के झुंड में	४ के झुंड में	५ के झुंड में	६ के झुंड में	७ के झुंड में
१	नीम	पलाश (डाक)	विलायती इमली	-----	-----	-----
२	-----	-----	-----	-----	-----	-----
३						
४						
५						

तालिका को सभी पत्तियों के लिए १० झुंड तक कापी में आगे बढ़ाओ। कापी में पत्तियों के चित्र भी बनाओ।



## भौलै दादाजी बौलै!

एक बार बोले दादाजी  
दो में से पांच घटाओ  
और बचे जो, उतने लड्डू  
मुझसे लेकर खाओ।



बच्चे बोले - दादाजी,  
मत बुद्धू हमें बनाओ,  
दो में से पांच घटेगा कैसे?  
लड्डू हमें खिलाओ।

(श्रीप्रसाद)

• कापी में करो --

१. बच्चों ने क्यों कहा की दादाजी आप हमें बुद्धू बना रहे हो?
२. कविता में किस चीज को खाने की बात हो रही है?
३. यदि दादाजी पांच लड्डू में से दो लड्डू घटाने को कहते, तब कितने लड्डू मिलते?
४. एक जैसी आवाज वाले शब्दों की जोड़ी मिलाओ।

दिखाओ	हिलाओ	हटाओ
घटाओ	पिलाओ	सिखाओ



नीचे के सवालों में जो नहीं घटता हो उस पर (x) का निशान लगाओ।

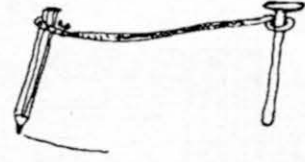
१४	३५	२८	३४	५
- १६	- २३	- २६	- ४२	- ७
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----



# गोले, गोले और खूब गोले



एक कील या छोटी-सी लकड़ी लो। उसे मिट्टी में गाड़ लो। यू। इस कील पर एक रस्सी या धागा बांध दो। अब धागे का दूसरा सिरा लो। यहां पर एक डंडी या पेसिल बांध लो।

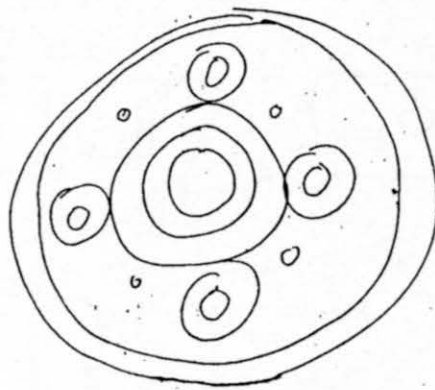
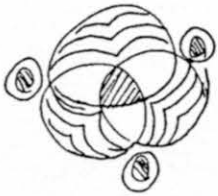


अब धागे को तानो। और पेसिल को गड़ी हुई कील के चारों तरफ घुमाओ। बन जाएगा एक गोला। पर ध्यान रखो, कहीं कील उखड़ न जाये। उसे तो बस एक ही जगह जमे रहना है।



धागे को छोटा करोगे तो गोले भी ..... होंगे। और धागे को बड़ा करोगे तो गोले भी ..... होंगे। इसी धागे और कील की मदद से ढेर सारे बड़े-छोटे गोले बनाकर दिखाओ।

फिर कील को भी अलग-अलग जगह गाड़ कर गोले बनाओ। कील को कभी इधर कभी उधर, कभी पास कभी दूर गाड़ कर गोले बनाओ। ऐसा करते-करते तुम खूब सारे डिजाइन भी बना सकती हो। जैसे --



चेहरे भी बना सकते हो, बिल्ली भी बना सकते हो। और क्या-क्या बना सकते हो, लिखो।

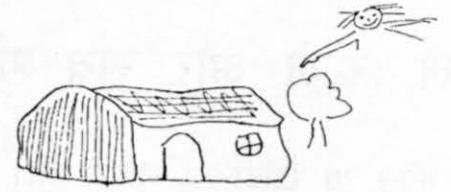
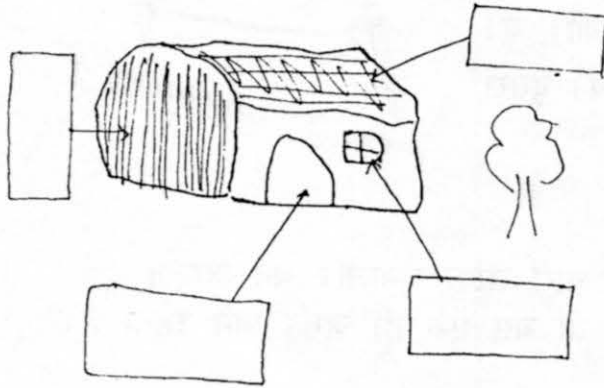


एक और डिजाइन भी बन सकता है।  
सोचो, इसे कैसे बनाओगी?





## घर में क्या, स्कूल में क्या



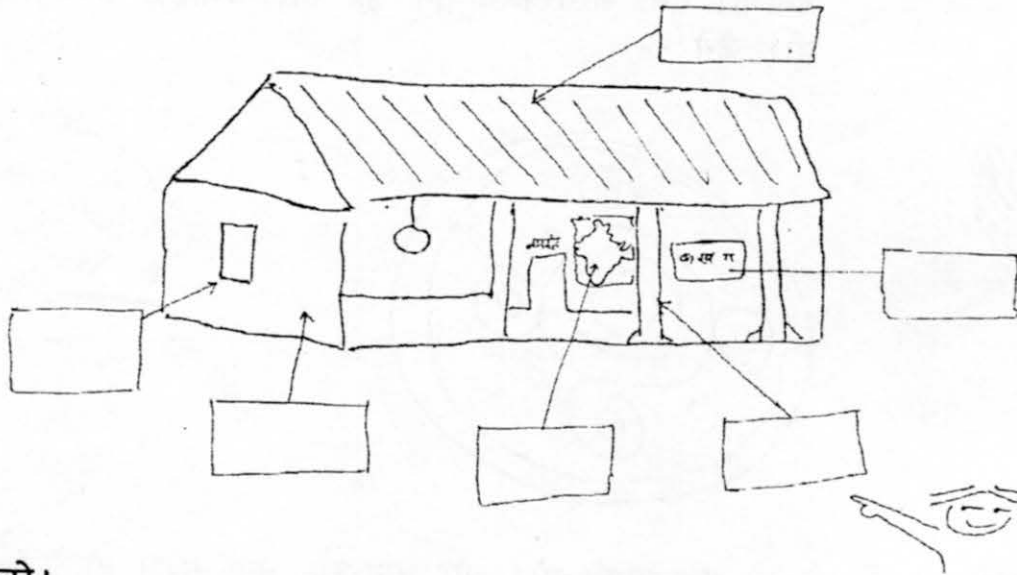
ये है मेरा घर। मेरे घर में हैं --  
दरवाजा, दीवारें, खिड़की और छत।  
घर के बाहर एक पेड़ भी है।

- यहां मुझे बताना है कि मेरे घर में क्या-क्या है।  
जो खाने छूट गये हैं उनमें सही नाम भरो।



ये है हमारा स्कूल। हमारे स्कूल में है  
घंटा, छत, दीवार, तख्ता, नक्शा, खिड़की, और खंभा।  
स्कूल के बाहर भी एक पेड़ है।

- इनको भी सही खानों में भरो।



कापी में करो।

- कौन-कौन सी चीजें घर में भी हैं और स्कूल में भी। स्कूल की कौन-सी चीजें घर में नहीं हैं?

- अपने घर का चित्र बनाओ। फिर उसके हिस्से दिखाओ।

स्कूल का चित्र बनाओ। उसके साथ भी ऐसा ही करो।

## समीकरण



इनमें खाली जगह में अंक लिखना है

$$४ + \dots = ८$$

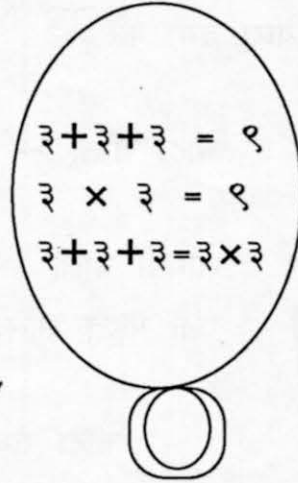
$$४ \times \dots = ८$$

$$३ \times \dots = ९$$

$$५ \times \dots = १५$$

$$५ + \dots = १३$$

$$१० \times \dots = ३०$$



और इनमें यह मालूम करना है कि गोले में कौन-सा निशान लगेगा।

$$३ \otimes ४ = १२$$

$$२ \bigcirc ४ = ६$$

$$९ \bigcirc ३ = ६$$

$$३ \bigcirc ३ = ९$$

$$५ \bigcirc २ = १०$$

$$५ \bigcirc ५ = १०$$

देखो और करो

गुब्बारे में लिखी संख्याओं को देखो। नीचे वाली संख्याओं में भी ऐसे ही जोड़े बनाओ।

$$३ + ३ = ६$$

$$४ + ४ = ८$$

$$५ + ५ = १०$$

$$३ \times २ = ६$$

$$४ \times २ = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$७ - १ = \dots$$

$$५ + ३ = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$३ + ३ = ३ \times २ = ७ - १$$

और कितने तरीकों से हम जोड़ ६, ८, १० ला सकते हैं। हर संख्या के लिए कम से कम १० तरीके खोजो। और भी संख्याओं के लिए ऐसे समीकरण बनाओ।





## पूँछ पर दौड़

एक लोमड़ी और चींटे में दोस्ती हुई। दोनों ने मिलकर गेहूँ बोया। लोमड़ी हर रोज पेट के दर्द का बहाना करती और काम से बच जाती। चींटा अकेला सुबह से शाम तक मेहनत करता था।

जब गेहूँ पककर तैयार हुआ, तब लोमड़ी ने सोचा -- क्यों न पूरा का पूरा गेहूँ मैं रख लूँ। उसने चींटे से कहा -- दोस्त, इस गेहूँ का बंटवारा क्यों करें?



चींटा बोला -- फिर क्या करना होगा?

लोमड़ी बोली -- हम दोनों यहाँ से दौड़ लगाते हैं। जो पहले खलिहान पहुँचेगा, वह पूरा गेहूँ ले लेगा।

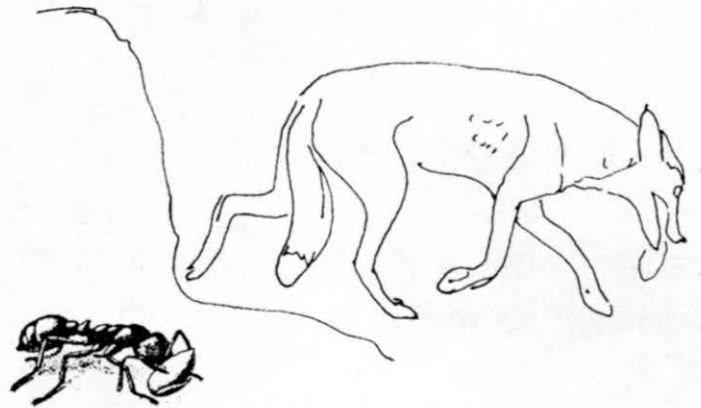
चींटा तैयार हो गया। लोमड़ी चिल्लाई -- एक, दो, तीन।

फिर वह पूरा जोर लगाकर दौड़ी। चींटा लोमड़ी की दुम में चिपक गया। लोमड़ी को पता तक न चला। खलिहान में पहुँचकर लोमड़ी ने अपनी दुम जोर से हिलाई। चींटा छिटक कर गिर गया और गेहूँ के ढेर पर चढ़ गया।

चींटा चिल्लाया -- लोमड़ी तुम कहां रह गई थी। मैं कब का यहाँ आ गया।

लोमड़ी चुप रह गई। चींटा सारा गेहूँ ले गया।

१. कहानी पढ़कर छोड़े गए शब्द भरो -
- दो दोस्त थे लोमड़ी और .....
  - मिलकर बोया .....
  - लोमड़ी चिल्लाई - एक .....
  - सारा गेहूँ ..... ले गया।



२. पढ़कर सही/गलत का निशान लगाओ

- चींटा लोमड़ी की दुम में चिपक गया।
- चींटा पेट के दर्द का बहाना करता था।
- सारा गेहूं लोमड़ी ले गई।
- चींटी और लोमड़ी में दौड़ हुई।
- चींटा सुबह से शाम तक दौड़ा करता।



३. यहां एक लोमड़ी और एक कुत्ते का चित्र दिया है। दोनों को ध्यान से देखो -- उनमें क्या-क्या समानताएं और अंतर हैं?

४. गेहूं उगाने के लिए चींटे ने क्या-क्या किया होगा?

५. चींटा दौड़ के लिए क्यों तैयार हो गया? तुम्हें क्या लगता है?

६. गेहूं बांटने के लिए अगर लोमड़ी यह कहती --

हम दोनों गेहूं काटते हैं। जो जितना काटेगा उतना रखेगा।  
तो चींटा क्या करता?

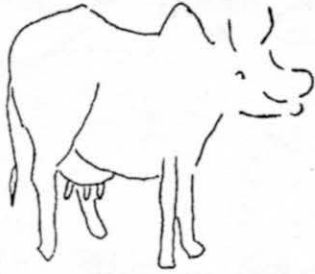
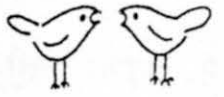
७. लोमड़ी का एक कदम चींटे के सौ कदम के बराबर है। लोमड़ी खलिहान को दस कदम में पार कर लेती है। तो बताओ, चींटे को खलिहान पार करने में कितने कदम लगेंगे?

८. चींटा तो लोमड़ी के ऊपर बैठ सकता है। बताओ नीचे में से कौन किस पर बैठ सकता है?

ऊंट, मक्खी, लड़की, कुत्ता, हाथी, घोड़ा, मछली

- चींटा बोला ..... चिल्लाया ..... चुप रह गई।
- लोमड़ी बोली ..... चिल्लाई ..... गेहूं ले गया।

## एक जैसे ? या अलग-अलग ?



गाय और कुत्ते में कई बातें एक समान हैं।  
जैसे, गाय के दो कान हैं, और कुत्ते के भी  
..... कान हैं। बोलो, और किन-किन  
बातों में ये दोनों एक समान हैं ?

पर कई बातों में गाय और कुत्ता  
अलग-अलग भी हैं। जैसे, गाय के दो .....  
..... हैं, पर कुत्ते के नहीं। बताओ, ये  
दोनों और किन-किन बातों में अलग हैं ?



- नीचे की सूची को देखो। पहले खुद पढ़ने की कोशिश करो। फिर पता करो -- इन में से क्या-क्या दोनों के साथ जायेगा ? और क्या-क्या केवल एक ही के साथ ?

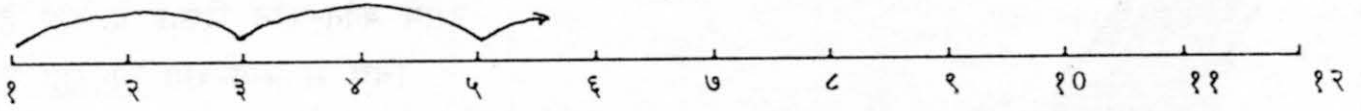
चार पैर हैं  
इसका दूध हम पीते हैं  
एक मुंह है  
चारा, चना इसका खाना  
घर का रखवाला  
पालतू जानवर  
एक पूंछ है  
पैने दांत हैं  
टेढ़ी पूंछ है  
दो कान हैं  
बछड़ा



- कापी के लिए। अब इन चीजों के बीच ५-५ समानताएं और अंतर ढूँढो।  
बैलगाड़ी और साइकिल, चूहा और गिलहरी, मक्खी और मच्छर,  
कापी और किताब, नीम का पेड़ और बबूल का पेड़

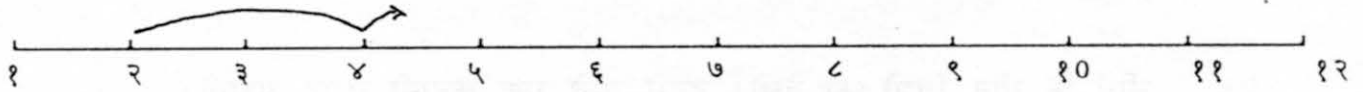
## संख्या रेखा से पैटर्न

शशि ने १ से १२ तक संख्याओं को बराबर-बराबर दूरी पर बैठा कर एक संख्या रेखा बनाई।

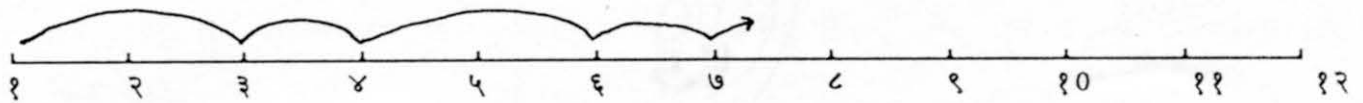


फिर उसने अपनी पेसिल रखी १ पर और अपनी रेलगाड़ी चला दी। उसकी रेल स्टेशन नम्बर १ से छूटकर रुकी ३ नम्बर पर। और फिर ३ नम्बर से चलकर रुकी ५ पर और फिर ..... पर।

तभी शशि का दोस्त वहां पर आया। उसने कहा -- यह तो एक पैटर्न बन गया। दोनों ने सोचा कि और रेलगाड़ी चलाएं। इस बार शशि की रेल स्टेशन नम्बर २ से चली। और एक-एक स्टेशन छोड़कर रुकी। बताओ शशि की रेल कहां-कहां रुकी होगी?

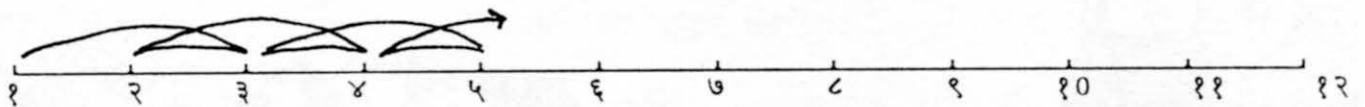
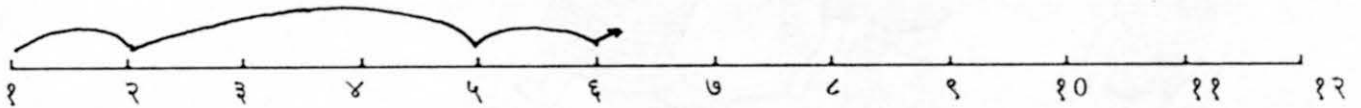


शशि की रेल के चलने रूकने में एक पैटर्न है। हर दूसरे घर में रूकना। मैंने भी एक रेल चलाई। उसका पैटर्न नीचे बना है। इसे ध्यान से देखो और पूरा करो।

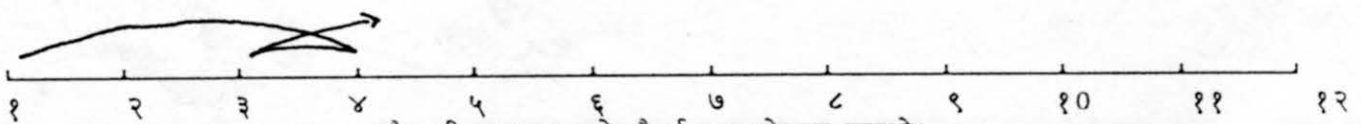


क्या तुम बता सकते हो कि यह पैटर्न तुमने कैसे पूरा किया?

● नीचे और भी पैटर्न बने हैं। इन्हें भी पूरा करो।



इस पैटर्न के लिए तुम्हें वापस भी लौटना पड़ेगा।



और भी तरह-तरह के पैटर्न खुद सोचकर बनाओ।

# तुम्हें सुनानी चित्र कहानी



बाईं ओर के चित्र को ध्यान से देखो।  
इसमें कौन-कौन दिखाई दे रहा है?  
चित्र में क्या-क्या हो रहा है?  
इस चित्र पर सोच कर कहानी बनाओ।



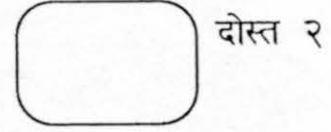
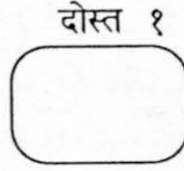
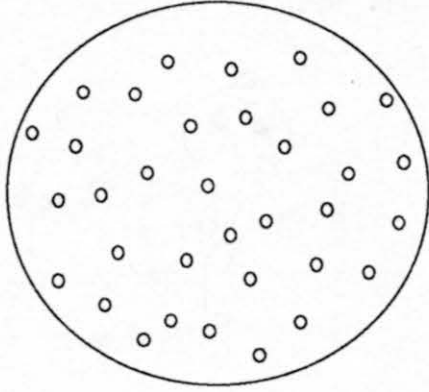
नीचे के तीन चित्रों को देखो। इनमें तुम्हें एक कहानी नजर आएगी।  
इस कहानी को बोलकर सुनाओ। हो सके तो इसे लिखो भी।



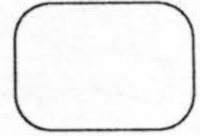
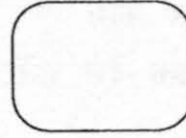


# भाग (÷)

भाग करने का मतलब है हिस्से बांटना। हिस्से ऐसे जो बराबर हों।



दोस्त ३



दोस्त ४

बड़े गोले में रखी अटियों को ४ दोस्तों में बराबर-बराबर बांटना है। चारों ने अपनी-अपनी जगह एक-एक घर बना कर निश्चित कर ली है। लेकिन अटियां बांटें कैसे?

शानी तो ऐसे बांटती है। एक अंटी उठाकर दोस्त १ के घरे में।  
फिर एक अंटी दोस्त २ के घरे में, फिर ३ और फिर दोस्त ४ के घरे में।

चारों को एक-एक अंटी देने के बाद वह दोस्त १ से दोबारा शुरू हो जाती है। ओर फिर दोस्त ४ तक जाती है। इसी प्रकार बांटने का यह क्रम चलता है। और जब बड़े घरे में कंचे खतम तो फिर बांटना भी खतम।

तुम चित्र में दी गई अटियों के कैसे बांटोगे?

बाहर से हर अंटी के चित्र के लिए एक-एक कंकड़ लाकर, कंकड़ बांट सकते हो? कर के देखो।

• अंटी की और साथ-साथ कंकड़ की संख्या बदल कर तुम और भी अभ्यास कर सकते हो।  
चाहो तो दोस्तों की संख्या बदल कर भी अंटी उनमें बांटो।

शानी और मेरे तरीके के अलावा और किस-किस तरीके से तुम बराबर-बराबर बांट सकते हो?

• एक बात आपस में सोच-विचार के लिए -- तुम भाग का उपयोग कहां-कहां करते हो?





## नई पहेली

पानी में की रानी है  
जीवन उसका पानी है।

एक कांच के गोले में  
वह डाले रहता डेरा।  
करे रात भर काम  
और सो जाता देख सबेरा।

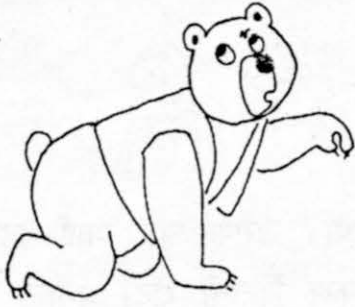


पंख नहीं पर उड़ती हूँ  
हाथ नहीं पर लड़ती हूँ।

४. पानी में का राजा है  
टर्क-टर्क उसका बाजा है।

कीड़े मकोड़े खाती है।  
हाथ नहीं वो आती है।  
कली नाम है उसका आधा,  
पूछ छोड़ छिप जाती है।

दिखने में है काला -  
बारिश, धूप का रखवाला।



सूरज के मैं साथ निकलती  
काला-काला रूप।  
और सभी के साथ में चलती  
दिनभर बदलू रूप।

नहीं लगते इनके रोपे  
बीज न इनके बोते हैं।  
लेकिन फिर भी उगते रहते  
सबके तन पर होते हैं।२.

मैं चलती हूँ वो चलती है।  
मैं रुकती हूँ वो रुकती है।

एक लाठी की सुनो कहानी  
छिपा है जिसमें मीठा पानी।

देखने में रस्सी सा  
बिना पैर के चले  
जानवर मैं ऐसा  
जो देखे वो डरे।

दवाई में से 'द' को छोड़ो आगे किसान का 'हल' जोड़ो।

( ऐसी और पहेलियाँ बनाओ। सहेलियों-दोस्तों से बूझने को कहो )

सभी पहेलियों को नम्बर दो। फिर उनके उत्तर लिखो।

१. ----- २. ----- ३. ----- ४. -----  
५. ----- ६. ----- ७. ----- ८. -----  
९. ----- १०. ----- ११. ----- १२. -----

## सवाल ही सवाल



१. मोहन अपने भाई-बहनों के लिए रोटी बना रहा था। उसके चार भाई-बहन हैं। उनमें से हरेक ३ रोटी खाता है। बताओ उसको कुल कितनी रोटी बनानी पड़ी?



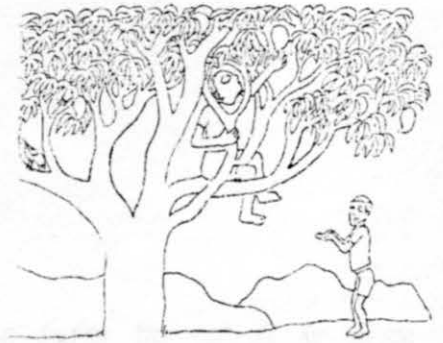
२. गौहर, गुलाबो और छोटी कैरी तोड़ने गए। गौहर ने ७, गुलाबो ने ५ और छोटी ने ९ कैरी तोड़ी। तीनों ने कुल कितनी कैरी तोड़ी?



३. शीरी और बाबूलाल के घर में एक बड़ी टंकी है। टंकी में १६ बाल्टी पानी आता है। शीरी और बाबूलाल हैंडपंप से पानी से भरी दो-दो बाल्टी एक बार में लाते हैं। टंकी भरने के लिए उन्हें हैंडपंप से कितनी बार पानी लाना होगा?

४. गोपीनाथ की दुकान में २५ पैसे की ५ गोली मिलती है। गबरू १ रुपया लेकर गोली लेने गया। उसे १ रुपये की कितनी गोली मिली होगी?

५. भौरीलाल और कमलचन्द्र आम के बाग में गए। भौरीलाल ने ६ आम तोड़े। कमलचन्द्र ने भौरीलाल के आम देखकर कहा -- मैंने तो तेरे से दुगने आम तोड़े हैं। बता मेरे पास कितने आम हैं?



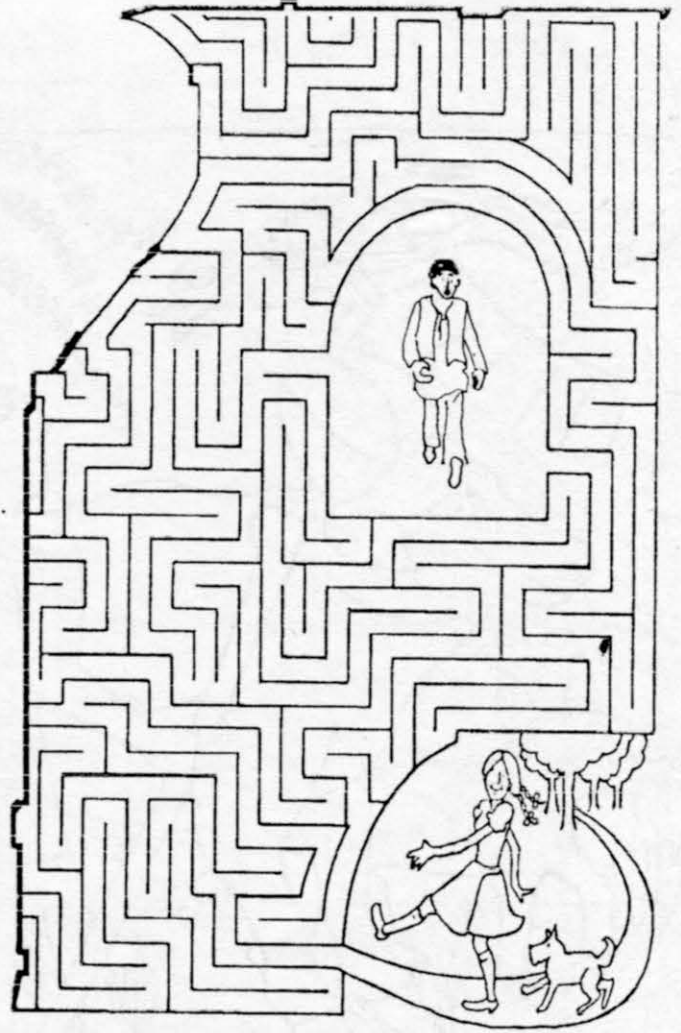
६. गिरजा रोटी बना रही थी। मीना और खैराती खाना खा रहे थे। मीना और खैराती ने ७-७ रोटियां खाईं। गिरजा मे पूछा -- मां, तुम्हारे, पिताजी और चाचाजी के लिए कितनी रोटियां बनाऊं? मां ने कहा -- मीना और खैराती ने जितनी खाईं, उससे दुगनी। गिरजा ने बाद में कितनी रोटियां बनाईं?

## मीनू और रानू

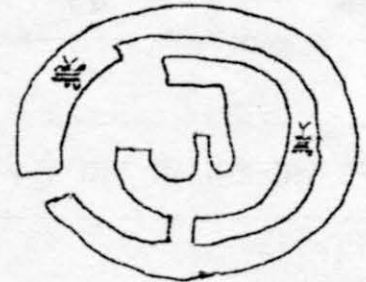
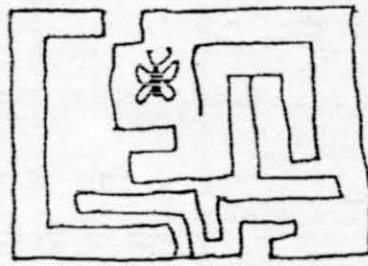
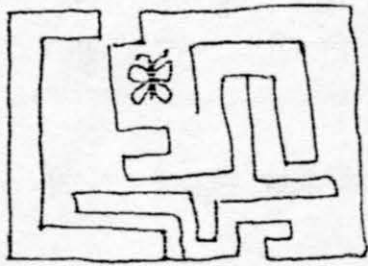
मीनू और रानू दो दोस्त थे। एक दिन वो जंगल में आम बीनने गए। आम बीनते-बीनते वे एक दूसरे से अलग हो गए।

मीनू ने रानू को आवाज दी और रानू ने मीनू को। दोनों ने एक दूसरे की आवाज सुनी। जंगल में बहुत सारे रास्ते थे। मीनू ने रानू से चिल्ला कर कहा -- तुम वहीं रहना। मैं आकर तुम्हें ढूँढ लूंगी। मीनू के साथ उसका कुत्ता भूरा भी था। भूरे की मदद से वो रानू तक पहुँच गई।

यहां मीनू, रानू और जंगल के रास्तों का चित्र है। तुम भी मीनू को रानू तक पहुँचाओ। कितने रास्तों से पहुँचा सकते हो?



इन जालियों में कुछ तितलियाँ फंस गई हैं। देखो तुम किन तितलियों को निकाल सकते हो। उनके निकलने का रास्ता बनाओ।



तुम भी ऐसी जालियाँ बनाकर उनमें कीड़े फंसाओ। देखो तुम्हारे दोस्त उनके निकलने का रास्ता बना सकते हैं क्या? फिर तुम्हारा दोस्त बनाए और तुम निकालो।



चित्र में क्या-क्या दिख रहा है?

-----

लड़के के हाथ में क्या है?

-----

चित्र में क्या-क्या हो रहा है?

-----

-----

• नीचे की सूची को देखो। उसमें से जो चित्र में नहीं हैं उन पर गोला लगाओ --

हाथी, कुत्ता, गाय, बिल्ली, मछली,  
बेलन, चींटा, तितली, चूहा, सूरज।

• चित्र में और जो-जो दिख रहा है उसका नाम नीचे लिखो।



कौ	स	म	ल	तो	इ	ता
वा	ज	छ	प	ता	जा	गा
नी	म	ली	की	लो	म	ड़ी
ब	पी	प	ल	के	री	छ
हा	ना	पी	टा	ला	से	चू
र	ह	ता	आ	ख	ब	हा
ता	इ	इ	म	ली	इ	थी

पशु, पक्षी, कीड़े

पेड़, पौधे, झाड़ी

काम

मछली

कौसम

- यहां पर बहुत सारे अक्षर लिखे हैं। इन अक्षरों से खूब सारे शब्द बनते हैं। शब्द ढूँढ कर उन पर गोला लगाओ। बिज्जो ने तुम्हारे लिए दो शब्द ढूँढे हैं। तुम भी अपने शब्दों को तालिका में सही जगह भरो।

- कहानी को पूरा करो

गोपाल नाम का एक लडका ..... में रहता था।

वह रोज जंगल में गाय चराने जाता था। गाय का नाम उसने रम्भा रखा था।

..... रोज दूध देती थी।

गोपाल के दो दोस्त थे। एक कुत्ता, जिसका नाम कारो था।

और दूसरा था एक कौवा। कौवे का नाम था, .....

एक दिन जब गोपाल जंगल में जा रहा था तो उसने एक अजीब चीज देखी...

- चित्र में सभी दोस्तों के नाम लिखो।

चित्र में गाय के ऊपर एक मक्खी बनाओ।

चित्र में कौवे के सिर के ऊपर तितली बनाओ।

तुम्हारे ख्याल से कौवा गोपाल से क्या कह रहा है?

गाय, कुत्ते और चींटी को खाते हुए देखो। ये क्या-क्या खाते हैं?



## आगे बढ़ाओ



इन अंकों को देखो - १, ५, ९, १३, १७, २१, २३ . . . . . ( इनमें २३ गलत है क्योंकि इस पैटर्न में हर दो अंकों के बीच चार का अंतर है। ) बताओ २३ की जगह क्या आना चाहिए? अब इसी तरह नीचे वाले पैटर्नों को देखो और आगे बढ़ाओ।

२८, २७, २६, २५, ....., ....., ....., .....

५, १०, १५, ....., ....., ....., .....

४४, ४३, ४२, ४१, ....., ....., ....., .....

२, ४, ८, ....., ....., ....., .....

१४, १२, १०, ८, ....., ....., .....

३, ५, ७, ९, ....., ....., ....., .....

२५, २०, १५, ....., .....

६२, ५२, ४२, ....., ....., ....., .....

मोनू ने कुछ पैटर्न बनाए। बनाते समय बीच-बीच में वह गड़बड़ा गया। उसने कहां-कहां गलती की पता करो। सभी गलतियों पर गोला लगाओ। फिर उस पैटर्न को सही करके कापी में लिखो -

क) १६, १३, १०, ७, १९, ४

ख) १२, १५, १८, ९, २१, २४,

ग) १८, १७, १६, १५, १२, ११, १०

घ) ३, ५, ७, ९, ११, १९

च) ५, १०, १५, २०, २५

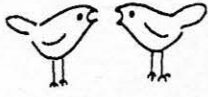
छ) ५, ६, ७, ९, १०, ११, १५

• क्या तुम समझा सकते हो कि तुमने पैटर्न को सही या गलत क्यों माना?

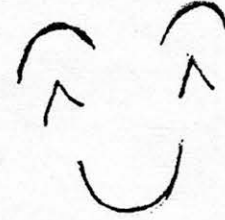




# चेहरे



इन चेहरों को देखो। फिर आगे पढ़ो।



किसके जैसे चेहरे?

अच्छा बताओ, तुम ज्यादातर किस चेहरे जैसी दिखती हो? या दिखते हो?

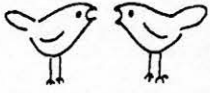
तुम्हारी सहेली या दोस्त किस चेहरे जैसे दिखते हैं? चाहो तो चेहरों के सामने उनके नाम लिखो।

जब तुम्हें गुस्सा आता है तो तुम कैसे दिखते होगे? ऊपर से सही चित्र छांट कर उसे पूरा करो।

क्या ऊपर के चेहरों में गुरुजी या बहनजी का चेहरा भी है? उसे भी छांट कर पूरा करो।

• चर्चा करो -- तुम्हें किन बातों पर गुस्सा आता है?

और गुरुजी या बहनजी को किन बातों पर गुस्सा आता है?



# डोकरी मां

डोकरी मां, डोकरी मां -- का करे है?  
बेटा, मैं तो सुई दूँ हूँ।

डोकरी मां, सुई को का करेगी?  
बेटा, थैली सिऊँगी।

मां, थैली को का करेगी?  
बेटी, रुपये रखूँगी।

मां, तू रुपये को का करेगी?  
बेटी, एक भैंस खरीदूँगी।

मां, भैंस को का करेगी?  
बेटी, दूध लगाऊँगी।

मां, दूध को का करेगी?  
बेटा, दही जमाऊँगी।

मां, दही को का करेगी?  
बेटा, मक्खन निकालूँगी।

मां, मक्खन को का करेगी?  
बेटी, घी बनाऊँगी।

मां, घी को का करेगी?  
हम सब मिलकर खायेगे।



तब तो बड़ा मजा आयेगा!  
हा, हा, हा!

१. डोकरी मां सुई क्यों दूढ रही थी?

२. डोकरी मां भैंस क्यों खरीदना चाहती थी?

३. डोकरी मां रुपये किसमें रखेगी?

४. दूध से क्या-क्या बनता है?

कविता के अनुसार सही क्रम में लिखो  
मक्खन से घी  
सुई से थैली  
रुपये से भैंस  
दही से मक्खन  
दूध से दही  
भैंस से दूध  
थैली में रुपये

खाली जगह भरो

डोकरी मां थैली —————।

( जमायेगी/सियेगी/खायेगी )

डोकरी मां घी ————— खायेगी।

( अकेले/बांटकर/छिपकर )

डोकरी मां रुपये से — — — खरीदेगी।

( बीज, भैंस, ठेला, मोटर )

गा

सिऊंगा

रखूंगा

लगाऊंगा

-----

खाएगा

गी

सिऊंगी

-----

-----

निकालूंगी

बनाऊंगी

-----

"मां" शब्द जहां भी आया है, उसके नीचे लाईन खींचो।



अगर तुम्हें रुपये मिलें तो तुम क्या करोगे? जो करोगे उसका चित्र नीचे बनाओ।



## शरीर नापो

बित्ता, अंगुल, हाथ और कदम से हमने कई चीजें नापीं — जैसे मेज, तख्ता, कमरे की लम्बाई।

- अपने बित्ते से अपने पैर का तलुआ नापो।

मेरा दावा है कि बित्ता और तलुआ दोनों के नाप बराबर होंगे।

तलुआ को अंगुल से नापो। कितने अंगुल लम्बा है तुम्हारा तलुआ?

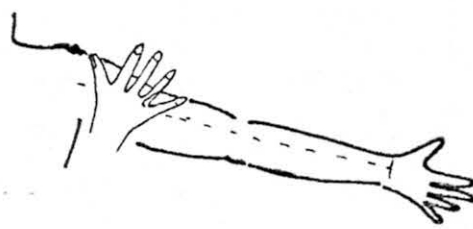
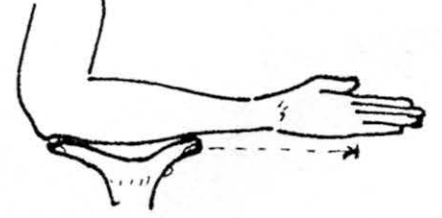


- बित्ते से अपने पैर को एड़ी से घुटने तक नापो।  
मेरा दावा है कि ये लम्बाई पांच बित्ते होगी।

- बीच की उंगली से कोहनी तक अपना हाथ बित्ते से नापो।

मेरा दावा है कि ये लम्बाई

दो बित्ते ही होगी।



- कलाई से कंधे तक तुम्हारा हाथ कितने बित्ते लम्बा है?

तालिका भरो --

क्या	कितने बित्ता लम्बा
पैर का तलुआ	
पैर -- एड़ी से घुटने तक	
हाथ -- कोहनी तक	
हाथ -- कंधे तक	

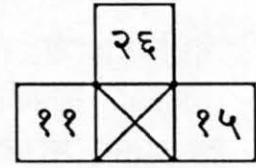
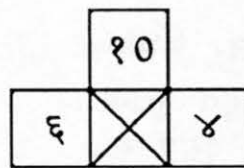
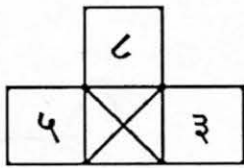
- मेरे कौन-कौन से दावे सही निकले?

नीचे की सूची को देखो। इन में से क्या-क्या एक बित्ते से कम है? उन पर गोला लगाओ। और क्या-क्या दो बित्ते से ज्यादा है? उन पर सही का निशान लगाओ।

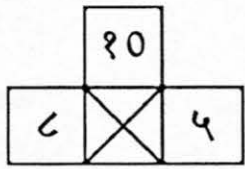
कलाई की गोलाई, नाक की लम्बाई, कमर की गोलाई, छाती की गोलाई



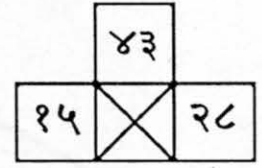
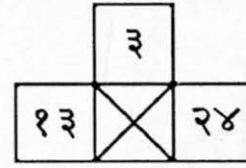
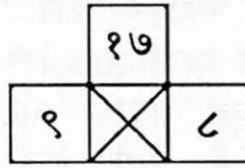
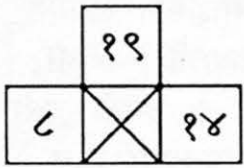
## पैटर्न जोड़ के ओर घटाने के



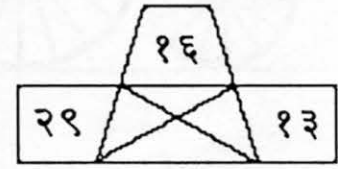
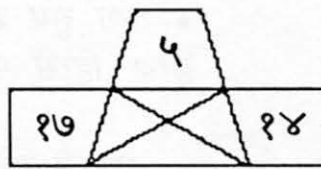
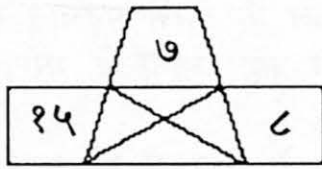
इन सभी में एक पैटर्न है। नीचे की संख्याओं का जोड़, ऊपर के खाने में लिखा हुआ है। नीचे वालों को देखो। इनमें से कौन-से गलत हैं?



जैसे, यह गलत है। क्यों? क्योंकि आठ और पांच का जोड़ होता है . . . .। और ऊपर लिखा है . . . .। इसलिए यह गलत है। इसी तरह नीचे वालों में से गलत छांटो। फिर उन्हें ठीक कर के लिखो।

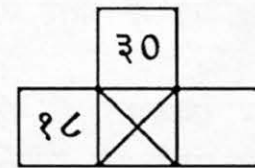
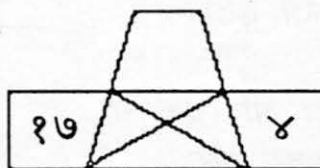
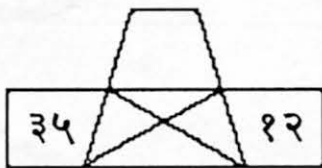
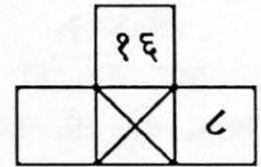
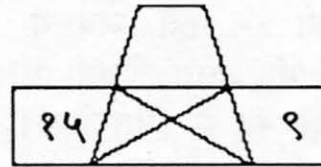
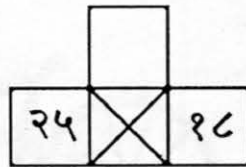
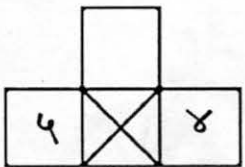


ऐसे और भी सवाल अपने दोस्तों के लिए बनाओ।



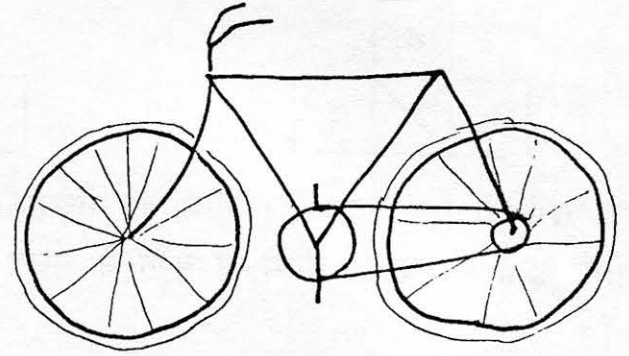
ये एक और पैटर्न है। ऊपर वाली संख्या घटाने पर मिलती है।

● अब इन्हें हल करो।

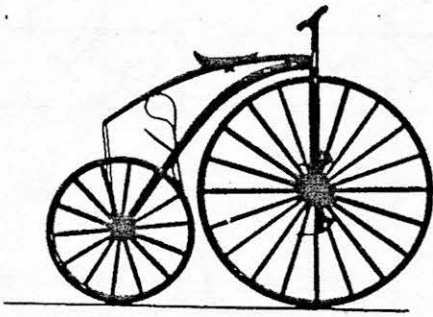


## नई पुरानी, साइकिल रानी

अज्जू ने देखी दादाजी की पुरानी साइकिल। उसने कहा — दादाजी, आपकी साइकिल तो बहुत पुरानी हो गई है। इतनी पुरानी हो गई है कि इसमें से कई चीजें गायब हो गई हैं।



फिर अज्जू ने उस साइकिल का चित्र बनाया। बताओ इस साइकिल में क्या-क्या गायब हो गया है? उसे चित्र में जोड़ो।



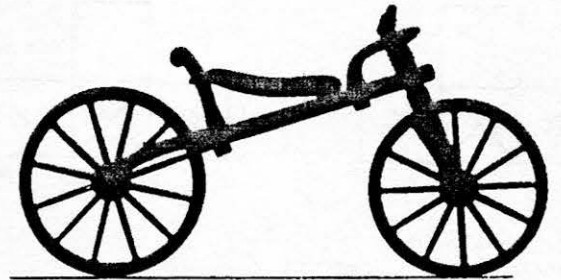
अज्जू ने कहा -- दादाजी, आपकी साइकिल दुनिया की सबसे पुरानी साइकिल है न? दादाजी -- अरे नहीं, अज्जू, साइकिलें तो बहुत पहले से बनती चली आ रहीं हैं। देखो, आज से एक सौ पच्चीस साल पहले ऐसी होती थी साइकिल।

- क्या तुम इस साइकिल के हिस्से पहचान सकती हो? हिस्से पहचान कर सही खानों में भरें।
- दादाजी की साइकिल के चित्र में भी यही करो।

अज्जू ने पूछा -- तो क्या शुरू से ही साइकिल ऐसी बनती थी? दादाजी -- नहीं, जब ये पहली बार बनी, तब और भी अलग दिखती थी। आज से डेढ़ सौ साल पहले का ये चित्र देखो।

• एक सौ पच्चीस साल पहले की साइकिल और अब की साइकिल में अंतर और समानता ढूँढो।

• इसी तरह एकदम शुरू की साइकिल और एक सौ पच्चीस साल पहले की साइकिल में अंतर और समानता ढूँढो।



## तीन विचित्र



एक समय की बात है। एक आदमी के तीन बच्चे थे -- दो लड़के और एक लड़की। तीनों ही बड़े विचित्र थे।

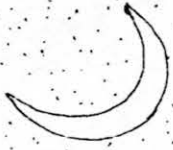
पहले बेटे के कान बहुत ही तेज थे। इतने तेज थे कि वह दूर घास पर चलते हुए एक छोटे-से कीड़े की आवाज तक सुन लेता था।



दूसरे बेटे की नजर बहुत ही तेज थी। वह एक मील की दूरी से भी रेत का एक दाना देख सकता था।

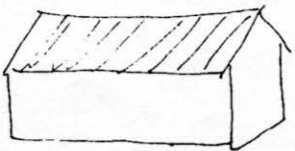


और एक जो बेटा थी, वो तो और भी विचित्र थी। वह हर चीज गिन सकती थी, चाहे वह पेड़ों की पत्तियां हों या आसमान के तारे।



वाह! ४२६३९५१८०० तारे!

न जाने क्यों, इन तीनों में नई-नई जगहों को देखने की बहुत चाह थी। इसलिए, एक दिन तीनों ने अपने मां-बाप से विदा ली और लंबी यात्रा पर निकल पड़े। उन्होंने अपने पास एक बाजरे के बोरे के अलावा कुछ और न रखा। बाजरा उन्होंने इसलिए साथ रखा था क्योंकि वह उनके खाने के काम आता।

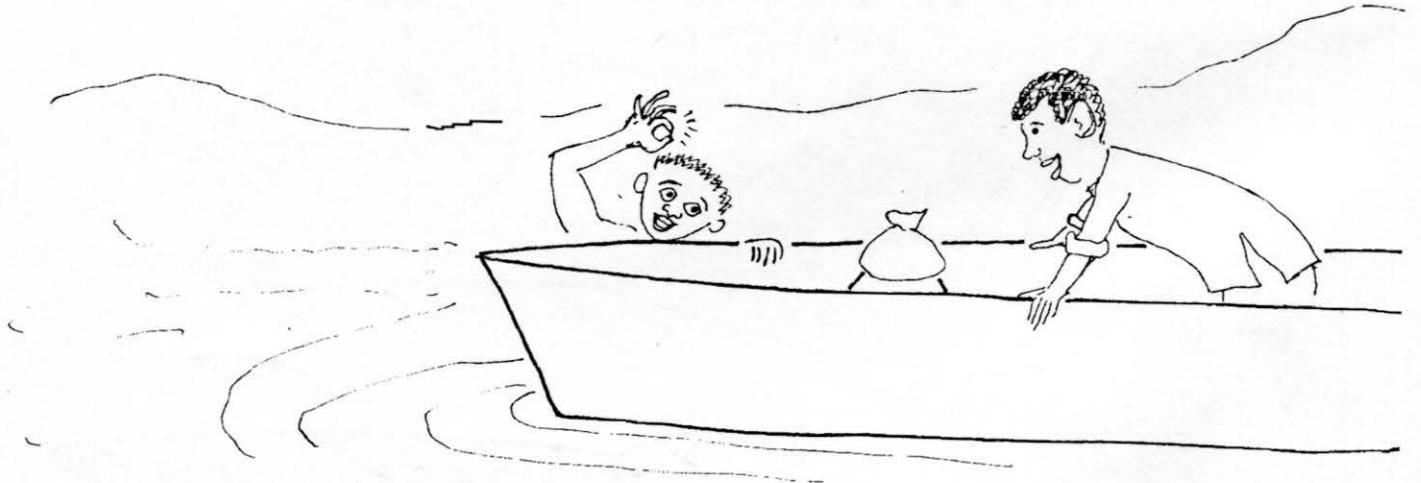


दोपहर तक वे एक नदी के किनारे पहुंचे। नदी तो नाव से ही पार की जा सकती थी। उन्होंने वहां के एक मल्लाह से उसकी छोटी-सी नाव किराए पर ली। तीनों भाई-बहन नाव में धीरे से चढ़े। और बाजरे का बोरा भी संभालकर नाव में रख लिया।

मल्लाह ने नाव दूसरे किनारे की तरफ खेना शुरू किया। नाव कुछ ही दूर गई होगी कि एक लड़का चिल्लाया, "ठहरो! इस बोरे से एक दाना फिसल कर नदी में जा गिरा है। मैंने अभी उसके गिरने की आवाज सुनी है।"

मल्लाह को तो विश्वास ही नहीं हुआ। वह रुका ही नहीं। इस पर लड़की बोली, "रुको, रुको, मैंने सारे दाने गिन लिए हैं। बोरे में सचमुच एक दाना कम है।"

दूसरा लड़का बोला, "मैं नदी में अभी डुबकी लगाता हूं। मुझे दाना जरूर दिख जायेगा।" यह कहकर उसने नदी में छलांग लगा दी।



और खुशी से बोला, "देखो-देखो, यह रहा बाजरे का वह दाना। अच्छा हुआ कि भईया ने इसके गिरने की आवाज सुन ली और दीदी ने बाजरे की गिनती कर ली।" यह कहकर वह नाव पर चढ़ गया और दाना बोरे में डाल दिया।

"शाबाश" सबने उससे कहा। फिर तीनों ने मल्लाह से कहा, "चलो मल्लाह, उस पार ले चलो, देखें आगे क्या होता है।"



• तीनों बच्चों को नाम दो और यहां लिखो।

• खाली जगह भरो।                      तीन भाई-बहन थे। एक के ..... बहुत तेज थे।  
दूसरे की ..... बहुत तेज थी। एक हर चीज ..... सकती थी।

• कापी में करो।

- तीनों भाई-बहन के पास क्या-क्या सामान था?

- तीनों भाई-बहन कब तक नदी पहुंचे?

- नदी पार करने के लिए उन्होंने क्या किया?

- पहले भाई ने नाव को क्यों रुकवाया?

• चर्चा करो। बाजरे का दाना बचाने में सबसे बड़ा काम किसने किया?

(१) क्या उसने जिसने बाजरे के दाने के गिरने की आवाज सुन ली?

(२) क्या उसने जिसने नदी के तल से बाजरे का दाना ढूँढ़ा?

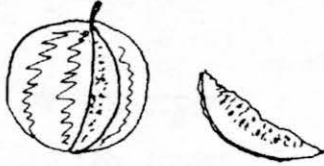
(३) क्या उसने जिसने फौरन बोरे के सारे दाने गिनकर बता दिए?

• नदी पार करने के बाद आगे क्या हुआ होगा? कहां गए होंगे तीनों भाई-बहन? क्या तुम सोचकर बता सकते हो?

• नदी पहुंचने के लिए तीनों भाई-बहन ८ कोस चले थे। नदी पार करके वे उस दिन १३ कोस और चले। तो बताओ वे उस दिन कितने कोस चले?

• नाव चलाने वाला -- मल्लाह                      मल्लाह पतवार से नाव चलाता है।  
मछली पकड़ने वाला -- ..... से मछली पकड़ता है।  
कपड़े धोने वाला -- ..... से कपड़े धोता है।

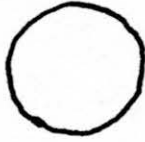
# भिन्न



- रोट्टी जैसी गोल चीजें कौन-कौन सी होती हैं? .....
- और गेंद जैसी? .....
- इस सूची में से भी छांटो-- चकला, संतरा, 50 पैसे का सिक्का,

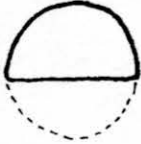
- रोट्टी जैसी एक गोल चीज को नीचे दिखाया है। अब हम इसके बराबर-बराबर टुकड़े करेंगे।

एक गोल



- एक कागज की गोल चकती ले कर उससे आधी, चौथाई और पौन चकती बनाओ।

आधा गोल



$\frac{1}{2}$  गोल



- आधे गोलों में कितने पाव गोलें आएंगे?

पाव या चौथाई गोल



$\frac{1}{4}$  गोल



चौकोर के और कागज के बराबर-बराबर टुकड़े हमने पहले किए थे। याद है?

पौन गोल



$\frac{3}{4}$  गोल



सोच कर बताओ--आधा बड़ा है या पाव? ..... क्यों?

कैसे बताया?

पौन छोटा है या पाव? .....क्यों? आधे में कितने पाव आते हैं?

चौकोर को आधा करने के, चौकोर के आधे को आधा करने के कई तरीके हैं।

गोल को तुम कितने अलग-अलग तरीकों से आधा कर सकते हो?

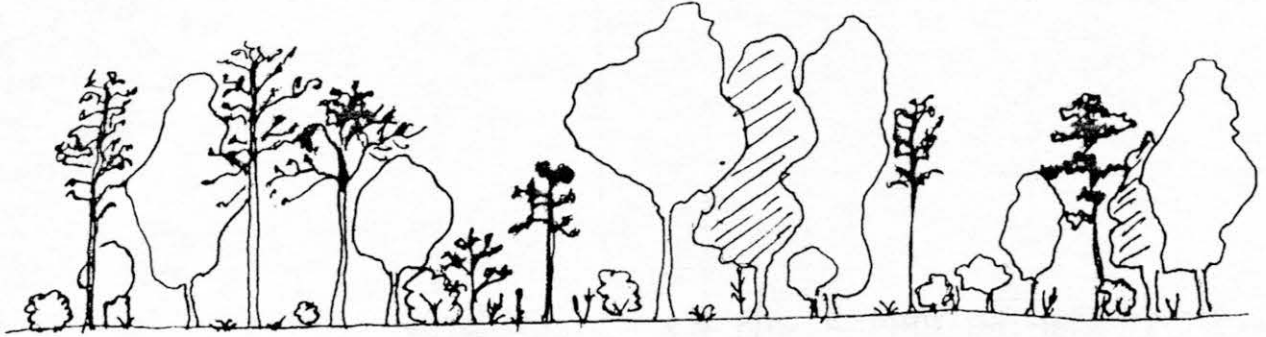
आधे, पाव, पौन, इन सब शब्दों को आमतौर पर तुम कहाँ-कहाँ इस्तेमाल करते हो?



## पेड़ और पत्ते

एक दिन मुझे गोपाल गड़रिया मिला। वह जंगल से आ रहा था। उसने कहा -- आज तो जंगल बहुत सुंदर लग रहा था। अभी तो जंगल में बहुत पानी है। इसलिए तरह-तरह के पेड़, घास और झाड़ियां दिखाई दे रहीं हैं।

मैंने गोपाल से कहा -- फिर तुम उसका चित्र क्यों नहीं बना देते? गोपाल ने ऐसा ही किया। देखो उसका बनाया हुआ चित्र।



● बताओ गोपाल के चित्र में -

कहां-कहां पर है घास? कहां-कहां पर हैं झाड़ियां? और कितने हैं पेड़?  
मन से सोचकर उन पर अलग-अलग निशान लगाओ।

१. तुम्हारे आसपास कौन-कौन से पेड़ हैं? उनके नाम लिखो।

२. काटे वाले पेड़ कौन-कौन से हैं?

३. काटे वाली झाड़ियां कौन-कौन सी हैं?

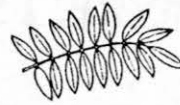
४. सबसे लंबे काटे कौन से पेड़ के हैं?

५. सबसे लंबे काटे कौन सी झाड़ी के हैं?

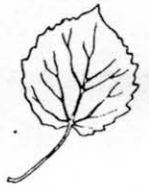
मक्के का पत्ता कैसा दिखता है?  
नीचे चित्र बनाओ।

पीपल का पत्ता कैसा दिखता है?  
नीचे चित्र बनाओ।

- नये पत्ते किस-किस मौसम में उगते हैं?  
पट्टी पर और भी पत्तों के चित्र बनाओ।





क्या तुमने देखा है -- जब ये पत्ते उगते हैं तो किस-किस रंग के होते हैं?



तालिका में नाम भरो।

अलग-अलग तरह के बहुत सारे पत्ते ढूँढ के लाओ। इनमें से कौन से नुकीले हैं? कौन-कौन से गोल हैं? जो दोनों जगह आएँ उन्हें दोनों में लिखो।

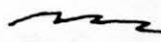
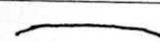


तुम्हारे पास जो पत्ते हैं उनके किनारे देखो। कौन से  हैं? और कौन से ? तालिका में उनके नाम लिखो।



नुकीले	गोल

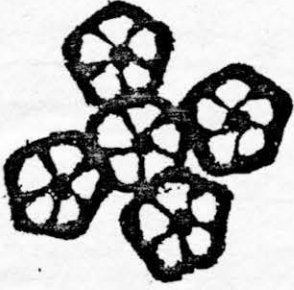




## भर-भर छप-छप

छप छप छपाई वाले पन्ने में हमने ..... से छपाई की थी। उस पन्ने को फिर से देखो। कैसे की थी हमने छपाई?

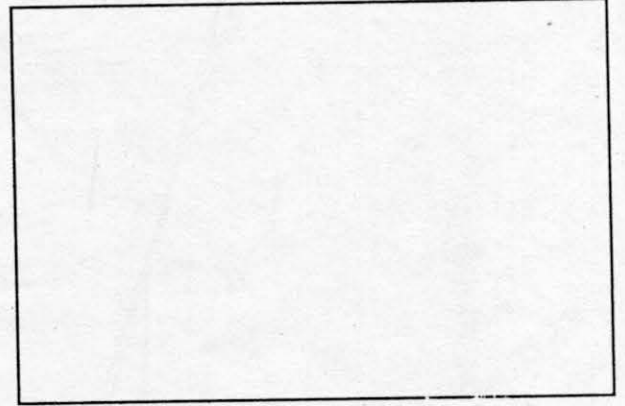


यहां पर भी हम छपाई करेंगे। पर इस बार कुछ और चीजों के साथ। ये छाप भिंडी के टुकड़ों से बनी है। और किन-किन चीजों से छाप बन सकती हैं?

सामने के चौकोर को देखो। बताओ इसमें आलू वाले कितने डिजाइन छाप सकते हो?

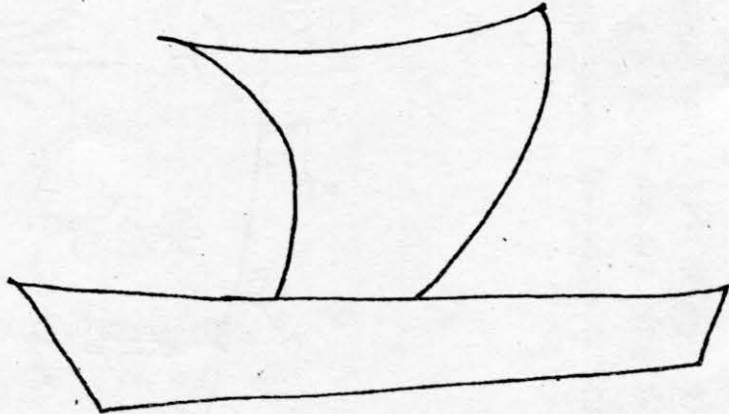
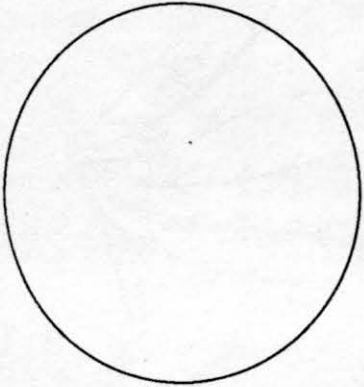
और भिंडी वाले कितने आयेगे? यह पता करने के लिए कापी में इतना ही बड़ा चौकोर बनाओ। फिर उसमें भिंडी वाले छाप सटा-सटाकर लगाओ और गिनो।

- अगर छाप सटा-सटाकर नहीं लगे हों तो क्या होगा?



बताओ इस गोले को भरने के लिए कितने भिंडी वाले छाप लगेगे?

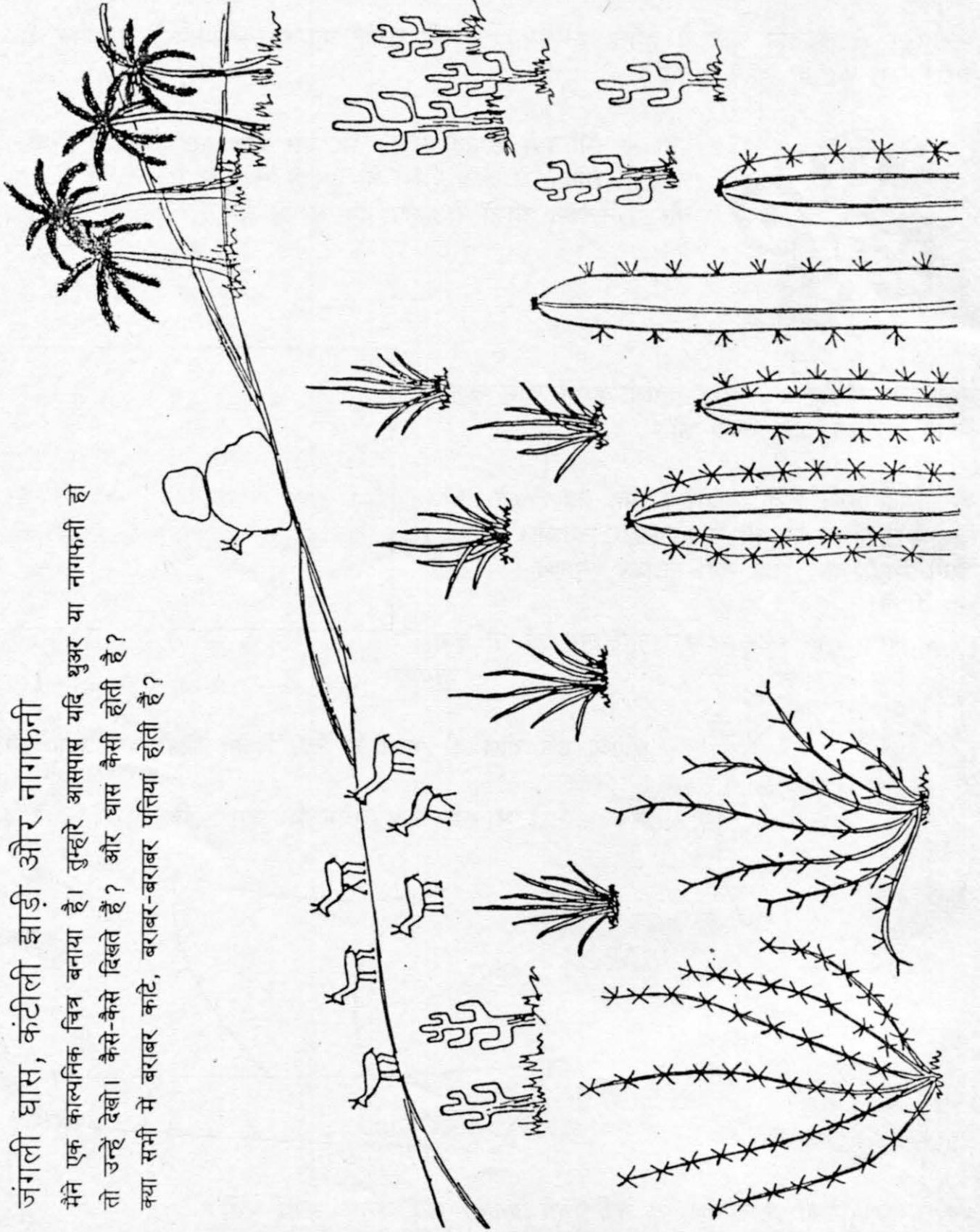
अच्छा, नाव में कम छाप लगेगे कि उसके पाल में? कितने कम?



- अब अपनी मर्जी से कागज पर कई चित्र बनाओ और उनमें छपाई करो।

## जंगली घास, कंटीली झाड़ी और नागफनी

मैंने एक काल्पनिक चित्र बनाया है। तुम्हारे आसपास यदि थुअर या नागफनी हो तो उन्हें देखो। कैसे-कैसे दिखते हैं? और घास कैसी होती है? क्या सभी में बराबर काटि, बराबर-बराबर पत्तियाँ होती हैं?





जंगली घास



चार काटे वाली झाड़ी



पांच काटे वाली नागफनी

जंगली घास के कितने झुंड हैं?  
हर झुंड में कितनी पत्तियां हैं?  
दो झुंड में कितनी पत्तियां हुईं?  
तीन झुंड में कितनी पत्तियां हुईं?

कुल कितने हिरण हैं?  
हर हिरण के कितने पैर हैं?

हर हिरण के कितने सींग हैं?  
कुल कितने सींग हैं?

पांच हिरण के कितने पैर हैं?

चार काटे वाली झाड़ी में कितनी  
डालियां हैं?  
सबसे लम्बी डाली में कितने काटे हैं?

सबसे लम्बी नागफनी में कितने काटे हैं?  
सबसे छोटी नागफनी में कितने कांटे हैं?  
सबसे लम्बी नागफनी में हरा रंग भरो।

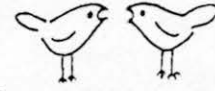
काटे वाली सबसे लम्बी नागफनी पर  
गोला लगाओ।  
दो काटे वाली झाड़ी में भूरा रंग भरो।

- तीन काटे वाली झाड़ी को देख कर पूरा करो।

३ x १	३ x २	३ x ३					
३	६						

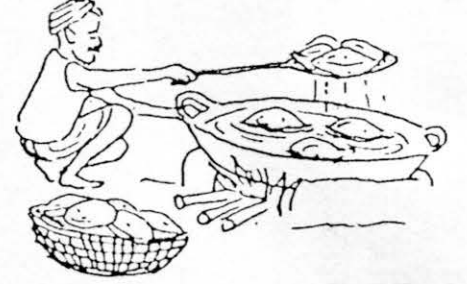
• सभी कंटीली झाड़ियों और नागफनी के लिए ऐसी तालिका बनाकर भरो। (२ काटे वाली, ४ काटे वाली झाड़ी और ३, ५ काटे वाली नागफनी। सभी के लिए।)

घास के झुंडों के लिए भी तालिका बनाओ।



## बिल्ली मौसी

बिल्ली मौसी कहां से आई?  
बेटा मैं शादी हो आई।  
वहां पे तुमने क्या देखा बाई?  
बेटे मैंने देखा हलवाई।  
फिर तुमने क्या पूड़ी खाई?  
नहीं, मैंने तो खीर गिराई।  
फिर तो तुमने मौज उड़ाई।  
नहीं मैंने तो खाई पिटाई।



शादी पर कौन गयी थी?  
बिल्ली को शादी से क्यों भगाया होगा?  
बिल्ली ने शादी में क्या खाया?  
हलवाई क्या-क्या बना रहा होगा?

- तुम ने कभी कोई शादी देखी है?
- कहां पर?
- क्या-क्या होता है शादी में?
- सामने शादी का चित्र बनाओ।

● आगे ऐसी ही आवाज वाले शब्द जोड़ो

खाई गाई आई

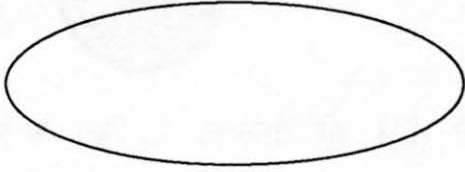
मिठाई



## भिन्न

- आधा चौकोर बड़ा है या पाव चौकोर?

पौना चौकोर बड़ा है या पाव चौकोर?



- ये एक पूरी आकृति है।  
इस आकृति का  $\frac{1}{2}$  और  $\frac{1}{4}$  बनाओ।

क्या इस का  $\frac{3}{4}$  भी बना सकते हो?

- आधा गुलाब-जामुन बड़ा होगा या पूरा?
- आधे का चित्र -- कापी में आधा दरवाजा, आधी पत्ती, आधा सांप, आधा समोसा बनाओ।
- तुम्हारी कक्षा में कितने बच्चे हैं?

तुम्हारी कक्षा के बच्चों की दो टीम बनाने पर हर टीम में कितने बच्चे होंगे?  
और चार टीम बनाने पर कितने?

- मेरे पास चालिस पैसे हैं। उनसे आधे पैसे की मैंने मीठी गोली ली।  
गोली कितने की थी?
- आसपास सभी चीजों को देखो और उनके आधे का चित्र कापी में बनाओ।

## सिक्का खेल



दो-दो या चार-चार की टोली में बैठो। अब हर टोली के लिए एक सिक्का लेकर आओ।  
पहले सब एक-एक बार सिक्का उछाल कर देखो — चित आया या पट?

चित ऐसा होता है



और पट ऐसा होता है।



अब हर साथी दस-दस बार सिक्का उछाले। जब चित आये तो नीचे की तालिका में चित के नीचे सही ( ) का निशान लगाओ और पट के नीचे गलत ( )।

और जब पट आये तो पट के नीचे सही का और चित के नीचे गलत का निशान लगाओ।

चित	पट
-	-

चित	पट
-	-

चित	पट
-	-

चित	पट
-	-

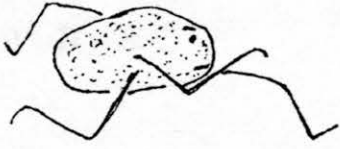
सिक्का उछाल कर देखो। क्या कहीं एक साथ चित ही चित आया?  
एक बार में लगातार सबसे ज्यादा चित ही चित किसके आए?  
इसी तरह पट ही पट के बारे में भी देखो।

सब तालिकाओं को जोड़ कर बताओ:

कुल कितनी बार सिक्का उछाला? . . . . .

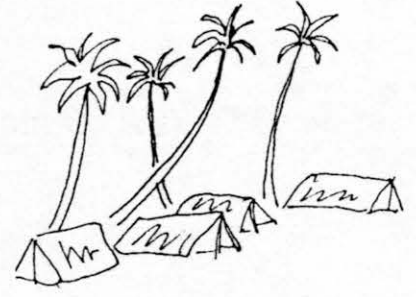
चित कितनी बार आया? . . . . .

पट कितनी बार आया? . . . . .

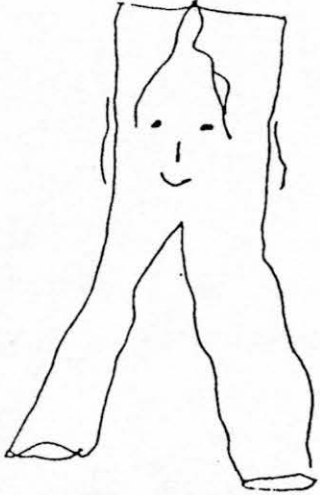
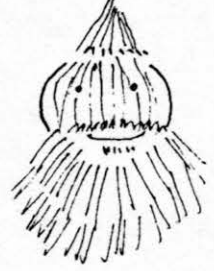


## दड़ियल नरियल

एक जैसी आवाज वाले शब्दों के कई खेल हम खेल चुके हैं। जैसे आलू-भालू-कालू। यहां भी हम एक जैसी आवाजों वाले शब्दों के खेल खेलेंगे।

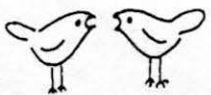


लेकिन थोड़ा फरक रहेगा। यहां ऐसे दो शब्दों को लेना है जो आम तौर पर एक साथ नहीं आते। जैसे -- चालू आलू, या दड़ियल नरियल या बाजा राजा या मामा पजामा। इन नामों में एक जैसी आवाज भी है।



और इनका अर्थ भी थोड़ा मजेदार है। जरा सोचो, कैसा होगा ये चालू आलू? खूब चलता होगा या बहुत चालू-चापलूस होगा? और दड़ियल नरियल की कितनी लम्बी दाढ़ी होगी? बाजा राजा जी बाजों के राजा हैं या राजाजी के बाजा हैं? और मामा पजामा तो पजामे के मामाजी होंगे भई। कैसे दिखते होंगे अपने मामा पजामा?

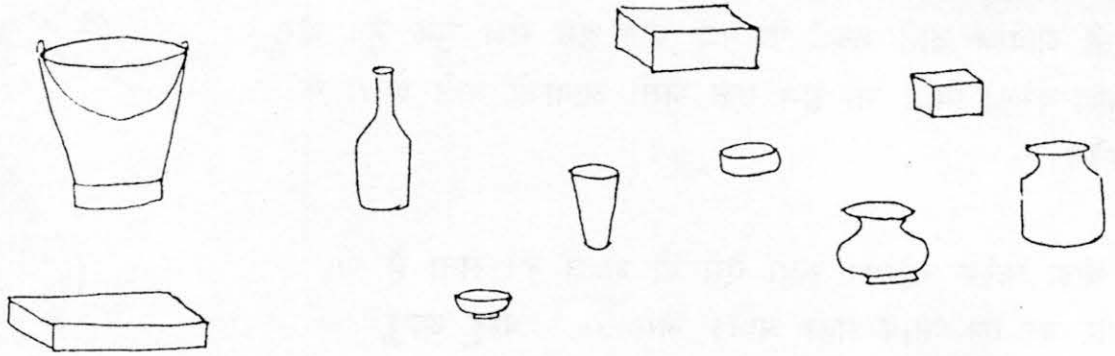
इस पन्ने पर मैंने इनमें से कुछ के चित्र बनाए हैं। क्या तुम उन्हें पहचान सकते हो?



- अब तुम्हारी बारी है। पहले तो ढेर सारे ऐसे नाम सोचो। उन्हें यहां लिखो।
- फिर उनके चित्र भी बनाने की कोशिश करो।

## किसमें कितना

कक्षा में बोटलें, डिब्बे, गिलास, लोटे, बाल्टी आदि इकट्ठे करो।



कितने लोटे पानी से बाल्टी भरी? .....

एक लोटे से कितनी कटोरियां भरी जा सकती हैं? अनुमान लगाओ। .....

अब भर के देखो। कितनी कटोरियां भरीं? .....

.इसी तरह बाकी सभी चीजों के साथ करके देखो।

सबसे बड़ी कौन-सी चीज है? .....

सबसे छोटी चीज ? .....

घर पर बर्तनों के साथ भी तुम यह प्रयोग कर सकते हो।

### • कुछ और सवाल

एक गिलास पानी को कम से कम कितने घूंट में पी सकती हो? .....। करके देखो।

और एक लोटे पानी को कम से कम कितने घूंट में?

चाय के गिलास को कम घूंट में पीते हो कि पानी भरे गिलास को?

क्यों? .....

### • अजूबा सवाल

अगर तुम्हें ऐसा बर्तन मिल जाए, जिसे रगड़ने पर जिन्न निकलता है, तो तुम क्या करोगे?

## पारबती की यात्रा

● इस लंबू चित्र को ध्यान से देखो। क्या-क्या दिख रहा है इस चित्र में? कहीं कोई सड़क दिखी क्या? हां? तो उसमें काला रंग भरो। इसमें एक नदी भी है। उसमें नीला रंग भरो।

● सड़क पर एक जगह अबगांव लिखा हुआ है। और एक जगह भोपाल लिखा हुआ है। बताओ बैलगाड़ी भोपाल की ओर जा रही है या अबगांव की ओर?

● बैलगाड़ी में बैठे हैं खेमराम, पारबती, और उनके माता-पिता। रास्ते में उन्हें एक मछली दिखी। वह उनकी दाईं ओर थी, सड़क के किनारे। चित्र में देखो मछली पारबती के दाईं ओर है या नहीं।

बताओ, पारबती की दाईं ओर सड़क के किनारे क्या-क्या है? और पारबती की बाईं ओर सड़क के किनारे क्या-क्या है?

● बताओ सही या गलत --

१. चित्र में चार मटकियां नजर आ रही हैं।
२. पांच खेत दिख रहे हैं।
३. तीन कुत्ते हैं।
४. नदी में पानी नहीं बह रहा है।

● क्या खेमराज और पारबती को रास्ते में -

एक पुलिया पड़ी? एक दुकान दिखी? एक गाय मिली? इनमें सबसे पहले क्या मिला होगा? इनमें से अबगांव के सबसे पास क्या है? और सबसे दूर क्या?

● अगर बैलगाड़ी अबगांव की ओर जा रही होती तो उन्हें पहले क्या मिलता?

● तुम्हारे गांव के सबसे पास कौन-सा शहर है? या तुम्हारे शहर के सबसे पास कौन-सा गांव है? तुम्हारे गांव/शहर से वहां कैसे जाते हैं? रास्ते में क्या-क्या पड़ता है?



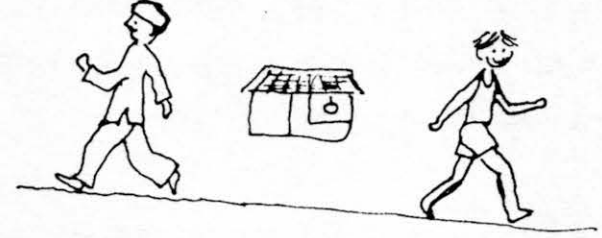
## और सवाल



१. लालू के पास ७ गोटियां थीं। सेवती के पास उससे दुगुनी गोटियां थीं। सेवती को ६ और गोटियां मिल गईं। अब किसके पास ज्यादा गोटियां हैं?



२. मटरू और रानू स्कूल से अपने-अपने घर की ओर चले। दोनों के घर एक दूसरे से उल्टी दिशा में थे। जब मटरू ९ कदम चला था और रानू ८ कदम, तब वे एक दूसरे से कितने कदम दूर थे?



३. स्कूल में ४ कुर्सियां और २ बेंच हैं। बेंच पर ३ शिक्षक और कुर्सी पर १ शिक्षक बैठ सकता है। स्कूल में एक ही समय में अधिक से अधिक कितने शिक्षक बैठ सकते हैं?

४. मटरू के पास १० गुटके हैं। रानू के पास मटरू से दुगुने गुटके हैं। गीता के पास मटरू से आधे गुटके हैं। तीनों के पास कुल कितने गुटके हैं?

५. शीला के पास २ रुपये थे। उसने २५ पैसे की गोली, २५ पैसे का चूरन और ५० पैसे की रबर ले ली। उसके पास कितने पैसे बचे?

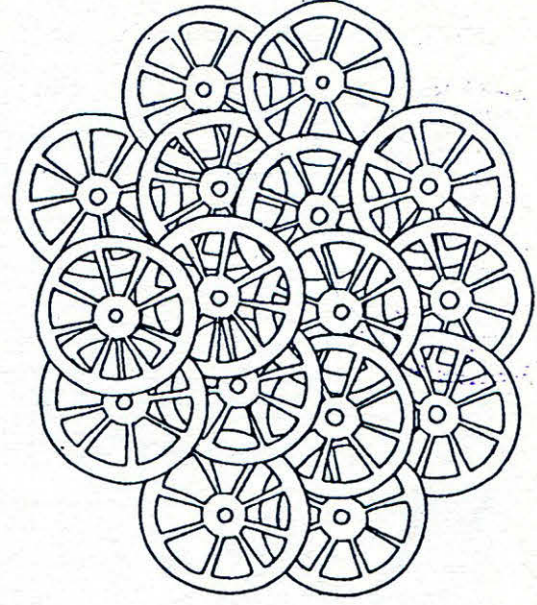


६. कल्लू किसान के पास --  
२ जोड़ी बैल, १० गाय, २ कुत्ते और २ साईकिलें हैं।  
तो कल्लू के पास कितने जानवर हैं?

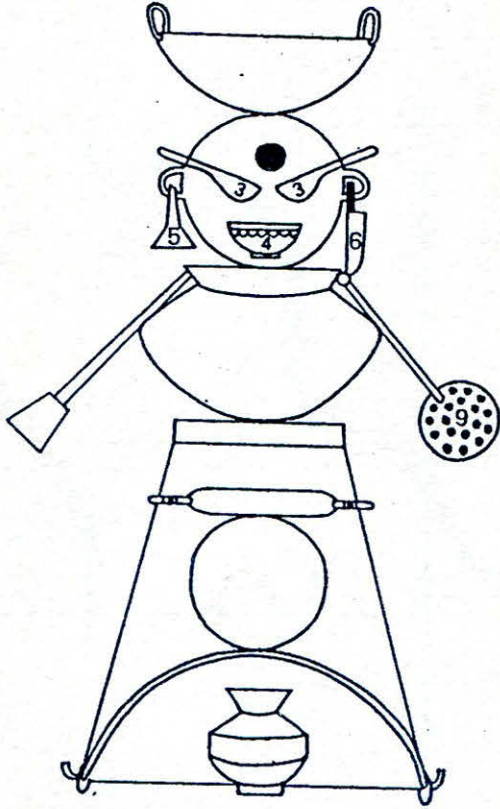
७. खैराती ने ८० पन्नों की कापी खरीदी। कुछ दिनों में उसके ३४ पन्ने भर गये।  
उसके पास और कितने पन्ने खाली रह गए हैं?

# चित्र

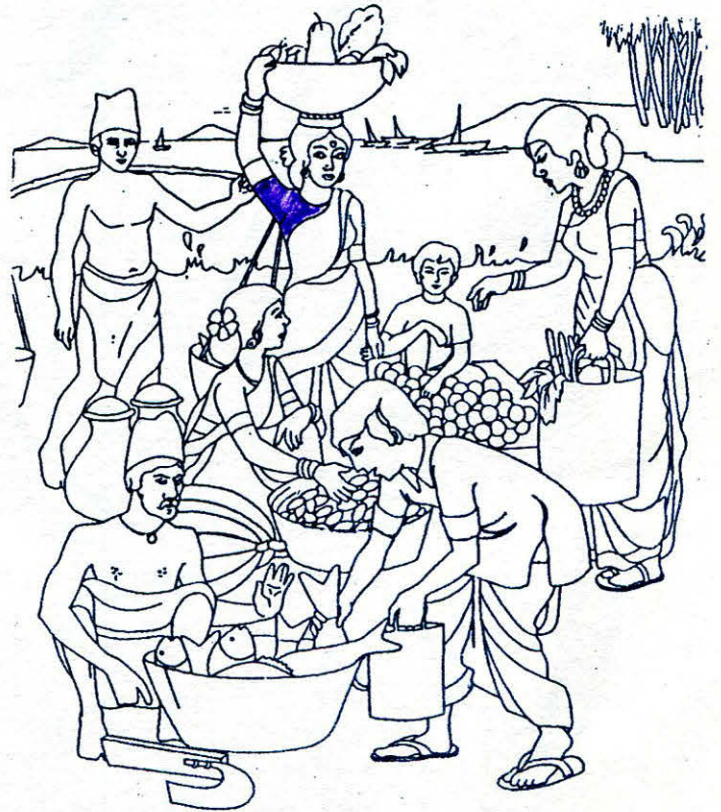
- इस चित्र में कितने चक्के हैं?  
ये कितनी बैलगाड़ियों के लिए काफी होंगे?



- इस चित्र में रसोईघर की  
कौन-कौन सी चीजें दिख रही हैं?



- नीचे के चित्र में क्या-क्या हो रहा है? जो-जो  
चीजें चित्र में दिख रही हैं, उनके नाम लिखो।



# साँप सीढ़ी

इस खेल को खेलने के लिये बारी-बारी से पांसा चलो। जिसके जितने आयेंगे उसकी गोली उतने ही घर आगे बढ़ेगी। अगर वहां पहुंच कर उसे सीढ़ी मिली तो वो सीढ़ी चढ़ कर ऊपर वाले घर में पहुंच जायेगा। और अगर वहां साँप मिला तो वो लुढ़क कर पहुंच जायेगा साँप की पूंछ वाले घर में। शुरू १ से करना है। जो सबसे पहले १०० पर पहुंचेगा वो जीतेगा।

