

## टीका रक्षति रक्षितः . . . . . 9

टीके की खोज दरअसल शरीर के प्रतिरक्षा तंत्र की एक और खूबी की जानकारी थी। इसके बाद तो शरीर की इस जटिल प्रणाली को लेकर हो रहे अध्ययनों में खूब तेजी आ गई। अभी तक हम कितना जान पाए हैं, इस तंत्र के बारे में। एक सरल और गहन विश्लेषण।



## एक लड़ाई, एक शहीद . . . . . 30

युद्ध या किसी लड़ाई में शहीद होने वालों की याद में पत्थर गाड़ना हमारे देश की एक पुरानी परंपरा रही है। लेकिन तत्कालीन समाज सिर्फ युद्ध या लड़ाई में खेत रहे लोगों को ही शहीद नहीं मानता था बल्कि यह भी समय की जरूरतों के हिसाब से परिभाषित था। उन लोगों की याद में भी पत्थर गाड़े गए जो दूसरे गांव या कबीलों के लोगों से अपने ढोर बचाने या अन्य गांव से मवेशी भगाकर लाने के प्रयास में मारे गए। एक पत्थर तो ऐसा मिला है जो मुर्गे की याद में गाड़ा गया था। जिसने मेले में हुई मुर्गों की लड़ाई में अपने प्रतिद्वन्दी सभी मुर्गों को पछाड़ दिया। इसी परंपरा का एक लेखा-जोखा।



## नागरिक शास्त्र की पुस्तकों में, नागरिकों की छवि . . . . . 88

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान परिषद द्वारा कक्षा 6, 7, 8 एवं 10 के लिए प्रकाशित नागरिक शास्त्र की पाठ्य-पुस्तकों की समीक्षा। क्या पाठ्य-पुस्तकों में जो दिया गया है सब सही है? ऐसा तो नहीं कि खुले सोच-विचार को बढ़ावा देने की बजाए पुस्तकें बच्चों को एक निश्चित विचार के दायरे में कैद कर रही हैं, जैसे कई सवालियों को अपने में समेटे एक आलेख।

### इस अंक में

संपादकीय . . . . .	2	सवालीराम . . . . .	53
आपने लिखा . . . . .	3	ऊपर मोटी, नीचे पतली कैसे . . . . .	60
जो छूटी रेलगाड़ी . . . . .	7	एक पिंजरा, बालक के बाल . . . . .	64
टीका रक्षति रक्षितः . . . . .	9	एक कार्ड खेल . . . . .	71
कब जमेगी झील . . . . .	17	मोती कैसे बने . . . . .	76
जड़ नहीं है - जड़ . . . . .	21	दिशा . . . . .	77
एक लड़ाई, एक शहीद . . . . .	30	प्यासा कौवा . . . . .	87
क्यों चढ़ा पानी और ऊपर . . . . .	38	पाठ्य-पुस्तकों की समीक्षा . . . . .	88
बच्चे सीख रहे हैं . . . . .	45	ये है चमगादड़ . . . . .	95