पाक्षिक प्लान कक्षा <b>1</b> से <b>8</b> , अंग्रेजी विषय के लिए <b>/</b> Fortnight Plan for English							
week & Duration/ सप्ताह और	सीखने के प्रतिफल/Learning Outcomes	पूर्व तैयारी <b>/ Pre-requisite</b>	सामग्री/ Materials required	गतिविधि-कैसे करना है?! Activity-How to do?	समापन-बच्चा खुद से करे <b>।</b> Closing- Independent Practice	नोट/ Note	
	Objective-1: The student will be able to recite poems/rhymes with actions	इस गतिविधि के लिए, संचालक को दी गयी ऑडियो/वीडियो फाइल को सुनना होगा और प्रैक्टिस करे।	मोबाइल फ़ोन पर ऑडियो/वीडियो सुनाया जा सकता है या संचालक खुद से ही करे.		दो/तीन बच्चे आगे आए और करने कि कोशिश करे संचालक के साथ	अंग्रेजी के लिये फिलहाल यह सोचा गया है कि हर बुधवार को एक घंटे के लिये बच्चों के साथ यह काम किया जायेगा। इसलिय हर सप्ताह के लिये अंग्रेजी का एक घंटे की योजना होगी।	
	Objective-2 (a): The student will be able to write his/her name in English and identify the first sound of his/her name	इस गतिविधि के लिए संचालक को सभी बचो के नाम अंग्रेजी में लिखी हुई सूची रखनी होगी	A-4 शीट पर या चार्ट पेपर/कार्ड शीट, स्केच पेन	Name of the poem: Once I saw a little Bird  A-4 शीट पर या चार्ट पेपर/कार्ड शीट पर अपना नाम बच्चों को लिखने को कहे और उन्हें अपने नाम की पहली अक्षर के आवाज़ को बताना है.	हर बच्चा अपने नाम बताए और नाम की पहली अक्षर के आवाज़/ध्विन को बताए		
सप्ताह-1 (Time: 1 hour)	Objective-2 (b): The student will be able to recognize letters and sounds of the alpabets	इस गतिविधि के लिए, संचालक को एक A-4 शीट पर या चार्ट पेपर/कार्ड शीट के छोटे से टुकड़े पर Capital letter और small letter को लिखना है (L l; T t)	A-4 शीट पर या चार्ट पेपर/कार्ड शीट, स्केच पेन	Today are going to meet two friends. They have a name and some have sounds just like birds and animals. The first friend's name is L I and has a sound ल , the second friend is T t and has a sound tata ka ta आज हम 2 दोस्तों को मिलने वाले हैं. उनके नाम भी है और उनकी ध्विन/आवाज भी होती है जैसे कोयल/मोर/बिल्ली का नाम होता है और उनकी आवाज़ भी होती हैं. इन पक्षी/जानवरों के आवाज़ों को बच्चों से बुलवाना है. हमारे पहले दोस्त है अक्षर/अल्फाबेट (इसका नाम), L I (एल) और इसकी आवाज़ ल होती है. हमारे दुसरे दोस्त जिसका नाम है, T t (टी) और इसकी आवाज़ टाटा का ट होता है.	अल्फाबेट्स को कलर करें। रेत और फेविकोल से अक्षरों को बनाने की कोशिश करें।अक्षरों को नोटबुक में लिखने कि कोशिश करें.		
	Objective-3: The student will be able to associate words with picture.	इस गतिविधि के लिए, संचालक को एक A-4 शीट पर या चार्ट पेपर/कार्ड शीट के छोटे से टुकड़े पर शब्दों को लिखना होगा। कार्डों के पिटारा से चित्र का उपयोग या खुद से बनाया हुआ चित्र का भी उपयोग करे.  Words from the poem: Bird, Hop, Stop, Tail, Window	A-4 शीट पर या चार्ट पेपर/कार्ड शीट, स्केच पेन, पेंसिल	लिंक को क्लिक करे. हर शब्द से जुड़ी हुई कहानी को पढ़कर सुनाए बच्चों को.Words from the	बच्चे शब्दों को नोटबुक में लिखने कि कोशिश करे.		
सप्ताह-2	Objective-1:	7.00	मोबाइल फ़ोन पर	सबसे पहले बच्चो यह बताना है: Today we will learn a poem together	दो/तीन बच्चे आगे आए और करने		
	Objective-2:	इस गतिविधि के लिए, संचालक को			जो बच्चे लिख सकते हैं, उन्हें		
•		इस गतिविधि के लिए, संचालक को		Children, I am going to give some instructions which each of			
	Objective-1:		मोबाइल फ़ोन पर	सबसे पहले बच्चो यह बताना है: Today we will learn a poem together			

सप्ताह-3 (Time: 1 hour)	learner will be identify the opposites.	prepare a set of words	Sketch pen and ruler.	introduce these words: sit-stand, laugh-cry, fast- slow, yell- whisper. The words should be written on	opposites.	
	Objective-3: The student	इस गतिविधि के लिए, संचालक को	A-4 शीट पर या	Today are going to meet two friends. They have a name and	अल्फाबेट्स को कलर करे। रेत	